



T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Sayı :20158992/020/
Konu :2013 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Seçilen Alıcılar

Yüksekokulumuz 2013 yılı Birim Faaliyet raporumuz, ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır.
Prof.Dr. Cengiz ARSLAN
Yüksekokul Müdürü

EK :
EK:1.2013 Yılı Birim Faaliyet Raporu
DAĞITIM
Rektörlük
Personel Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

06/02/2014 Bilg. İřlt.
06/02/2014 Yük. Ok. Sek.

: S.DEMİRBAĞ
: N.KÖKBURİ



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSKEOKULU

2013 YILI FAALİYET RAPORU

ELAZIĞ /2013

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
2013 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....

I- GENEL BİLGİLER.....

 A- Misyon, Vizyon ve Değerler-İlkeler.....

 B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....

 C- İdareye İlişkin Bilgiler.....

 1- Fiziksel Yapı.....

 2- Örgüt Yapısı.....

 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

 4- İnsan Kaynakları

 5- Sunulan Hizmetler

 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

 A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

 B- Temel Politikalar ve Öncelikler

 C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

 A- Mali Bilgiler

 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

 B- Performans Bilgileri

 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

IV- KURUMSALKAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 A- Üstünlükler

 B- Zayıflıklar

 C- Fırsatlar.....

 D- Tehditler.....

 E- Değerlendirme

EKLER (Bilimsel Yayın Listeleri).....

SUNUŞ

5018 Sayılı Yasanın 41.Maddesi, Kamu İdarelerinin Faaliyetleri ile ilgili Kamuoyuna hesap vermeleri sorumluluğu çerçevesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklamalarını düzenlemektedir.

Faaliyet Raporları; İdarelerin, önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda bir yıllık süre zarfında gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin sonuçları hakkında, kamuoyuna ve yetkili organlara mali saydamlık ilkesine bağlı olarak yapılan yasal hesap verme sorumluluğudur.

Fırat Üniversitesi bünyesinde 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında bir bölüm 30 öğrenci ile faaliyetine başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında üç bölüm ve toplam 887 öğrencisiyle faaliyetine devam etmektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 55 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 49 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 49 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 52 öğrenci ve II. Öğretim programına 44 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır. Rekreasyon Bölümü I. ve II. Öğretim Programları açılmış ancak fizik alan yetersiz oluşundan öğrenci alınmamıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten Yüksekokulumuz yüklenmiş olduğu yüksek sorumluluk çerçevesinde Eğitim alanında görev yapan donanımlı ve çağdaş elemanlar yetiştirdiği gibi bunun yanı sıra, Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda çeşitli branşlarda başarılı sporcular da yetiştirmiştir.

Yüksekokulumuzun öğrencileri, teorik ve uygulamalı derslerini açık-kapalı toplam 16.000 metrekareyi bulan bir alanda yapmaktadırlar.

Uygulamalı dersler kapsamında, spor branşları faaliyetlerinin icra edildiği 8 adet branş salonu (Masa Tenisi, Güreş, judo, Teakwando, Boks, Bilek Güreşi, Masaj Salonu, Step - Aerobik) ve Futbol, Atletizm ve ilgili branşlara hizmet veren bir adet çim sahamız mevcuttur.

Spor ve Eğitim alanında gelişen teknolojik ve alt yapı yeniliklerini yakından takip etme zorunluluğuna bağlı olarak bazı derslerin uygulamaları özel teşebbüs ve kamuya ait tesislerden mali imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır.(Kayak, yüzme gibi)

Yüksekokulumuz 2013 yılından itibaren “*Spor Bilimleri Fakültesi*”ne dönüşme kapsamında hazırlıklarını tamamlamıştır.. Bu bağlamda yüksekokulumuz Dünyadaki gelişmelere açık öğrendiğini yaşama geçiren, paylaşan ve örnek bir kurum olarak gelişmesine devam edecektir..

Kalite politikamız; Müşteri ve süreç odaklı, zamanında ve kaliteli hizmet sunan, öğrencileri, birimleri ve çalışanları ile güçlü, katılımcılığı, eğitim ve motivasyonu esas alan, ülke gelişimine katkı sağlamak için ve öğrencilerin gereksinim ve beklentilerine karşılıyan, hizmeti sürekli geliştiren, kalite yönetim sistemini sürekli iyileştiren, öncü ve örnek bir kurum imajını sürmeyi hedeflemektedir.

Toplum politikamız; sosyal sorumluluğumuzun bilinci ile; yasalara uygun hareket etmek, açık ve güvenilir olmak, etik davranmak temel ilkemizdir. **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu;** Toplam kalitenin yaygınlaştırılması yönünde bilgi ve deneyimlerini paylaşan, yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayan, sosyal, bilimsel, sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyici çalışmalarda bulunmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
MÜDÜR

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır." Bu doğrultuda (BESYO'nun misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin vizyonu olan "Bir dünya üniversitesi olmak" doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve misyon geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu kuruluşları ve özel kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, beden eğitimi ve spor öğretmeni, spor yöneticisi ve antrenör yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslar arası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız buldukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite Çalışmalarına gönülden katılır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmektir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Anfi					
Sınıf	11				
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.					
Toplam	11				

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	150
Kafeterya	
Yemekhane	
Toplam	150

1.2.2 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	1
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	2.000m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	4
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	20.000m ²

1.2.3 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Salonu					
Toplam	1				

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	300	20
Toplam	19	300	20

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	120	10
Çalışma Odası			
Toplam	6	120	10

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	2	
Ambar Alanı		40

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	
Arşiv Alanı		15

2-Örgüt yapısı

Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu'nun örgüt yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Müdürlük Makamı, bu makama bağlı olarak Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, iki adet Müdür Yardımcılığı, Yüksekokul Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

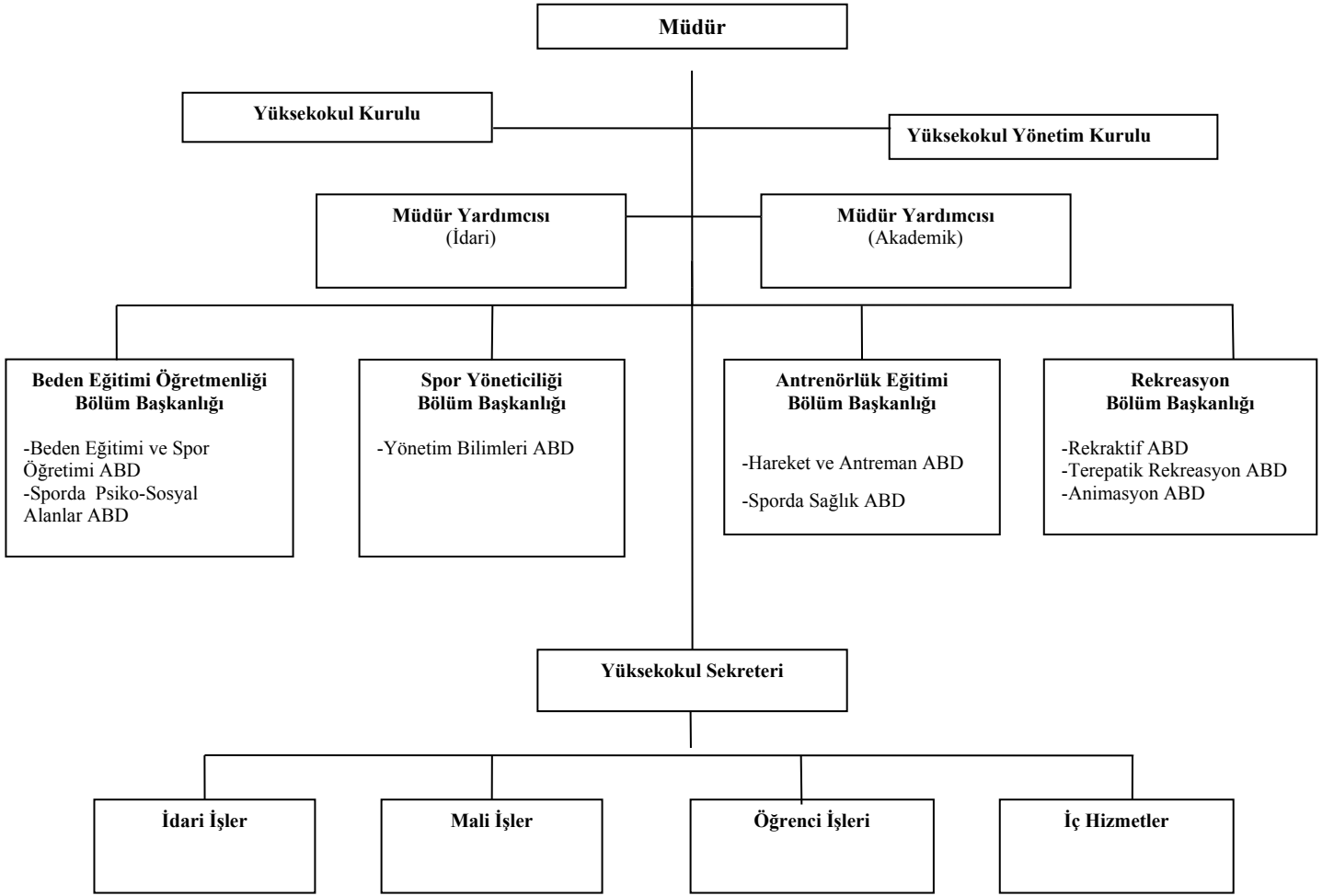
Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmektir.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuza ait 17 adet bilgisayar, 10 adet yazıcı, bulunmaktadır. Bütün bilgisayarlar internete bağlı bulunmaktadır. Bunların yanında derslerde ve Beden Eğitimi özel yetenek sınavlarında kullanılmak üzere 2 adet projeksiyon cihazı, 1 adet Tepegöz ve yine 2 adet mini el kamerası bulunmaktadır. 1 adet baskı makinesi ve 2 fotokopi makinesi bulunmaktadır. Ayrıca akademik personelin kendilerine ait şahsi bilgisayarları bulunmaktadır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		6	
Slayt makinesi			
Tepegöz		1	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	4		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri	1		
DVD ler	1		
Video	1		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1			X	
Doçent	4			X	
Yrd. Doçent	13			X	
Öğretim Görevlisi	1			X	
Okutman					
Araştırma Görevlisi				X	
Uzman					
Toplam	19			19	

4.2- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Yurt Dışı ve Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Toplam		

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				7	11	1
Yüzde						

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	8		8

** Yüksekokulumuzda Kadrosu bulunup ta başka birimlerde görev yapan Memur sayısı: 8 kişi

** Yüksekokulumuzda Kadrosu olmayıp ta, bu birimlerde görev yapan Memur sayısı: 10 kişi

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	7	1	
Yüzde					

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1			4	5
Yüzde						

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		3	3	3
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	T	K	E	T	K	E	
Bed. Eğt. Spor Öğretmenliği	79	128	207	---	---	---	79	128	207
Spor Yöneticiliği Bölümü	29	137	166	32	125	157	61	262	323
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	70	115	185	58	114	172	128	243	357
Rekreasyon Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	178	380	558	90	239	329	268	633	887

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Yüksekokullar	100			
Toplam	100			

5.1.3- 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM BAŞLANGICI İTİBARIYLA LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI I. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	34	21	32	19	30	21	32	18	128	79	207
Spor Yöneticilik	46	6	28	7	36	6	27	10	137	29	166
Antrenörlük Böl.	29	20	35	20	26	16	25	14	115	70	185
TOPLAM	109	47	95	46	92	43	84	42	380	178	558

II. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	38	6	23	6	29	9	35	11	125	32	157
Antrenörlük Böl.	29	20	33	18	27	14	25	6	114	58	172
TOPLAM	67	26	56	24	56	23	60	17	239	90	329

5.1.4-2012-2013 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN DURUMU

Bölümü	Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	TOPLAM
Ceza Türü				
Uyarma				YOK
Kınama				
Bir Haftadan Bir Aya Uzaklaştırma				
Bir Yarıyıl Uzaklaştırma				
İki Yarıyıl Uzaklaştırma				
Çıkarma				
TOPLAM				YOK

5.1.5-BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI GÜZ YARIYILII. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. Öğretmenlik	0.83	0.79	0.87	0.85	0.83
Spor Yöneticilik	0.85	0.80	0.78	0.81	0.81
Antrenörlük Böl.	0.86	0.81	0.80	0.86	0.83
ORTALAMA	0.85	0.80	0.82	0.84	0.82

II. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	0.86	0.81	0.80	0.84	0.83
Antrenörlük Böl.	0.76	0.81	0.83	0.87	0.82
ORTALAMA	0.81	0.81	0.82	0.86	0.83

5.1.6-2012-2013 BAHAR YARIYILI BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. Öğretmenlik	0.85	0.81	0.86	0.84	0.84
Spor Yöneticilik	0.86	0.81	0.79	0.83	0.82
Antrenörlük Böl.	0.86	0.83	0.79	0.88	0.84
ORTALAMA	0.86	0.82	0.81	0.85	0.83

II. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. Öğretmenlik	0.88	0.83	0.87	0.85	0.86
Spor Yöneticilik	0.88	0.83	0.80	0.85	0.84
Antrenörlük Böl.	0.80	0.81	0.80	0.88	0.80
ORTALAMA	0.85	0.82	0.82	0.86	0.83

5.1.7-2012-2013 YILI LİSANS MEZUNLARININ BÖLÜMLERE DAĞILIMI

I. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	18	32	18	32	50
Spor Yöneticilik	-	-	10	27	10	27	37
Antrenörlük Böl.			14	20	14	20	34
TOPLAM			42	79	42	79	121

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik			11	35	11	35	46
Antrenörlük Böl.			9	20	9	20	29
TOPLAM			20	55	20	55	75

5.1.8-2012-2013 GÜZ - BAHAR ÖĞRETİM YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ/(ÖĞR.ÜY. + ÖĞR.GÖR.+ OKT.) ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.
558/19=29		

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.
-	329/19=17	

5.1.9-BÖLÜMLERE GÖRE YILLIK DERS SAATİ / (ÖĞR.ÜYESİ +ÖĞR.GÖR. +OKT.)ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.
2415/19=127		

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
-	2415/19=127	

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM I. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik			-	2	1	4	6	-	7	6	13
Spor Yöneticilik			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Bölümü			2	-	2	-	-	-	4	-	4
TOPLAM			2	2	3	4	6	-	11	6	17

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM II. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik			1	2	1	3	4	1	6	6	12
Spor Yöneticilik			-	-	-	-	2	-	2	-	2
Antrenörlük Böl.			-	-	-	-	2	-	2	-	2
TOPLAM				2	1	3	8	1	9	6	16

5.1.3- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Beden Eğt.Sp. Öğr.Anabilim dalı	Beden Eğt.Sp.	59		16	75
Toplam		59		16	75

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Enstitüsü/Anabilim Dalı	Cinsiyet		
	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı		3	3

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, verilen ödenek çerçevesinde, Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları kaleminden ihtiyaçlarını temin etmektedir. İhtiyaç duyulan mal ve malzemeler birimin satın alma komisyonu tarafından belirlenir ve piyasa fiyat araştırması yapılır. Ya ihale ya da teklif usulüyle firmalar tekliflerini satın alma komisyonuna sunar. Bu çerçevede en uygun fiyatı veren firma veya şirketlerle anlaşma yapılır. Gerekli malzemeler temin edilir fatura kesilir ve ödeme Fırat Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Ödeme emri belgeleri, sırasıyla satın alma memuru, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Müdürü tarafından kontrol edilerek Strateji Daire Başkanlığına gönderilir. Kontrol edildikten sonra bir sorun olmadığı takdirde ödeme gerçekleşir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki genç nüfus yoğunluğu geleceğimiz açısından önemli bir varlıktır. İnsan gelişiminde önemli bir yeri olan sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş antrenörler vasıtası ile yürütülmesi kişilerin beden zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde gelişmelerine önemli katkı sağlayacaktır. Bu düşünce ile, Öğretmenlik bölümüne 55 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I.Öğretim programına 49 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 49 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 52 öğrenci ve II. Öğretim programına 44 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu; öğretim elemanı niteliğinin iyi olması, bireysel sporlarda başarıların olması, yapılan yetenek sınavlarında öğrenci seçiminde nesnel hareket edilmesi, uygulamalı derslerde materyal yeterliliği, öğretim elemanlarının kişisel odalara ve donanıma sahip olması, doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması, sürekli gelişen bir çalışma sisteminin kurulmuş olması, BESYO'ya ait müstakil bir binanın olması, bu üstünlüklerimiz öğrencilerin daha çok tercihine, dolayısıyla kaliteli öğrencilerin gelmesine ve mezunların daha nitelikli olmasına imkan tanımaktadır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzda yeter sayıda öğretim elemanının ve araştırma görevlisinin olmaması, idari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması, Spor ve Rekreasyon bölümünün açılmaması, spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, BESYO'ya ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin ve spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması gibi nedenlerde yüksekokulumuzun ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

İdari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımdaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme olması tesislerin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, BESYO'ya ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim

saha etrafında tribünlerin olmaması, spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması, gibi nedenlerle yüksekokulumuzun ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

Antrenörlük bölümünden muzun olacak antrenörlerimiz sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş antrenörler vasıtası ile yürütülmesi fertlerin fiziksel zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde fiziksel ve ruhsal değerler bakımından gelişmelerine dolayısıyla daha güçlü bir toplumun oluşmasında önemli ve dinamik bir güç olacaktır.

C-Diğer Hususlar

Sporun bir sektör olarak algılanması sportif oluşumlarla ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda yetişmiş spor yöneticisine olan ihtiyacı gelecekte artıracaktır. Bu durum Yüksekokulumuz bünyesinde var olan spor yöneticiliği bölümünün, I ve II. Eğitim öğretim programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSS) Merkezi sınavı ile öğrenci alınmıştır.

Fırat üniversitesi spor araştırma ve uygulama merkezi sayesinde spor bilimleri alanında bilgi üretimine yeni imkanlar hazırlamak araştırmalar yapmak ve sporcular ile spor takımlarının performans ölçümlerine yönelik çalışmalar yapılabilecektir

Yüksekokulumuzun amaçlarına ulaşabilmesi için mevcut gelişim ivmesinin devam ettirilmesi ve zayıflıkların en kısa zamanda asgari düzeye indirilmesi gerekmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleşebilecektir.

2013 yılı ayrıntılı harcama programına uygun olarak üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde masraflar karşılanmaya çalışılmıştır. Ancak ödenekler yetersiz kalmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 14,000 TL Yolluklar 7,000 TL Menkul Mal Alımı Bakım Onarım 8,000 TL Gayri Menkul Hak Bakım Onarım 4,000 TL ödenek verilmiş ve bu bütçe yüksekokulumuza yetmemiştir. Bu sebeple 2013 yılında belirtilen tertiplerde harcamalar kısıtlanmıştır. Alınması düşünülen malzemeler (özellikle spor malzemeleri) alınamamıştır.

Yüksekokulumuzun yeni açılmış olan bölümlere yapılan harcamalar için yetersiz kalacağı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2015–2016–2017 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

BÜTÇE GİDERLERİ	2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞTİR ME ORANI
	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.574.00	1.574.00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUM GİDERLERİ	218.00	218.00	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	119.00	119.00	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYI
Uluslar arası Makale	53
Ulusal Makale	6
Uluslar arası Bildiri(Konferans Senpozyum)	9
Ulusal Bildiri(Konferans Senpozyum)	3
Kitap ve Dergi	1
Diğer	
Toplam	72

1.1-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
PROJELER	2013			
	Önceki Yılandan Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	<u>Toplam</u> (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
BAP				
TÜBİTAK				
A.B.				
DPT				
DİĞER	29			
TOPLAM	29			

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Elemanı niteliğimiz,
2. Yüksekokulumuzun üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
3. Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
4. Lisansüstü eğitimin var olması,
5. Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
6. Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
7. Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
8. Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B- ZAYIFLIKLAR

1. Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile BESYO arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
3. İdari binamızın yetersizliği,
4. Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
5. Yüksekokul öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
6. Öğrenci yemekhanesinin Yüksekokula uzak olması,
7. Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
8. Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
9. Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
10. Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
11. SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,
12. İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
13. Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
14. Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
15. Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
16. Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
17. Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
18. Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
19. BESYO'ya ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
20. Anfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
21. Uluslararası bir kongrenin bölgeye kazandırılmaması,
22. Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C-FIRSATLAR:

1. Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,

2. Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
3. Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
4. İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
5. Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
6. Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
7. Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
8. Laboratuar ortamlarının geliştirilmesi,
9. Öğretim üyesi sayısının artırılması,
10. Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi ve bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
11. Yüksekokulun kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

D-TEHDİTLER:

1. Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
2. Kantin ve kafeterya imkanının yetersizliği,
3. Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
4. Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
5. İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kurslar verilmemesi,
6. Yardımcı personel eksikliği,
7. Yetersiz tanıtım,
8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
9. Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
10. Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın BESYO'ya kazandırılmaması,
11. Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının yüksekokulumuzca yürütülememesi,
12. Üniversite içindeki spor organizasyonlarının BESYO'ya devredilememesi,
13. Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
14. Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
15. Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
16. Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
17. Bazı branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

E-DEĞERLENDİRME

Mevcut imkanlar dahilinde yüksekokulumuzun, ülke genelindeki altmışa yakın yüksekokul arasında eğitim-öğretim kalitesi, akademik ve sportif yeterlilik olarak önemli bir konumda olacağı düşünülmektedir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu-20.01.2013

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
Müdür

EK-BİLİMSEL YAYINLAR

2013 ÖĞRETİM YILI BİLİMSEL YAYINLAR

BİLİMSEL ÇALIŞMA RAPORU (2013)

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri

1. **Sebahattin Devecioğlu**, The Birth Of The Celebration Of Youth And Sports And The U.N.'S Agenda For Youth And The Encouragement Of Sports, Pioneer Of The Millennium Development Goals: Ataturk, International Conference, The Light Millennium and College of Arts and Letters at the Stevens Institute of Technology, Hoboken, New Jersey, April 19, 20, 2013
2. **S.Devecioğlu**,The Economics of Sports Entertainment in Turkey,Social Networks and Economics in Sports Conference, May 27th - May 29th, 2013,Moscow,Russian
3. **S.Devecioğlu**, New Trends Of Sports Marketing, The 8.International Conference In Physical Education and Sport, November 8-9th, 2013, Iași, Romania

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

4. D.36.Ali Serdar Yücel, **Sebahattin Devecioğlu**, The Applicability Of Six Sigma Management Model at Turkish Sport Federation, Pamukkale Journal of Sport Sciences Vol 4, No 4, (2013); 85-103

2013 Yılına Ait Bilimsel Faaliyetler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. **R. Pala**, "Investigation of the Oxidative Stress Parameters of Elite Boxers", Australian Journal of Basic and Applied Sciences, (ISI), 692-696 pp., 2013 , DOI: 1991-8178.
2. **R. Pala**, "Examining certain blood parameters of sporters of national boxing team before and after the match", European Journal of Experimental Biology (ISI) , 327-331 pp., 2013 , DOI: 2248 -9215.
3. V. Çınar, C. Arslan, **R. Pala**, F. Murathan, "Zinc Reinforcement and Blood Parameters in Male Sportsmen and Sedanteries", Australian Journal of Basic and Applied Sciences (ISI), 622-626 pp., 2013 , DOI: 1991-8178.
4. **R. Pala**, V. Çınar, Y. Kılıç, N. Alpay, S. Orhan, Y. Biçer, "Examining certain oxidative stress parameters of coaches of Turkish national boxing team before and after the matches", European Journal of Experimental Biology , 558-561 pp., 2013 , DOI: 2248 -9215.
5. V. Çınar, Ş. Cengiz, **R. Pala**, A. Dündar, "Effect of short-term match period on the glucose and insulin levels of football", European Journal of Experimental Biology (ISI) , 554-557 pp., 2013 , DOI: 2248-9215.

6. E. Genç, Ç. Batmaz, Z. Coşkuner, **R. Pala**, V. Çınar, S.Y. Biçer, ‘‘Güzel Sanatlar Ve Spor Lisesi, Spor Bölümü Öğrencilerinin Sayısal Derslere Karşı Tutumları’’, The Journal of Academic Social Science Studies. Volume 6 Issue 3, pp., 1163-1177, 2013, DOI: 2147-2971.
7. **R. Pala**, V. Çınar, Y. Kılıç, M. Karadağ, N. Alpay, S. Orhan, Comparison of Certain Blood Values of Coaches of National Boxing Team Before and After Matches. Advances in Environmental Biology, 7(4): 689-692, 2013, DOI: 1995-0756.
8. V. ÇINAR, Ş. CENGİZ, **R. PALA**, A. DÜNDAR, Effect of Football Practices on Certain Blood Values of Athletes. Advances in Environmental Biology, 7(5): 924-927, 2013, DOI:1995-0756.
9. Ş. Cengiz, V. Çınar, **R. Pala**, A. DüNDAR, Effect of short term match program on certain blood lipids of football players. Advances in Environmental Biology, 7(5): 952-955, 2013, DOI: 1995-0756.

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1- **Yücel, A.S.**, Kılıç, B., Korkmaz, M., ve Gümüşdağ, H. (2013). Bireylerin spor aktiviteleri ve sağlık algısının istatistiksel olarak kıyaslı ortopedik sağlık analizi: uygulamalı örneği, Uluslar arası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi Sayı: 09 Cilt: 3.ss.59-79.
- 1- **Yücel, A.S.**, Devecioğlu, S. (2013). Türk Spor Federasyonlarında Altı Sigma Yönetim Modelinin Uygulanabilirliği, Pamukkale Journal of Sport Sciences 2013, Vol.4, Special Issue, Pg:85-103.

Published Book or Chapter /Basılmış Kitap ya da Bölümler

- 1- Korkmaz, M, **Yücel, A.S**, Sadioğlu,N.Ç. (2013). Eğitimde Kalite ve Zaman Yönetimi Etkinliği, Kazancı Kitap, 1. Baskı, İstanbul.

International Conferences and Symposiums: Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar

- 2- Korkmaz, M., **Yücel, A.S.**, ve Çoban, F. (2013). Türkiye’de masa tenisi liglerinde oynayan sporcuların kolektif yeterlik algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, , 2nd International Conference on Science, Culture and Sports Conference on Folk Dances, sözel sunum, 30th October-1st November, Kemer/Antalya, Turkey.

Article in the Int. Referee Journals / Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

- 1- Analysis of Basic Value Levels of Sport High School and General High School Students According To Receiving Physical Education and Sports Courses. Metin Kanat, **Yüksel Savucu**, Yonca S. Biçer, Zeki Coşkuner, Mustafa Karadağ. Educational Research. Volume 4, No. 6, June, 2013
- 2- A Study on Assertiveness Level of College Students who are doing Orienteering Sports. Zeki Coşkuner, Bilal Çoban, **Yüksel Savucu**, Atalay Gacar, Eyyup Genç. Advances in Environmental Biology, 7(4): 725-729, 2013
- 3- Determination the View Points and Expectation Levels of Inmates in Prisons about Physical Education and Sports. Fethi
- 4- Yıldırım, **Yüksel Savucu**, Yonca Süreyya Biçer, Mustafa Karadağ. Global Research Analysis. Volume: 2, Issue: 8, Aug 2013
- 5- Evaluation of the Place and Processing of Physical Education and Sports Lesson for Disabled Individuals. Hakan ÇEVİRİM, Yonca S. BİÇER, Özgür KARATAŞ, **Yüksel SAVUCU**. International Journal of Sport Studies. Vol., 3 (7), 732-739, 2013

Article in the Nat. Referee Journals / Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

- 1- Investigation The Job Satisfaction Levels Of Handball, Basketball And Volleyball Classifying Referees. Newwsa e-journal of New World Sciences Academy 2013, 1(A) - 1308 7231, 2B0093, Özgür Karataş, **Yüksel Savucu**, Yonca Biçer, Eyüp Yıldırım, Hakan Çevrim
- 2- The Role of Active Sports on Nasal Muscles; Results of Acoustic Rhinometry, Rhinomanometry and Electroneuromyography. Erol Keleş, Mustafa Akarçay, Caner Demir, Turgut Karlıdağ, Şule Özkara, Yüksel Savucu, Şinasi Yalçın. Türkiye Klinikleri. Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Dergisi, 21 (2):55-61, 2013.

International Conferences and Symposiums / Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar :

- 1- Expectations and Objectives from Sports of Parents Who Are Guiding to Their Children with Disability to the Sports. Yüksel Savucu, Fethi Yıldırım, Mustafa Karadağ, Yonca S. Biçer.19th International Symposium of Adapted Physical Activity (POSTER-83), 19-23 July 2013, Yeditepe University - Istanbul
- 2- Zihinsel Engellilerde Performans Testleri. Yüksel Savucu. Engelsiz İzmir, Uluslararası Katılımlı Engellilerin Kentsel Sorunları ve Çözümleri Kongresi 2013. Sözlü Sunum.

National Conferences and Symposiums / Ulusal Konferans ve Sempozyumlar :

- 1- Ceza İnfaz Kurumlarındaki Mahkumların Beden Eğitimi ve Spora Bakış Açılıarı ve Beklenti Düzeylerinin Belirlenmesi (Elazığ E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Örneği). F. YILDIRIM, Y. SAVUCU, S.Y. BİÇER, M. KARADAĞ. 8. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi.25-27 Nisan 2013, Mersin/Turkey

Article in the Int. Referee Journals / Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar
:

- 1- Esra Bayrak, **Vedat Çınar**, Bilal Çoban, Zeki Coşkuner (2013)PROSPECTIVE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCHOOLS AND FACULTY OF EDUCATION STUDENT TEACHERS SCIENTIFIC EPISTEMOLOGICAL BELIEFS IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES COMPARISON OF . JASS The Journal of Academic Social Science Studies Volume 6 Issue 2, p. 1817-1828, February 2013
- 2- **Vedat Çınar**, Serdar Orhan, Fatih Murathan, Şebnem Cengiz(2013)Effect of zinc supplement on certain physical features of the sportmens and sedentaries. International Journal of Sport Studies. Vol.142-149 4, 2013.
- 3- Eyüp GENÇ - Hüseyin Çağdaş BATMAZ - Zeki COŞKUNER - Ragıp PALA - **Vedat ÇINAR** - Süreyya Yonca BİÇER ATTITUDE OF THE SCHOOL OF FINE ARTS AND SPORTSCHOOLS STUDENTS IN THE SPORT DEPARTMENTS TOWARDS THE QUANTITATIVE CLASSES (SAMPLE ELAZIĞ) JASS The Journal of Academic Social Science Studies Volume 6 Issue3, p. 1163-1167,3, 2013
- 4- **V. Çınar**, C. Arslan, R. Pala, F. Murathan, "Zinc Reinforcement and Blood Parameters in Male Sportsmen and Sedanteries", Australian Journal of Basic and Applied Sciences (ISI) , 622-626 pp., 2013 , DOI: 1991-8178
- 5- R. Pala, **V. Çınar**, Y. Kılıç, N. Alpay, S. Orhan, Y. Biçer, "Examining certain oxidative stress parameters of coaches of Turkish national boxing team before and after the matches", European Journal of Experimental Biology , 558-561 pp., 2013 , DOI: 2248 –9215.
- 6- **V. Çınar**, Ş. Cengiz, R. Pala, A. Dündar, "Effect of short-term match period on the glucose and insulin levels of football", European Journal of Experimental Biology (ISI) , 554-557 pp., 2013 , DOI: 2248–9215
- 7- R. Pala, **V. Çınar**, Y. Kılıç, M. Karadağ, N. Alpay, S. Orhan, Comparison of Certain Blood Values of Coaches of National Boxing Team Before and After Matches. Advances in Environmental Biology, 7(4): 689-692, 2013, DOI: 1995-0756.
- 8- **Vedat ÇINAR**, Şebnem CENGİZ, Ragıp. PALA, Aykut. DÜNDAR, Effect of Football Practices on Certain Blood Values of Athletes. Advances in Environmental Biology, 7(5): 924-927, 2013, DOI:1995-0756.
- 9- Şebnem Cengiz, **Vedat. Çınar**, Ragıp. Pala, Aykut. Dündar, Effect of short term match program on certain blood lipids of football players. Advances in Environmental Biology, 7(5): 952-955, 2013, DOI: 1995-0756.
- 10- **Çınar, V.**, Orhan, S., Murathan, F., Cengiz, Ş. Effect of Zinc Supplement on Certain Physical Features of the Sportmens and Sedentaries, International Journal of Sport Studies, 2013: 3 (2), 142-149.
- 11- **WÇınar, V.**, Arslan, C., Cengiz, Ş., Orhan, S., Murathan, F. Effect of Zinc Supplement on Certain Element Levels of Sedentary People and Male Sportmens, Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 2013: 7(2), 618-621. (ISSN 1991-8178)
- 12- **Orhan, S.** The Effects of Rope Training on Heart Rate, Anaerobic Power and Reaction Time of the Basketball Players, Life Science Journal, 2013: 10(4s), 266-271. (ISSN: 1097-8135).

- 13- Pala, R., **Çınar, V.**, Kılıç, Y., Alpay, N., Orhan, S. and Biçer, Y. Examining Certain Oxidative Stress Parameters of Coaches of Turkish National Boxing Team Before and After the Matches, *European Journal of Experimental Biology*, 2013: 3(3), 558-561.
- 14- Pala, R., **Çınar, V.**, Kılıç, Y., Karadağ, M., Alpay, N., Orhan, S. Comparison of Certain Blood Values of Coaches of National Boxing Team Before and After Matches, *Advances in Environmental Biology*, 2013: 7(4), 689-692.
- 15- **Orhan, S.** Effect of Weighted Rope Jumping Training Performed by Repetition Method on the Heart Rate, Anaerobic Power, Agility and Reaction Time of Basketball Players, *Advances in Environmental Biology*, 2013: 7(5), 945-951. (ISSN: 1995-0756)
- 16- **Zeki COSKUNER***, Bilal ÇOBAN, Sebahattin DEVECOGLU, Eyyup YILDIRIM Wagers' Ideas On ddaa Who Accommodate Betting GameInternational Journal of Sport Studies. Vol., 3 (3), 369-378, 2013 Available online at <http://www.ijssjournal.com> ISSN 2251-7502 ©2013 VictorQuest Publications

Article in the Nat. Referee Journals / Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

- 1- POLAT Yahya, **ÇINAR Vedat**, ÇATIKKAŞ Fatih, ŞAHİN(2003) Mustafa 15 Yaş Çocuklarının Antropometrik Özelliklerinin İncelenmesi. İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi.2003-11;3 ,191-195
- 2- POLAT Yahya, **ÇINAR Vedat**, ŞAHİN Mustafa, YALÇIN (2003)Rahmi Futbolcu Çocukların Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin İncelenmesi . İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi.2003-11;3 ,196-199. İstanbul.
- 3- Çakmakçı E, **Çınar V**, Boyalı E(2009)Bayan Tekvandocularıda Kamp Dömeninin Bazı Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi. Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Dergisi, Cilt:7.Sayı:3 ERZURUM

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. **E. Nacar**, “A study on leadership styles of coaches of the Turkish professional handball first league” *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*,(ISI) 2013, 7(2): 612-617. ISSN 1991-8178
2. **E. Nacar**, “Analysis for sports facilities in sports high school in terms of quality and quantity (Eastern Anatolia region sample)” *European Journal of Experimental Biology*, (ISI) 2013, 3(1):174-180. ISSN 2248-9215
3. **E. Nacar**, “Investigation of Self-Esteem Levels of Blind Athletes” *International Journal of Sport Studies*. 2013, 3 (2): 163-168, ISSN 2251-7502
4. **E. Nacar**, A. Gacar, M. F. Karahüseyinoğlu, C. Gündoğdu, “Analysis for Sports Facilities in Sports High School in terms of Quality and Quantity [Central Anatolia Region Sample]” *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, (ISI) 2013, 7(2): 627-631, ISSN 1991-8178
5. A. Gacar, **E. Nacar**, Z. Coskuner, İ. Yalcın, “Examination of self-respect and decision-making styles in decision making of individuals participating in the training of camp leadership” *International Journal of Sport Studies*. 2013, 3 (2): 205-211, ISSN 2251-7502

6. **E. NACAR**, A. GACAR “The investigation of the relationship between the coach and teammates and the unity of the team in volleyball” *Advances in Environmental Biology*, 7(2): 223-228, 2013. ISSN 1995-0756
7. A. GACAR, **E. NACAR**, İ. YALÇIN “Examination of anxiety and assertiveness levels of sporters participating in interuniversity volleyball competitions in turkey” *Advances in Environmental Biology*, 7(2): 229-234, 2013. ISSN 1995-0756

8. **M. F. Karahüseyinoğlu**; "University students' athlete's attitudes towards environment", *Australian Journal of Basic and Applied Sciences (ISI)*, 2013, 7 (2): 697-701. ISSN: 1991-8178. (http://www.ajbasweb.com/ajbas_february_2013.html)
9. E. Nacar, A. Gacar, **M. F. Karahüseyinoğlu**, C. Gündoğdu, "Analysis for Sports Facilities in Sports High School in terms of Quality and Quantity [Central Anatolia Region Sample]", *Australian Journal of Basic and Applied Sciences (ISI)*, 2013, 7 (2): 627-631. ISSN: 1991-8178. (http://www.ajbasweb.com/ajbas_february_2013.html)