



T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ



Spor Bilimleri Fakültesi

Sayı :20158992/020/
Konu :2014 Yılı Birim Faaliyet Raporu

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi :08.12.2014 tarih ve 66677 sayılı yazı

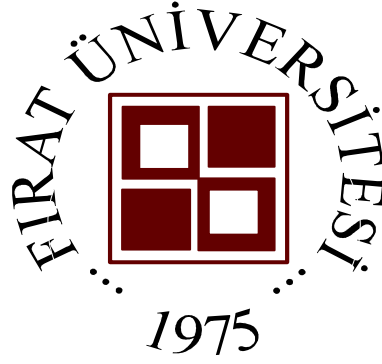
İlgili yazınıza istinaden, Fakültemiz 2014 yılı Birim Faaliyet Raporumuz ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

e-imzalıdır.
Prof.Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan

EK :
1.2014 Yılı Birim Faaliyet Raporu

26/12/2014 Geç. Pers. : R.DURGUN
26/12/2014 Fak. Sek. : N.KÖKBURİ
26/12/2014 Dek. Yrd. : Y.SAVUCU



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2014 YILI FAALİYET RAPORU

ELAZIĞ /2014

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
2014 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....

I- GENEL BİLGİLER.....

 A- Misyon, Vizyon ve Değerler-İlkeler.....

 B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....

 C- İdareye İlişkin Bilgiler.....

 1- Fiziksel Yapı.....

 2- Örgüt Yapısı.....

 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

 4- İnsan Kaynakları

 5- Sunulan Hizmetler

 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

 A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

 B- Temel Politikalar ve Öncelikler

 C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

 A- Mali Bilgiler

 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

 B- Performans Bilgileri

 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

IV- KURUMSALKAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 A- Üstünlükler

 B- Zayıflıklar

 C- Fırsatlar.....

 D- Tehditler.....

 E- Değerlendirme

EKLER (Bilimsel Yayın Listeleri).....

SUNUŞ

5018 Sayılı Yasanın 41.Maddesi, Kamu İdarelerinin Faaliyetleri ile ilgili Kamuoyuna hesap vermeleri sorumluluğu çerçevesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklamalarını düzenlemektedir.

Faaliyet Raporları; İdarelerin, önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda bir yıllık süre zarfında gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin sonuçları hakkında, kamuoyuna ve yetkili organlara mali saydamlık ilkesine bağlı olarak yapılan yasal hesap verme sorumluluğudur.

Fırat Üniversitesi bünyesinde 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında bir bölüm 30 öğrenci ile faaliyetine başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek üç bölüm ve toplam 887 öğrencisiyle faaliyetine devam etmektedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 41 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 41 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 52 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 39 öğrenci ve II. Öğretim programına 39 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır. Rekreasyon Bölümünün açılması için Üniversitemizin senatosuna sunulmuş olup, tüm işlemler yapılmıştır. Yükseköğretim kurumuna Rektörlük makamı tarafından müracaatlar yapılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten Fakültemiz yüklenmiş olduğu yüksek sorumluluk çerçevesinde Eğitim alanında görev yapan donanımlı ve çağdaş elemanlar yetiştirdiği gibi bunun yanı sıra, Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda çeşitli branşlarda başarılı sporcular da yetiştirmiştir.

Fakültemizin öğrencileri, teorik ve uygulamalı derslerini açık-kapalı toplam 16.000 metrekareyi bulan bir alanda yapmaktadırlar.

Uygulamalı dersler kapsamında, spor branşları faaliyetlerinin icra edildiği 8 adet branş salonu (Masa Tenisi, Güreş, judo, Teakwando, Boks, Bilek Güreşi, Masaj Salonu, Step-Aerobik) ve Futbol, Atletizm ve ilgili branşlara hizmet veren bir adet çim sahamız mevcuttur.

Spor ve Eğitim alanında gelişen teknolojik ve alt yapı yeniliklerini yakından takip etme zorunluluğuna bağlı olarak bazı derslerin uygulamaları özel teşebbüs ve kamuya ait tesislerden mali imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır (Kayak, yüzme gibi).

Kalite politikamız; Müşteri ve süreç odaklı, zamanında ve kaliteli hizmet sunan, öğrencileri, birimleri ve çalışanları ile güçlü, katılımcılığı, eğitim ve motivasyonu esas alan, ülke gelişimine katkı sağlamak için ve öğrencilerin gereksinim ve beklentilerine karşılaman, hizmeti sürekli geliştiren, kalite yönetim sistemini sürekli iyileştiren, öncü ve örnek bir kurum imajını sürmeyi hedeflemektedir.

Toplum politikamız; sosyal sorumluluğumuzun bilinci ile yasalara uygun hareket etmek, açık ve güvenilir olmak, etik davranmak temel ilkemizdir. **Spor Bilimleri Fakültesi**; toplam kalitenin yaygınlaştırılması yönünde bilgi ve deneyimlerini paylaşan, yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayan, sosyal, bilimsel, sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyici çalışmalarda bulunmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır." Bu doğrultuda (*Spor Bilimleri Fakültesi*'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin Vizyonu olan "Bir dünya üniversitesi olmak" doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve misyon geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi ve Antrenör yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslar arası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız buldukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite Çalışmalarına gönülden katılır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmektir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Amfi	5	55			
Sınıf	7	55			
Bilgisayar Laboratuvarı					
Diğer Laboratuvarı					
Toplam	12	110			

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan (m ²)
Kantin	150
Kafeterya	
Yemekhane	
Toplam	150

1.2.2 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	1
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	2.000m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	4
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	20.000m ²

1.2.3 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Salonu					
Toplam	1				

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	300	20
Toplam	19	300	20

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	120	10
Çalışma Odası			
Toplam	6	120	10

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	2	
Ambar Alanı		40

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	
Arşiv Alanı		15

2-Örgüt yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dekanlık Makamına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

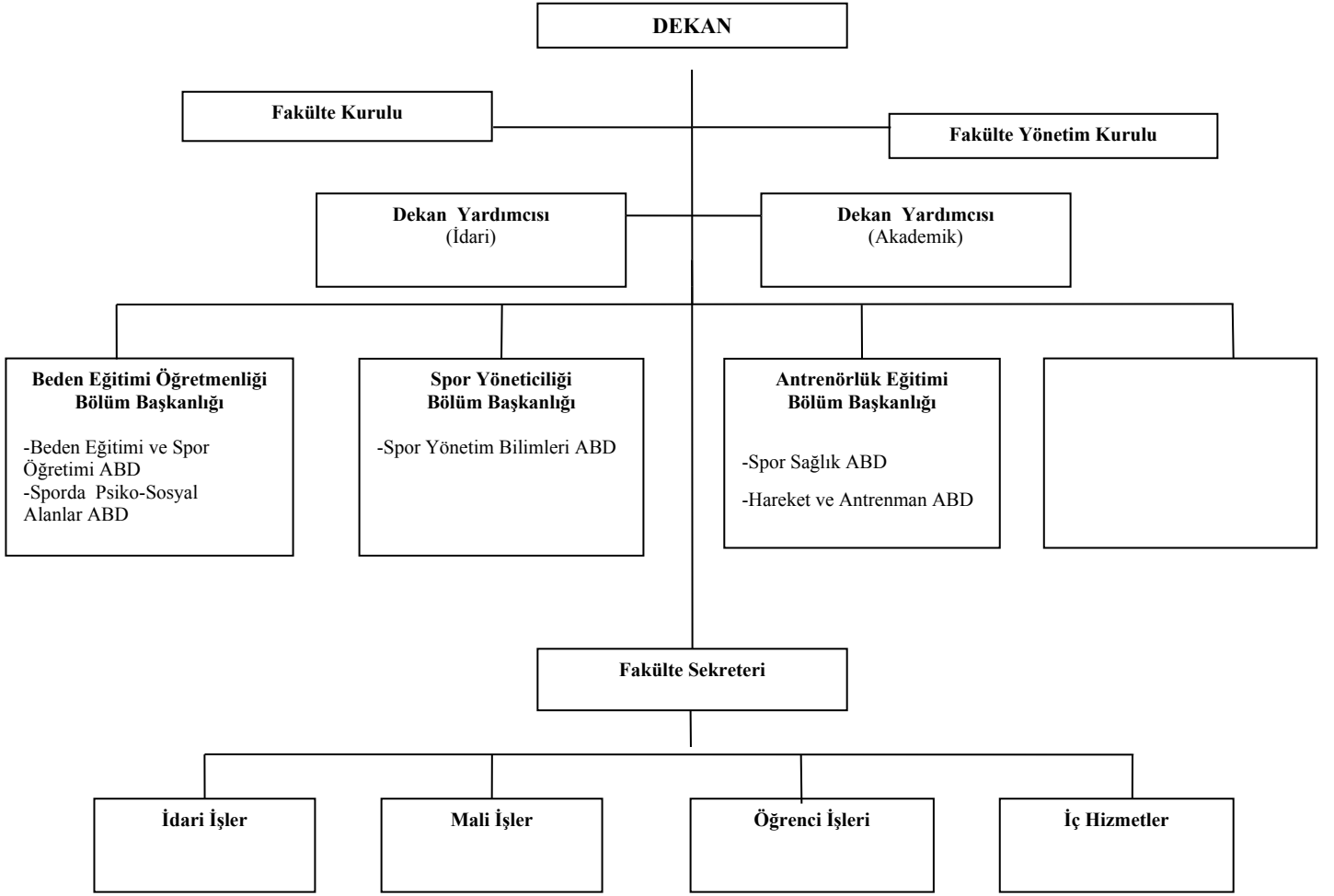
Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek , Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait Eğitim-Öğretim esaslarını geliştirmektir.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemize ait 17 adet bilgisayar, 10 adet yazıcı, bulunmaktadır. Bütün bilgisayarlar internete bağlı bulunmaktadır. Bunların yanında derslerde ve Beden Eğitimi özel yetenek sınavlarında kullanılmak üzere 2 adet projeksiyon cihazı, 1 adet Tepegöz ve yine 2 adet mini el kamerası bulunmaktadır. 1 adet baskı makinesi ve 2 fotokopi makinesi bulunmaktadır. Ayrıca akademik personelin kendilerine ait şahsi bilgisayarları bulunmaktadır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		6	
Slayt makinesi			
Tepegöz		1	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	4		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri	1		
DVD ler	1		
Video	1		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	X	
Doçent	9		9	X	
Yrd. Doçent	11		11	X	
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Araştırma Görevlisi	1		1	X	
Uzman					
Toplam	22		22		

4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Yurt Dışı ve Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent	1	Maryland, Baltimore (ABD)
Yrd. Doçent	1	Utah, Salt City (ABD)
Toplam	2	

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	11	7	1
Toplam	22					

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	9		9

** Fakültemizde Kadrosu bulunup ta başka birimlerde görev yapan Memur sayısı: 8 kişi

** Fakültemizde Kadrosu olmayıp ta, bu birimlerde görev yapan Memur sayısı: 10 kişi

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		2	5	1	
Toplam	8				

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1		3		5
Toplam	9					

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		3	1	4
Toplam	9					

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1- 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM BAŞLANGICI İTİBARIYLA LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

i. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	26	15	21	34	31	19	27	16	105	84	189
Spor Yöneticiliği Bölümü	10	29	45	6	28	7	32	4	115	46	161
Antrenörlük Eğitimi Böl.	25	16	22	33	27	17	17	8	91	74	165
TOPLAM	61	60	88	73	86	43	76	28	311	204	515

ii. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü											
Spor Yöneticiliği Bölümü	30	9	38	6	23	6	20	5	114	23	137
Antrenörlük Eğitimi Böl.	31	21	20	30	31	19	11	3	93	73	166
TOPLAM	64	27	58	36	54	25	31	8	207	96	303

5.1.2-2013-2014 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN DURUMU

Bölümü	Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	TOPLAM
Ceza Türü				
Uyarma				YOK
Kınama				
Bir Haftadan Bir Aya Uzaklaştırma				
Bir Yarıyıl Uzaklaştırma				
İki Yarıyıl Uzaklaştırma				
Çıkarma				
TOPLAM				YOK

5.1.3-BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

GÜZ YARIYILI I. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	0.75	0.65	0.90	0.90	0.79
Spor Yöneticiliği Bölümü	0.60	0.88	0.87	0.90	0.81
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0.65	0.60	0.90	0.90	0.74

II. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü					
Spor Yöneticiliği Bölümü	0.93	0.88	0.90	0.87	0.71
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0.60	0.88	0.90	0.88	0.80

5.1.4-2013-2014 BAHAR YARIYILI BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	0.70	0.70	0.90	0.88	0.78
Spor Yöneticiliği Bölümü	0.60	0.88	0.86	0.89	0.81
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0.67	0.63	0.90	0.88	0.75

II. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Ortalama
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü					
Spor Yöneticiliği Bölümü	0.90	0.88	0.89	0.88	0.89
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	0.60	0.88	0.89	0.90	0.80

5.1.5-2013-2014 YILI LİSANS MEZUNLARININ BÖLÜMLERE DAĞILIMI

I. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü			14	23	14	23	37
Spor Yöneticiliği Bölümü			4	21	4	21	25
Antrenörlük Eğitimi Bölümü			10	18	10	18	28
TOPLAM							90

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü							
Spor Yöneticiliği Bölümü			4	16	4	16	20
Antrenörlük Eğitimi Bölümü			3	7	3	7	10
TOPLAM							30

5.1.6-2013-2014 GÜZ - BAHAR ÖĞRETİM YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ/(ÖĞR.ÜY. + ÖĞR.GÖR.+ OKT.) ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
189/7=27	161/6=27	165/7=24

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
	137/6=23	166/7=24

5.1.7-BÖLÜMLERE GÖRE YILLIK DERS SAATI / (ÖĞR.ÜYESİ +ÖĞR.GÖR. +OKT.)ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
2415/7=345	2415/6=403	2415/7=345

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü	Antrenörlük Bölümü
	2415/6=403	2415/7=345

2013-2014 EĞİTİM- ÖĞRETİM I. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü					2	2			2	2	4
Spor Yöneticiliği Bölümü											
Antrenörlük Eğitimi Bölümü											
TOPLAM											4

2013-20134 EĞİTİM-ÖĞRETİM II. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. ve Spor Öğr.Bölümü											
Spor Yöneticiliği Bölümü											
Antrenörlük Eğitimi Bölümü					2				2		2
TOPLAM											2

5.1.3- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	66		7	73
Toplam		66		7	73

5.1.4- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Enstitüsü/Anabilim Dalı	Cinsiyet		
	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı		1	1

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi, verilen ödenek çerçevesinde, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları kaleminden ihtiyaçlarını temin etmektedir. İhtiyaç duyulan mal ve malzemeler birimin satın alma komisyonu tarafından belirlenir ve piyasa fiyat araştırması yapılır. Ya ihale ya da teklif usulüyle firmalar tekliflerini satın alma komisyonuna sunar. Bu çerçevede en uygun fiyatı veren firma veya şirketlerle anlaşma yapılır. Gerekli malzemeler temin edilir fatura kesilir ve ödeme Fırat Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Ödeme emri belgeleri, sırasıyla satın alma memuru, Fakülte Sekreteri, Fakülte Dekanı tarafından kontrol edilerek Strateji Daire Başkanlığına gönderilir. Kontrol edildikten sonra bir sorun olmadığı takdirde ödeme gerçekleştirilir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki genç nüfus yoğunluğu geleceğimiz açısından önemli bir varlıktır. İnsan gelişiminde önemli bir yeri olan sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi kişilerin beden zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde gelişmelerine önemli katkı sağlayacaktır. Bu düşünce ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 41 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I.

Öğretim programına 41 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 52 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 39 öğrenci ve II. Öğretim programına 39 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi; öğretim elemanı niteliğinin iyi olması, bireysel sporlarda başarıların olması, yapılan yetenek sınavlarında öğrenci seçiminde nesnel hareket edilmesi, uygulamalı derslerde materyal yeterliliği, öğretim elemanlarının kişisel odalara ve donanıma sahip olması, Doktora Eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması, sürekli gelişen bir çalışma sisteminin kurulmuş olması, Spor Bilimleri Fakültesine ait müstakil bir binanın olması, bu üstünlüklerimiz öğrencilerin daha çok tercihine, dolayısıyla kaliteli öğrencilerin gelmesine ve mezunların daha nitelikli olmasına imkan tanımaktadır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizde yeter sayıda öğretim elemanının ve araştırma görevlisinin olmaması, idari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması, Spor ve Rekreasyon Bölümünün açılmaması, spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin ve spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması gibi nedenlerde Fakültemizin ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

İdari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımdaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme olması tesislerin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin olmaması, spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması gibi nedenlerle, Fakültemizin ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

Antrenörlük Bölümünden muzun olacak Antrenörlerimiz sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi fertlerin fiziksel zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde fiziksel ve ruhsal değerler bakımından gelişmelerine dolayısıyla daha güçlü bir toplumun oluşmasında önemli ve dinamik bir güç olacaktır.

C-Diğer Hususlar

Sporun bir sektör olarak algılanması sportif oluşumlarla ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda yetişmiş spor yöneticisine olan ihtiyacı gelecekte artıracaktır. Bu durum Fakültemizin bünyesinde var olan spor yöneticiliği bölümünün, I ve II. Eğitim öğretim programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSS) Merkezi sınavı ile öğrenci alınmıştır.

Fırat üniversitesi spor araştırma ve uygulama merkezi sayesinde spor bilimleri alanında bilgi üretimine yeni imkanları hazırlamak araştırmalar yapmak ve sporcular ile spor takımlarının performans ölçümlerine yönelik çalışmalar yapılabilecektir

Fakültemizin amaçlarına ulaşabilmesi için mevcut gelişim ivmesinin devam ettirilmesi ve zayıflıkların en kısa zamanda asgari düzeye indirilmesi gerekmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalar, belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen hedeflerle gerçekleştirilebilir.

2014 yılı ayrıntılı harcama programına uygun olarak üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde masraflar karşılanmaya çalışılmıştır. Ancak ödenekler yetersiz kalmıştır.

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları için 14,000 TL. Yolluklar 7,000 TL. Menkul Mal Alımı Bakım Onarım 8,000 TL. Gayri Menkul Hak Bakım Onarım 4,000 TL. ödenek verilmiş ve bu bütçe Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılayamamıştır. Bu sebeple 2014 yılında belirtilen tertiplerde harcamalar kısıtlanmıştır. Alınması düşünülen malzemeler (özellikle spor malzemeleri) alınamamıştır.

Fakültemizin yeni açılmış olan bölümlere yapılan harcamalar için yetersiz kalacağı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2015–2016–2017 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

BÜTÇE GİDERLERİ	2014 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞTİRME ORANI
	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.050.860	2.050.860	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUM GİDERLERİ	242.000	242.000	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	33.960	33.960	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2014 Yılı
Uluslar arası indeksli yayınlar	29
Uluslar arası indeksli yayınlar (ISI)-20	
Uluslar arası indeksli yayınlar (SCI)	
İndeksli dergideki yayın sayısı	
Uluslararası Bildiri(Konferans Sempozyum) İndeksli dergideki	19
Ulusal Bildiri(Konferans Sempozyum) (ISI) İndekslerinde yer alan	1
Kitap ve Dergi	5
Toplam	54

1.1-Proje Bilgileri

Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
PROJELER	2014			
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
BAP				
TÜBİTAK				
A.B.				
DPT				
DİĞER				
TOPLAM				

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Elemanı niteliğimiz,
2. Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
3. Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
4. Lisansüstü eğitimin var olması,
5. Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
6. Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
7. Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
8. Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B- ZAYIFLIKLAR

1. Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
3. İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
4. Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
5. Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
6. Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
7. Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
8. Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
9. Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
10. SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,
11. İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
12. Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
13. Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
14. Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
15. Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
16. Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
17. Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
18. Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
19. Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
20. Uluslararası bir kongrenin bölgeye kazandırılmaması,

21. Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C-FIRSATLAR:

1. Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
2. Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
3. Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
4. İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
5. Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
6. Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
7. Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
8. Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
9. Öğretim üyesi sayısının artırılması,
10. Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
11. Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

D-TEHDİTLER:

1. Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
2. Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
3. Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
4. Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
5. İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kursların verilmemesi,
6. Yardımcı personel eksikliği,
7. Yetersiz tanıtım,
8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
9. Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
10. Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
11. Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
12. Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,
13. Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
14. Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
15. Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
16. Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,

17. Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

E-DEĞERLENDİRME

Mevcut imkanlar dahilinde Fakültemizin, ülke genelindeki altmışa yakın yüksekokul ve Fakülte arasında Eğitim-Öğretim kalitesi, akademik ve sportif yeterlilik olarak önemli bir konumda olacağı düşünülmektedir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 10.12.2014)


Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 10.12.2014)

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan

EK-BİLİMSEL YAYINLAR

2014 ÖĞRETİM YILI BİLİMSEL YAYINLAR

BİLİMSEL ÇALIŞMA RAPORU (2014)

2014 YILINA AİT BİLİMSEL FAALİYETLER

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN

Kitap:

- Cengiz ARSLAN (Editör): Spor Öyküleri: Her Sporçunun Hayatı Bir Öyküdür. Grafikkent Basım Evi. Elazığ, 2014. 105 sayfa.

Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Makaleler:

- Dündar A, Arslan C, Arpacı A, Aktuğ ZB, Murathan F. Effects of Swimming Performances of Swimmers with Different Undertakings on the Glucose and Insulin. *International Journal of Science Culture and Sport*. Doi : 10.14486/IJSCS110. 2014 :1; 391-396.

Uluslararası Kongrelerde Sunulan Bildiriler:

- Kerkez F.İ, Kızılay, F, Arslan C. Examining the effect of aerobic exercise on the postural dynamic balance among sedentary women. IAPESGW Regional Symposium: International Gender Issues and Sport. 4-5 September 2014, Hacettepe Ü./Ankara. Oral Presentations: OP-36; 76.
- Kızılay F, Arslan C, Kerkez F.İ, Beykumül A, Kızılay E. The Effects of 8-week Aerobic Exercise Training on Basal Metabolism and Physical Fitness Parameters in Sedentary Women. IAPESGW Regional Symposium: International Gender Issues and Sport. 4-5 September 2014, Hacettepe Ü./Ankara. Poster Presentations: PP-24; 126.
- Kızılay F, Arslan C, Kerkez F.İ, Çiftci O, Kızılay E. Effects of Aerobic Exercise Training on Total Oxidant-Antioxidant Capacity and Oxidative Stress in Sedentary Women. IAPESGW Regional Symposium: International Gender Issues and Sport. 4-5 September 2014, Hacettepe Ü./Ankara. Poster Presentations: PP-25; 127.
- Özaltaş H.N, Arslan C, Akçınar F, Kaplan I, Yıldız I. Analysing of Relationship Between Apelin and Running Performances of Short, Middle and Long Distance Elite Male Runners. 13th International Sports Sciences Congress. 7-9 November 2014. Konya/Turkey. Oral Presentations: OP-661; 125-126.
- Mendeş B, Arslan C, Akan M, Örkmez M. Comparing the Capacity of Total Oxidant and Total Antioxidant Which is Induced by Acute Exercise Among Professional Footballers and Sedanteries. 13th International Sports Sciences Congress. 7-9 November 2014. Konya/Turkey. Poster Presentations: PP-345; 320.
- Akçınar F, Arslan C, Güllü A, Çolak C, Akçınar S. The Effect of Plyometric Training on Balance and Soccer-Specific of Aged 11-12 Children. 13th International Sports Sciences Congress. 7-9 November 2014. Konya/Turkey. Poster Presentations: PP-432; 335.

Ulusal Kongrelerde Sunulan Bildiriler:

- Arslan C, Yücel AS, Batmaz HÇ, Yavuz C. Geçmişten Günümüze Elazığ'daki Spor Tesislerinin Uluslararası Sportif Organizasyonlara Uygunluğunun İncelenmesi. Tarihten Günümüze Elazığ Kongresi. 17-19 Kasım 2014. Elazığ.

Doç. Dr. Yüksel SAVUCU

International Conferences and Symposiums/Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar:

- 1- Türkiye İşitme Engelliler Judo ve Taekwondo Milli Takımı Sporcularının Bazı Fiziksel Parametrelerinin İncelenmesi. Yüksel SAVUCU, Önder KARAKOÇ, İbrahim ERDEMİR, Mustafa KARADAĞ, Fethi ARSLAN. 2. Uluslararası Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Kongresi. Batman Üniversitesi, 2014 (ORAL PRESENTATION)
- 2- PH-016 Spor Lisesi ve Düz Lisede Okuyan Kız Öğrencilerin Bazı Fiziksel Parametrelerinin Karşılaştırılması. Nafiye BAKIR, Mustafa ÜLKER, Yüksel SAVUCU, Mustafa KARADAĞ, Serhat POLAT. 1. Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Mayıs 2014 (POSTER PRESENTATION)
- 3- PH-016 Spor Lisesi ve Düz Lisede Okuyan Kız Öğrencilerin Bazı Fiziksel Parametrelerinin Karşılaştırılması. Nafiye BAKIR, Mustafa ÜLKER, Yüksel SAVUCU, Mustafa KARADAĞ, Serhat POLAT. 1. Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Mayıs 2014 (POSTER PRESENTATION)
- 4- OP 568 Determination of the Expectation Levels of Participants who Prefer Volleyball Branch Within Sport Project in Campus. Yüksel SAVUCU, Mustafa KARADAG, Fethi YILDIRIM, Yonca Süreyya BICER, Hüseyin Çağdaş BATMAZ. 13th International Sports Sciences Congress. 2014 (ORAL PRESENTATION)
- 5- SE-005 Engelli Çocuklar İçin Eğitsel Oyunlar ve Aktivitelerin Önemi. Yüksel SAVUCU. 1. Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi. 21-23 Mayıs 2014 (ORAL PRESENTATION)

Published Book or Chapter/Basılmış Kitap ya da Bölümler:

- 1- A'dan Z'ye BASKETBOL. Ege Reklam Basım Sanatları San. İstanbul. Tic. Ltd. Şti. Nisan 2014. ISBN: 978-605-64615-0-7

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar:

- 1- Determining Anxiety and Expectation Levels of Physical Education Teachers in Sports Competitions (Example of Turkey). Fethi Yildirim, Yonca S. Biçer, Yüksel Savucu, Vedat Çınar, Mustafa Karadağ. Global Advanced Research Journal of Management and Business Studies (ISSN: 2315-5086) Vol. 3(1) pp. 016-022, January, 2014
- 2- The Relationships between the lower extremity posture disorders and shyness in secondary school students. Nader Shaygan Asl, Yüksel Savucu. International Journal of Sport Studies. Vol., 4 (8), 928-932, 2014
- 3- The Relationships between the upper extremity posture disorders and shyness in secondary school students. Nader Shaygan Asl, Yüksel Savucu. International Journal of Sport Studies. Vol., 4 (8), 901-906, 2014
- 4- The relationship between secondary school students' posture disorders and shyness. Nader Shaygan Asl, Yüksel Savucu. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 14(2), Art 41, pp.271 - 276, 2014
- 5- Determination of Expectation and Satisfaction Levels of Athletes Who Played Volleyball on Secondary Institutions. Fethi Yıldırım, Hüseyin Ç. Batmaz, Yonca S. Biçer, Mustafa Karadağ, Yüksel Savucu. The Online Journal of Recreation and Sport Volume, 2014:3, Issue 2

Doç. Dr. M.Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU

Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1- M. Fatih Karahüseyinoğlu, Masoud İmanzadeh, Nader Shaygan Asl; “Investigating into the effective elements on trend of Zorkhaneh in outstanding athletes of this sport”. Research in Sport Management and Psychology. 2014, 2 (5) 1-4. ISSN: 2345-5896.

2014 Yılı Bitirilen Yüksek Lisans Çalışmaları

- 1- D. Yavuz Söyler; “Kadınlarda Beden Algısının Spor Yapmaya Etkisi” Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. 2014.
- 2- Ö. Karakoç; İşitme Engelli Judocularında Sekiz Haftalık Denge Ve Koordinasyon Antrenmanlarının Performans Üzerine Etkileri. Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. 2014.

Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARADAĞ

International Conferences and Symposiums/ Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar:

- 1- Türkiye İşitme Engelliler Judo Ve Taekwondo Milli Takımı Sporcularının Bazı Fiziksel Parametrelerinin İncelenmesi. Yüksel SAVUCU, Önder KARAKOÇ, İbrahim ERDEMİR, Mustafa KARADAĞ, Fethi ARSLAN. 2. Uluslararası Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Kongresi. Batman Üniversitesi, 2014 (ORAL PRESENTATION)

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1- Determining Anxiety and Expectation Levels of Physical Education Teachers in Sports Competitions (Example of Turkey). Fethi Yildirim, Yonca S.Biçer, Yüksel Savucu, Vedat Çinar, Mustafa Karadağ. Global Advanced Research Journal of Management and Business Studies (ISSN: 2315-5086) Vol. 3(1) pp. 016-022, January, 2014
- 2- Biçer, Mustafa Karadağ, Yüksel Savucu. The Online Journal of Recreation and Sport Volume, 2014:3, Issue 2

Yrd. Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1- Korkmaz, M., Aytaç, A., Yücel, A.S., Kılıç, B., Toker, F., Gümüş, S., (2014). Health Tourism In Turkey And Practical Example Of Its Economic Dimensions, İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, Volume: 15, Cilt: 5, pp. 229-246
- 2- Gümüş, S., Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Aytaç, A., Toker, F., (2014). Sağlık Pazarlaması Ve Uygulamaları, Uluslararası Hakemli Pazarlama ve Pazar Araştırmaları Dergisi, 2(1), ss:95-108

- 3- Korkmaz, M., Aytaç, A., Kılıç, B., Yücel, A.S., Toker, F., Gümüş, S., (2014). Sağlık çalışanlarında risk yönetimi ve uygulamaları: Özel kamu sağlık kurumları örneği, Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, sayı: 44.
- 4- Yücel, A.S., (2014). Analyzing the personality traits of futsal players, European Journal of Experimental Biology, 4(3): 670-679.
- 5- Korkmaz, M., Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Yücel, A.S., (2014). Financial dimension of sports injuries, European Journal of Experimental Biology, 4 (4): 38-46.
- 6- Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., (2014). Surgical Treatment of Hallux Valgus, Volume 122, No 2, May, ss. 135-144.
- 7- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Tuna, Cesim, D., (2014). Pupils' Attitudes for Physical Education Lesson and Science Lesson at Primary Schools: A Comparative Example of Ankara Province, Advances in Environmental Biology, 8(7) May, pp: 2448-2460
- 8- Yücel, A.S., Korkmaz, M., Karataş, Ö., Hergüner, G., Yaman, Ç., Çatıkkaş, F., (2014). Determination of Sexual Harassment and Abuse Women Athletes Face in Sports: A case study, South Asian J Exp Biol; (ISI) Zoological Record, 4 (3): 133-140.
- 9- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Çatıkkaş, F., Yücel, A.S., (2014). Genç hastalarda osteoartrit ve aynı seansta lokal anestezili diz eklemi lavajı ile hyalüronik asit enjeksiyonu uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi, 2 (1).
- 10- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., (2014). Humerus pseudartrozlarında eksternal tespit yönteminin değerlendirilmesi, Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi, 2 (1).
- 11- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., (2014). Ön çapraz bağ cerrahisinde kullanılan greftler ve uygulama sonuçlarının 5 yıllık süreçte değerlendirilmesi, Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi Sayı: 13 Cilt: 4. s.13-24.
- 12- Korkmaz, M., Çelebi, N., Yücel, A.S., Ceim, D.T., (2014). Comparative Istanbul example regarding attitudes of the students preparing for university exam towards mathematics and computer, European Journal of Experimental Biology, (ISI) Zoological Record, 4(3): 115-126.
- 13- Kılıç, B., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Hergüner, G., Korkmaz, M., (2014). Methods of determining the amputation level of lower extremity, European Journal of Experimental Biology, (ISI) Zoological Record, 4(3): 55-60.
- 14- Kılıç, B., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Çatıkkaş, F., Hergüner, G., (2014). Treatment of Developmental Dysplasia of the Hip with Salter Innominate Osteotomy Method, Australian Journal of Basic and Applied Sciences, (ISI) Zoological Record, 8(7): 455-461.
- 15- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Cesim, D.T., Gümüşdağ, H., Kılıç, B., (2014). In-Service Training Needs of Teachers Working in Primary Schools About Mathematics: An Example in İstanbul, Australian Journal of Basic and Applied Sciences, (ISI) Zoological Record, 8(7): 441-448.
- 16- Yücel, A.S. (2014). Sporda kriz yönetimi: 3 Temmuz örneği, Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, sayı: 40.

- 17- Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Gümüşdağ, H., Aksoy, M. (2014). Negative Effects of Mobbing on Work Performance and Efficiency of Personnel Working in Public and Private Medical Institutions, An Applied Turkey Example, *Advances in Environmental Biology*, 8(5) April, pp: 1183-1195. (ISI) Zoological Record
- 18- Korkmaz, M., Çelebi, N., ve Yücel, A.S. (2014). Practical review of the place of social networks in our daily life and their effect on today's youth, *International Journal of Academic Research Part B*; 6(1), 250-261.(ISI) Zoological Record
- 19- Kılıç, B., Korkmaz, M., Aras, G., Yücel, A.S., Gümüşdağ, H., Kartal, A. (2014). Fiziksel şiddet gören kadınlarda ortopedik Travmalar ve şiddete uğrayan kadınların şiddet Algısının toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı açısından uygulamalı bir örneği, *Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences*, sayı:41.
- 20- Kılıç, B., Taşkiran, Y., Yücel, A.S., Korkmaz, M. (2014). Studying the Factors Affecting Osteoporosis in Women with The Logistic Regression Analysis, *Middle-East Journal of Scientific Research* 20 (8): 893-899.(ISI) Zoological Record
- 21- Kılıç, B., Yücel, A.S., Gümüşdağ, H., Kartal, A., ve Korkmaz, M. (2014). Spor yaralanmaları üst ekstremitte yaralanmaları kapsamında omuz yaralanmaları ve tedavi yöntemleri, *Uluslar arası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi Sayı: 12 Cilt: 4.s.70-91*.
- 22- Kılıç, B., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Çatıkkaş, F. (2014). Complications that may occur in distal radius fractures as a result of surgical treatment, *International Journal of Academic Research Part A*; 6(2), 10-20.(ISI) Zoological Record,
- 23- Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Aksoy, M. (2014). An Analysis of Orthopedists and Physiatrists' Perceptions of Organizational Culture, Organizational Commitment and Leadership In Terms of Some Variables, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, (ISI) Zoological Record, 8(3): 483-494.
- 24- Yücel, A.S., Çatıkkaş, F., Gümüşdağ, H. (2014). Sporda Kardiovasküler Sebepi Ani Ölümler, *Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi*, 1 (1).
- 25- Yaman, Ç., Yücel, A.S., Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Hergüner, G. (2014). Sporcularda Skafoid Kırıkları ve Tedavi Yöntemleri, *Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi*, 1 (1).
- 26- Çatıkkaş, F., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Hergüner, G., Kılıç, B. (2014). Sporcularda Görülen El Falanks Kırıkları, *Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi*, 1 (1).
- 27- Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Yücel, A.S. (2014). Sporcularda Menisküs Yarıkları, *Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji Ve Spor Hekimliği Dergisi*, 1 (1).
- 28- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aksoy, M., Cesim, T.D., ve Gümüş, S. (2014). Service marketing managers' level of realizing their instructional leadership roles: the applied example on city of Istanbul for the effect on level of business success and performance, *International Journal of Academic Research Part B*; 6(1), 18-28.(ISI), Zoological Record.
- 29- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioglu, A., (2014). Treatment of Femoral Neck Fractures with Arthroplasty Method and Our Results, 6 Years Follow-Up, *Research Journal of Medicine and Medical Sciences*, 9(1) Jan, pp: 1-7

- 30- Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Aksoy, M., Çatıkkaş, F., (2014). An Applied Analysis: Master and Doctoral Students of Healthcare Management and Their Internet Usage for Scientific Research, *J. Appl. Environ. Biol. Sci.*, 4 (8): 90-100.
- 31- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Gümüş, S., Aksoy, M., Kırık, A.M., Toker, F., (2014). Physical Education and Sports of High School Students' Habits of Shopping on Facebook, *J. Appl. Environ. Biol. Sci.*, 4 (8): 78-89.
- 32- Atalay, A., Yücel, A.S., Korkmaz, M., (2014). Ergonomi Ve Sporda Ergonominin Kullanım Ve Öneminin İncelenmesi, *Uluslararası Hakemli Mühendislik Ve Fen Bilimleri Dergisi*, Sayı: 01 Cilt: 01, s.12-27.
- 33- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aytaç, A., (2014). Analysis of TİKA (Turkish Cooperation and Coordination Agency) Data on development aids between 2005-2012, *Applied Turkey Sample, International Refereed Journal of Researches on Economy Management*, Sayı: 01 Cilt: 01, s.1-22.
- 34- Acet, M., Yücel, A.S., Kalkavan, A., Yılmaz, N. (2014). A Field Study Aiming to Determine Entrepreneurial Profiles of University Students (Examples of Dumlupınar University – İnönü University), *Advances in Environmental Biology*, 8(12) July, pp: 178-188.
- 35- Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Aksoy, M., (2014). An applied study of patient perception for service quality in orthopedics clinics of public and private hospitals: A case study in Istanbul, *International Journal of Advanced Life Sciences (IJALS)*, Volume (7) Issue (2), pp. 221-230.(ISI), *Zoological Record*.
- 36- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Çatıkkaş, F., Yücel, A.S., (2014). Classification System in Adolescent Idiopathic Scoliosis, *Advances in Environmental Biology*, 8(13) August, pp: 591-596.
- 37- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., (2014). The Results of Local Steroid and Physiological Saline Solution Used for Chronic Achilles Tendinitis, A 2-Year Follow Up, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, (ISI) *Zoological Record*, 8(13): 407-413.
- 38- Toker, F., Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Gümüş, S., (2014). The Factors Affecting the Organizational Silence of the Nurses And The Other Clinical-care Providers in Turkey, *Advances in Environmental Biology*, 8(17) September, pp: 156-165.
- 39- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., Çatıkkaş, F., (2014). Femur Intertrochanteric Fractures, *Advances in Environmental Biology*, 8(17) September, pp: 209-215.
- 40- Toker, F., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Kılıç, B., (2014). Factors Affecting The Perceived Hospital Quality, *Advances in Environmental Biology*, 8(17) September, pp: 199-208.
- 41- Poyraz, Y., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aras, G., Çelebi, N., (2014). Demographic Features of Turkish Literature Audiences and Applied Analysis of the Factors Affecting Their Reading Preferences, *Advances in Environmental Biology*, 8(17) September, pp: 184-198.

Article in the Nat. Referee Journals / Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

- 1- Hacıcaferoğlu, S., Gündoğdu, C., Hacıcaferoğlu, B., ve Yücel, A.S. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Serbest Zaman (rekreasyon) Aktivitelerine Katılımlarının Belirlenerek İncelenmesi (İnönü Üniversitesi Örneği), Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, Cilt: 5 Sayı:1, s.5-17. -2014

International Conferences and Symposiums/ Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar:

- 1- Gümüş, S., Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Aytaç, A., Toker, F., Sağlık Pazarlaması ve Uygulamaları, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, sözel sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 2- Korkmaz, M., Aytaç, A., Yücel, A.S., Kılıç, B., Toker, F., Gümüş, S., Türkiye’de Sağlık Turizmi ve Ekonomik Boyutlarının Uygulamalı Örneği, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, sözel sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 3- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Kılıç, B., Toker, F., Gümüş, S., Aytaç, A., Kamu ve Özel Sağlık Kurumlarında Çalışan Personelin Ücret Beklenti Düzeylerinin Uygulamalı Örneği, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, sözel sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 4- Korkmaz, M., Aytaç, A., Kılıç, B., Yücel, A.S., Toker, F., Gümüş, S., Sağlık Çalışanlarında Risk Yönetimi ve Uygulamaları: Özel Kamu Sağlık Kurumları Örneği, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, sözel sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 5- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., Enfekte Primer Diz Protezlerinde 2 Aşamalı Revizyon Diz Protezi Uygulama Sonuçlarımız, 5 Yıllık Takip, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 6- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., Patellar Kondromalazi ve Vakalarımızda Artroskopik Mikrokirik Yöntemi Sonuçlarımız, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 7- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., Genç Hastalarda Osteoartrit ve Aynı Seansta Lokal Anestezili Diz Eklemi Lavajı ile Hyalüronik Asit Enjeksiyonu Uygulama Sonuçlarımız, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 8- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., Humerus Pseudoartrozlarında Eksternal Tespit Yöntemi ile Tedavi Sonuçlarımız, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 9- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., Kronik Aşıl Tendinitinde Lokal Steroid ve Serum Fizyolojik Enjeksiyonu Sonuçlarımız, 2 Yıllık Takip, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014

- 10- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioglu, A., Artroskopik Ön Çapraz Bağ Yırtığı Tamiri Sonuçlarımız, 5 Yıllık Takip, 8. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, poster sunum, 10-12 Eylül 2014, Girne, Kıbrıs. -2014
- 11- Yücel, A.S., Çatıkkaş, F., Gümüşdağ, H. Sporda Kardiyovasküler Sebepli Ani Ölümler, oral presantation, The 3rd International Conference on Science Culture and Sport, Sarajevo / 24-25 May. -2014
- 12- Kılıç, B., Çatıkkaş, F., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Hergüner, G. Sporcularda Görülen El Falanks Kırıkları, Poster sunum, The 3rd International Conference on Science Culture and Sport, Sarajevo / 24-25 May. -2014
- 13- Kılıç, B., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Çatıkkaş, F., ve Hergüner, G. Sporcularda Skafoid Kırıkları ve Tedavi Yöntemleri, Ortopedi ve Travmatoloji İstanbul Buluşması, poster sunum, 17-20 Nisan, İstanbul, s.72-2014
- 14- Kılıç, B., Yücel, A.S., Gümüşdağ, H., ve Kartal, A. Spor Yaralanmaları ve Üst Ekstremitte Yaralanmaları Kapsamında Omuz Yaralanmaları Ve Tedavi Yöntemleri, Ortopedi ve Travmatoloji İstanbul Buluşması, poster sunum, 17-20 Nisan, İstanbul, s.73. -2014
- 15- Kılıç, B., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Çatıkkaş, F., ve Hergüner, G. Karpal Tünel Sendromu, Ortopedi ve Travmatoloji İstanbul Buluşması, poster sunum, 17-20 Nisan, İstanbul, s.104. -2014
- 16- Korkmaz, M., Aras, G., ve Yücel, A.S. Yurtdışında Yaşayan Türklerin, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılım Sürecine İlişkin Görüşleri, 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 24- 26 April, Oral Presentation, Antalya, Turkey. -2014
- 17- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Hergüner, G., ve Çatıkkaş, F. Psikolojik Faktörler Altında Çocuk Beslenme Tutum ve Davranışlarında Ebeveynin Model Alınması: Uygulamalı Örneği, 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 24- 26 April, Oral Presentation, Antalya, Turkey. - 2014
- 18- Korkmaz, M., Kılıç, B., Çatıkkaş, F., ve Yücel, A.S. Spor Yaralanmalarının Maddi Boyutu, 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 24- 26 April, Oral Presentation, Antalya, Turkey. -2014
- 19- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Çelebi, N., Kılıç, B., (2014). 7-17 Yaş Arası Farklı Gelişimsel Özellikleri Olan Çocuklara Sahip Ailelerin Stresle Başa Çıkma Yöntemlerinin İncelenmesi, sözel sunum, 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 06-08 November 2014, Antalya, Türkiye.
- 20- Arslan,C., Yücel, A.S., Batmaz,H.Ç., Yavuz, C., (2014). Geçmişten günümüze Elazığ'daki spor tesislerinin uluslar arası sportif organizasyonlara uygunluğunun incelenmesi, Tarihten günümüze Elazığ kongresi, 17-19 Kasım 2014, Elazığ, Türkiye.
- 21- Poyraz, Y., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aras, G., Çelebi, N., (2014). Türk Edebiyat Okuyucu Kitlesinin Demografik Özellikleri Ve Okuma Tercihlerini Etkileyen

Faktörlerin Uygulamalı Analizi, sözel sunum, 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 06-08 November 2014, Antalya, Türkiye.

- 22- Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., (2014). Üretim İşletmelerinde Verimliliğe Etki Eden Ortopedik Sorunların Uygulamalı Bir Örneği, sözel sunum, 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS 06-08 November 2014, Antalya, Türkiye.

Yrd. Doç. Dr.S.Yonca BİÇER

- 1- F.Yıldırım, Y.S.Biçer, Y.Savucu, V.Çınar, M.Karadağ, "Determining Anxiety and Expectation Levels of Physical Education Teachers in Sports Competitions (Example of Turkey)", Global Advanced Research Journal of Management and Business Studies. ISSN: 2315-5086, Vol. 3(1) pp. 016-022, January, 2014.
- 2- Y.Savucu, M.Karadag, F.Yıldırım, Y.S.Biçer, H.Ç.Batmaz. "Determination of the Expectation Levels of Participants who Prefer Volleyball Branch Within Sport Project in Campus." 13th International Sports Sciences Congress , 2014 (ORAL PRESENTATION)

F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Yedek Sınavı Ek Yerleştirme Duyurusunda belirtildiği üzere ek yerleştirme için online başvuru sistemi aktif hale getirilmiş ve bu sistem üzerinden öğrencilerin matbu dilekçe örneğini doldurmaları sağlanarak bu dilekçeyi ıslak imza ile bölüme teslim etmeleri istenmiştir. Yine duyuruda belirtildiği gibi bu işlem 01.09.2014 tarihinde başlayıp 04.09.2014 tarihinde mesai bitimine kadar yani 17:00 saatine kadar devam etmiştir.

Belirtilen tarihler arasında Antrenörlük I. Öğretim bölümüne toplam 20 aday başvurmuştur. Başvuran adaylar yedek liste sıra numaralarına göre sıralanarak ilk 13 adayın boş kontenjanlara kayıt hakkı kazandığı açıklanmıştır. İhsan AKTAŞ isimli aday 01.09.2014 tarihinde saat 12:10 da sistemde başvuruda bulunmuştur. Başvuru yaptığı saat itibari ile başvuran 5. aday durumundadır ve kendisinin başvurusundan sonra 15 aday daha başvuruda bulunmuştur.

Başvurular 4 gün boyunca devam etmiş olup ikinci gün saat 15:29 itibariyle ismi geçen aday 14. sıraya gerilemiş ve yerleşme şansı kalmamıştır.

Başvuruların günlere dağılımı şu şekildedir.

Tarih	Kişi Sayısı
01.09.2014	8 Kişi
02.09.2014	6 Kişi
03.09.2014	1 Kişi
04.09.2014	5 Kişi

Antrenörlük I. Öğretim Yedek Başvuru Sıralaması

Sıra	Kimlik No	Ad Soyad	Yedek Liste Sıra No	Başvuru Tarihi
1	328***738	MEHMET ESKİ	1	01.09.2014 09:47
2	253***674	ABDULKERİM KADIOĞLU	3	04.09.2014 13:51
3	335***854	CANDAŞ KASAPOĞLU	4	01.09.2014 13:31
4	548***090	İBRAHİM BOZ	5	02.09.2014 10:35
5	700***232	HASAN ERDOĞAN	6	04.09.2014 09:22
6	157***654	MEHMET TÜRK	10	01.09.2014 11:38
7	453***492	ASALET SAYGI	12	02.09.2014 15:29
8	551***078	ÖMER ARSLAN	13	02.09.2014 14:20
9	465***330	MEHMET OKYAY	15	02.09.2014 14:25
10	511***196	KENAN AĞGÜL	29	01.09.2014 18:06
11	275***490	SERCAN MAÇİN	35	01.09.2014 18:48
12	160***156	GÖKHAN CİVELEK	48	02.09.2014 11:28
13	431***680	MUSTAFA SEVAL	55	04.09.2014 16:21
14	146***466	ENGİN KATI	60	04.09.2014 13:39
15	175***254	UMUT ÖZGÜL	67	01.09.2014 10:53
16	376***700	SERHAT CİVELEK	143	03.09.2014 15:17
17	422***378	İBRAHİM HALİL KARATAŞ	153	02.09.2014 15:24
18	511***690	SADIK SAİD SÜRÜCÜ	235	04.09.2014 15:34
19	148***820	FURKAN BULUT	269	01.09.2014 11:57
20	307***858	İHSAN AKTAŞ	273	01.09.2014 12:10

ANTRENÖRLÜK I. ÖĞRETİMEDE AÇILMIŞ OLAN YEDEK KONTENJANA KAYIT YAPMAYAN BAYAN ÖĞRENCİLERİN YERİNE KAYIT YAPAN ERKEK ÖĞRENCİMİZİN İSİM LİSTESİ AŞAĞIDA BELİRTİLMİŞTİR,

ADI SOYADI

1. ENGİN KATI

ANTRENÖRLÜK II. ÖĞRETİMEDE AÇILMIŞ OLAN YEDEK KONTENJANA KAYIT YAPMAYAN BAYAN ÖĞRENCİLERİN YERİNE KAYIT YAPAN ERKEK ÖĞRENCİLERİMİZİN İSİM LİSTESİ AŞAĞIDA BELİRTİLMİŞTİR,

ADI SOYADI

**1. ÜNAL YENTÜK
2. MURAT DEMİRCAN
3. RAMAZAN ÇETİN
4. MEHMET AKİF ÜSTÜNDAĞ**