



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ



Spor Bilimleri Fakültesi

Sayı :20158992/020/
Konu :Faaliyet Raporu

Seçilen Alıcılar

İlgi :03.07.2015 Tarih ve 99514 Sayılı Yazı;

İlgili yazınıza istinaden 2014-2015 Öğretim Yılı Fakültemize ait Faaliyet Raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

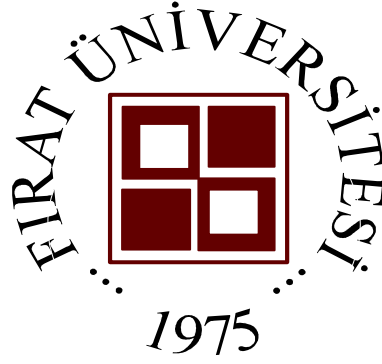
Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim.

e-imzalıdır.
Prof.Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan

EK :
Faaliyet Raporu
DAĞITIM
Personel Daire Başkanlığına
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına

12/01/2016 Geç. Pers.
12/01/2016 Fak. Sek.

: R.DURĞUN
: N.KÖKBURİ



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2015 YILI FAALİYET RAPORU

ELAZIĞ /2015

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
2015 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon, Vizyon ve Değerler-İlkeler.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSALKAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar.....	
D- Tehditler.....	
E- Değerlendirme	
EKLER (Bilimsel Yayın Listeleri).....	

SUNUŞ

5018 Sayılı Yasanın 41.Maddesi, Kamu İdarelerinin Faaliyetleri ile ilgili Kamuoyuna hesap vermeleri sorumluluğu çerçevesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklamalarını düzenlemektedir.

Faaliyet Raporları; İdarelerin, önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda bir yıllık süre zarfında gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin sonuçları hakkında, kamuoyuna ve yetkili organlara mali saydamlık ilkesine bağlı olarak yapılan yasal hesap verme sorumluluğudur.

Fırat Üniversitesi bünyesinde 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında bir bölüm 30 öğrenci ile faaliyetine başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek dört bölüm ve toplam 1060 öğrencisiyle faaliyetine devam etmektedir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 50 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 50 öğrenci, Rekreasyon Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 50 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci ve II. Öğretim programına 50 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten Fakültemiz yüklenmiş olduğu yüksek sorumluluk çerçevesinde Eğitim alanında görev yapan donanımlı ve çağdaş elemanlar yetiştirdiği gibi bunun yanı sıra, Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda çeşitli branşlarda başarılı sporcular da yetiştirmiştir.

Fakültemizin öğrencileri, teorik ve uygulamalı derslerini açık-kapalı toplam 16.000 metrekareyi bulan bir alanda yapmaktadırlar.

Uygulamalı dersler kapsamında, spor branşları faaliyetlerinin icra edildiği 8 adet branş salonu (Masa Tenisi, Güreş, judo, Teakwando, Boks, Bilek Güreşi, Masaj Salonu, Step-Aerobik) ve Futbol, Atletizm ve ilgili branşlara hizmet veren bir adet çim ve sentetik futbol sahamız mevcuttur.

Spor ve Eğitim alanında gelişen teknolojik ve alt yapı yeniliklerini yakından takip etme zorunluluğuna bağlı olarak bazı derslerin uygulamaları özel teşebbüs ve kamuya ait tesislerden mali imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır (Kayak, Yüzme gibi)

Kalite politikamız; Müşteri ve süreç odaklı, zamanında ve kaliteli hizmet sunan, öğrencileri, birimleri ve çalışanları ile güçlü, katılımcılığı, eğitim ve motivasyonu esas alan, ülke gelişimine katkı sağlamak için ve öğrencilerin gereksinim ve beklentilerine karşılayan, hizmeti sürekli geliştiren, kalite yönetim sistemini sürekli iyileştiren, öncü ve örnek bir kurum imajını sürmeyi hedeflemektedir.

Toplum politikamız; sosyal sorumluluğumuzun bilinci ile yasalara uygun hareket etmek, açık ve güvenilir olmak, etik davranmak temel ilkemizdir. **Spor Bilimleri Fakültesi**; toplam kalitenin yaygınlaştırılması yönünde bilgi ve deneyimlerini paylaşan, yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayan, sosyal, bilimsel, sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyici çalışmalarda bulunmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır". Bu doğrultuda (Spor Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin Vizyonu olan "Bir dünya üniversitesi olmak" doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve misyon geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi, Antrenör ve Rekreasyon bölümünden tüm kültürel sportif etkinliklere katkı sağlamak üzere elaman yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız bulundukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite çalışmalarına gönülden katılır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Amfi	5	55			
Sınıf	7	55			
Bilgisayar Lab.	-	-			
Diğer Lab.	-	-			
Toplam	12	110			

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	150
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	150

1.2.2 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	1
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	2.000m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	4
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	20.000m ²

1.2.3 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Salonu					
Toplam	1				

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	19	300	20
Toplam	19	300	20

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	120	10
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	6	120	10

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	2	-
Ambar Alanı	-	40

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	-
Arşiv Alanı	-	15

2-Örgüt yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dekanlık Makamına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

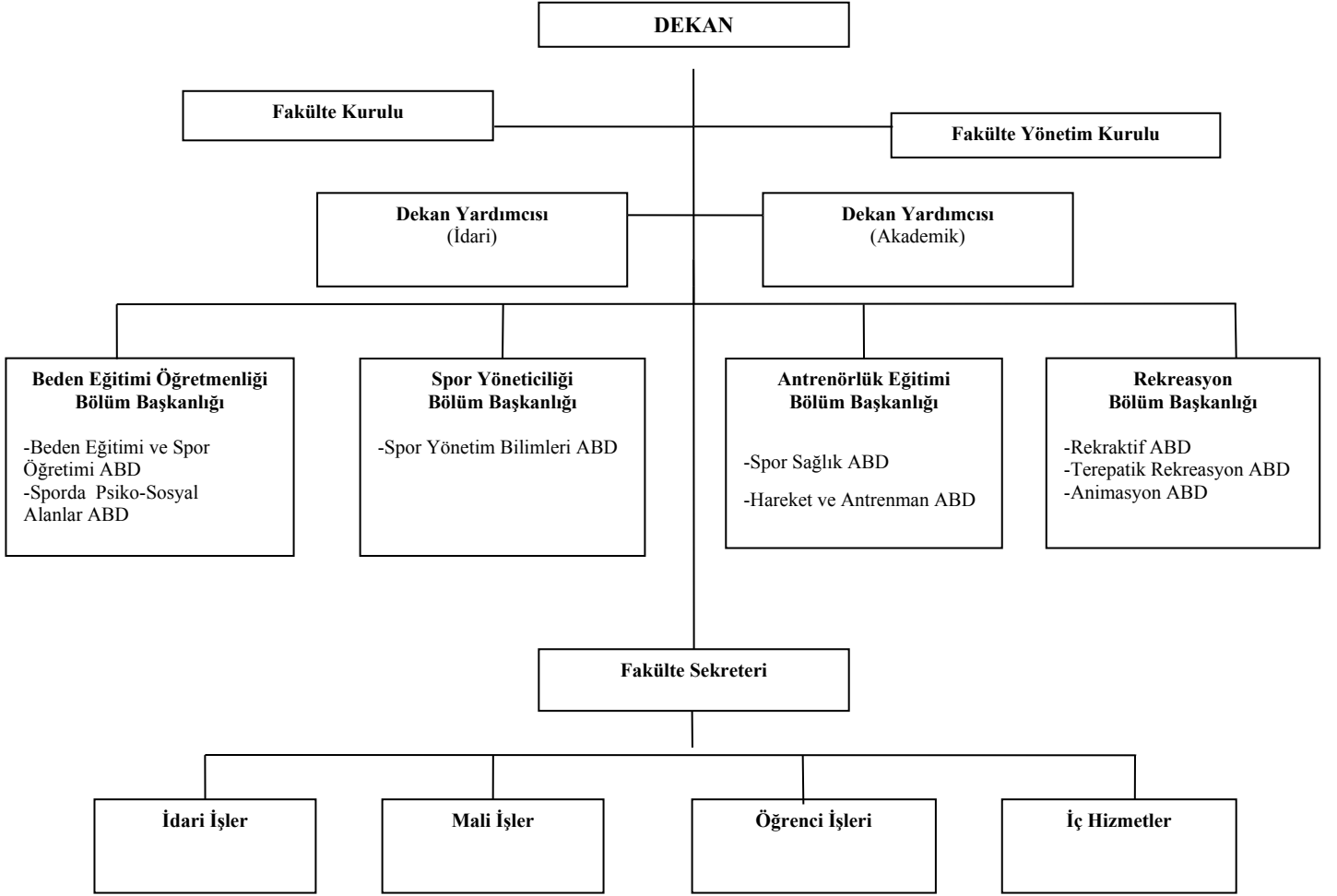
Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait Eğitim-Öğretim esaslarını geliştirmek.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemize ait 27 adet masaüstü 11 dizüstü (laptop) adet bilgisayar, 18 adet yazıcı, bulunmaktadır. Bütün bilgisayarlar internete bağlı bulunmaktadır. Bunların yanında derslerde kullanılmak üzere 2 adet mini el tipi ve 13 adet sınıflarda projeksiyon cihazı, 1 adet Tepegöz ve yine 3 adet mini el kamerası bulunmaktadır. 1 adet baskı makinesi ve 2 adet fotokopi makinesi bulunmaktadır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		13	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		1	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	4		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	5		
Müzik Setleri	1		
DVD ler	1		
Video	1		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2		2	X	
Doçent	8		8	X	
Yrd. Doçent	8		8	X	
Öğretim Görevlisi	-		-	-	
Okutman	-		-		
Araştırma Görevlisi	3		3	X	
Uzman	-		-		
Toplam	21		21		

4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Yurt Dışı ve Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Toplam	-	-

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	2	6	10	1
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11	-	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	11	-	11

**** Fakültemizde Kadrosu bulunup ta başka birimlerde görev yapan Memur sayısı: 10 kişi**

**** Fakültemizde Kadrosu olmayıp ta, bu birimlerde görev yapan Memur sayısı: 10 kişi**

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı		2	7	3	-
Yüzde	-	-	-	-	-

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	1	1	2	5
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi sayısı	1	3		1	4	3
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

İSTATİSTİK FORMLARI

1.1-2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM BAŞLANGICI İTİBARIYLA LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERE DAĞILIMI I. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	34	21	32	19	30	21	32	18	128	79	207
Spor Yöneticilik	38	9	23	4	53	5	23	8	137	26	163
Antrenörlük Bölümü	28	16	17	15	39	25	37	20	121	76	197
TOPLAM	100	46	72	38	122	51	92	46	386	181	567

II. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	54	10	27	4	42	6	17	6	140	26	166
Antrenörlük Böl.	36	20	16	20	35	24	36	19	123	93	216
TOPLAM	90	30	43	24	77	30	53	25	263	119	382

1.2-2014-2015 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN DURUMU

Bölümü	Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	TOPLAM
Ceza Türü				
Uyarma	-	-	-	-
Kınama	-	-	-	-
Bir Haftadan Bir Aya Uzaklaştırma	-	-	-	-
Bir Yarıyıl Uzaklaştırma	-	-	-	-
İki Yarıyıl Uzaklaştırma	-	-	2	2
Çıkarma	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	2

1.3-2014-2015 GÜZ - BAHAR ÖĞRETİM YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ/(ÖĞR. ÜY. + ÖĞR.GÖR.+ OKT.) ORANLARI**I. ÖĞRETİM**

Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
207/4=51.75	163/5=32.06	197/6=32.82

II. ÖĞRETİM

Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
-	166/5=33.02	216/5=43.02

1.4-2014-2015 BÖLÜMLERE GÖRE YILLIK DERS SAATİ / (ÖĞR. ÜYESİ +ÖĞR. GÖR. +OKT.) ORANLARI**I. ÖĞRETİM**

Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.
2415/4=604	2415/5=483	2415/6=402

II. ÖĞRETİM

Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
2415/4=604	2415/5=483	2415/6=402

1.5-2014-2015 YILI LİSANS MEZUNLARININ BÖLÜMLERE DAĞILIMI
I. ÖĞRETİM

I. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	14	23	14	23	37
Spor Yöneticilik	-	-	8	23	8	23	31
Antrenörlük Böl.			15	26	15	26	41
TOPLAM							109

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik			6	17	6	17	23
Antrenörlük Böl.			14	28	14	28	42
TOPLAM							65

1.6-2014-2015 2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM I. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	4
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
TOPLAM											5

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM II. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Böl.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM											

1.7-2014-2015 Yabancı Uyraklu Öğrenciler

Yabancı Uyraklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Cinsiyet		
	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Yöneticiliği Bölümü	-	1	1

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

GÜZ YARIYILI

I. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	OSB	(2)X(3)
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	55	51	51	50	0.92	189.97
Spor Yöneticiliği	47	27	58	31	0.86	139.52
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	44	32	64	57	0.85	167.38

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.92

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=207

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.86

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=163

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.85

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=197

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

BAHAR YARIYILI

I. ÖĞRETİM

BÖLÜM	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	OSB	(2)X(3)
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	55	51	51	50	0.91	187.34
Spor Yöneticiliği	47	27	58	31	0.85	137.78
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	44	32	64	57	0.89	175.09

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.91

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=207

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.85

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=163

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.89

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=197

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

GÜZ YARIYILI

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	OSB	(2)X(3)
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği	64	31	48	23	0.90	149.43
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	36	59	55	0.82	176.15

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.90

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=166

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.82

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=216

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

BAHAR YARIYILI II. ÖĞRETİM

Bölüm	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	OSB	(2)X(3)
Beden Eğitimi ve Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği	64	31	48	23	0.81	148.61
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	56	36	59	55	0.82	184.07
TOPLAM						

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.81

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=166

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.82

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=216

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

GÜZ+BAHAR YARIYILI I. ÖĞRETİM

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.92

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=207

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.86

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=163

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.87

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=197

BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

GÜZ+BAHAR YARIYILI II. ÖĞRETİM

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.90

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=166

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAŞARI ORAN=0.84

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU=216

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi, verilen ödenek çerçevesinde, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları kaleminden ihtiyaçlarını temin etmektedir. İhtiyaç duyulan mal ve malzemeler birimin satın alma komisyonu tarafından belirlenir ve piyasa fiyat araştırması yapılır. Ya ihale ya da doğrudan temin teklif usulüyle firmalar tekliflerini satın alma komisyonuna sunar. Bu çerçevede en uygun fiyatı veren firma veya şirketlerle anlaşma yapılır. Gerekli malzemeler temin edilir fatura kesilir ve ödeme Fırat Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Ödeme emri belgeleri, sırasıyla satın alma memuru, Fakülte Sekreteri, Fakülte Dekanı tarafından kontrol edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Kontrol edildikten sonra bir sorun olmadığı takdirde ödeme gerçekleştirilir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki genç nüfus yoğunluğu geleceğimiz açısından önemli bir varlıktır. İnsan gelişiminde önemli bir yeri olan sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi kişilerin beden zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde gelişmelerine önemli katkı sağlayacaktır. Bu düşünce ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 50 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına 50 öğrenci Rekreasyon Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci II öğretim programına 50 öğrenci özel yetenek sınavı alınmış olup, Spor

Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci ve II. Öğretim programına 50 öğrenci ÖSYM merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi; öğretim elemanı niteliğinin iyi olması, bireysel sporlarda başarıların olması, yapılan yetenek sınavlarında öğrenci seçiminde nesnel hareket edilmesi, uygulamalı derslerde materyal yeterliliği, öğretim elemanlarının kişisel odalara ve donanımına sahip olması, Doktora Eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması, sürekli gelişen bir çalışma sisteminin kurulmuş olması, Spor Bilimleri Fakültesine ait müstakil bir binanın olması, bu üstünlüklerimiz öğrencilerin daha çok tercihin, dolayısıyla kaliteli öğrencilerin gelmesine ve mezunların daha nitelikli olmasına imkân tanımaktadır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizde yeter sayıda öğretim elemanının ve araştırma görevlisinin olmaması, idari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin ve spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması gibi nedenlerde Fakültemizin ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

Antrenörlük Bölümünden muzun olacak Antrenörlerimiz sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi fertlerin fiziksel zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde fiziksel ve ruhsal değerler bakımından gelişmelerine dolayısıyla daha güçlü bir toplumun oluşmasında önemli ve dinamik bir güç olacaktır.

C-Diğer Hususlar

Sporun bir sektör olarak algılanması sportif oluşumlarla ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda yetişmiş spor yöneticisine olan ihtiyacı gelecekte artıracaktır. Bu durum Fakültemizin bünyesinde var olan spor yöneticiliği bölümünün, I ve II. Eğitim öğretim programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSS-ÖSYM) Merkezi sınavı ile öğrenci alınmıştır.

Fırat üniversitesi spor araştırma ve uygulama merkezi sayesinde spor bilimleri alanında bilgi üretimine yeni imkânları hazırlamak araştırmalar yapmak ve sporcular ile spor takımlarının performans ölçümlerine yönelik çalışmalar yapılabilecektir

Fakültemizin amaçlarına ulaşabilmesi için mevcut gelişim ivmesinin devam ettirilmesi ve zayıflıkların en kısa zamanda asgari düzeye indirilmesi gerekmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleşebilecektir.

2015 yılı ayrıntılı harcama programına uygun olarak üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde masraflar karşılanmaya çalışılmıştır. Ancak ödenekler yetersiz kalmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 14,000 TL. Yolluklar 7,000 TL. Menkul Mal Alımı Bakım Onarım 8,000 TL. Gayri Menkul Hak Bakım Onarım 4,000 TL. ödenek verilmiş ve bu bütçe Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılayamamıştır. Bu sebeple 2015 yılında belirtilen tertiplerde harcamalar kısıtlanmıştır. Alınması düşünülen malzemeler (özellikle spor malzemeleri) alınamamıştır.

Fakültemizin yeni açılmış olan bölümlere yapılan harcamalar için yetersiz kalacağı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2016–2017–2018 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2015 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞTİR ME ORANI
BÜTÇE GİDERLERİ	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.636.000.0000.00	1.636.000.0000.00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUM GİDERLERİ	-	-	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	31,000.00	31,000.00	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2015Yılı
Uluslararası indeksli yayınlar	29
Uluslararası indeksli yayınlar (ISI)-20	-
Uluslararası indeksli yayınlar (SCI)	-
İndeksli dergideki yayın sayısı	-
Uluslararası Bildiri(Konferans Sempozyum) İndeksli dergideki	19
Ulusal Bildiri(Konferans Sempozyum) (ISI) İndekslerinde yer alan	1
Kitap ve Dergi	5
Toplam	54

1.1-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
PROJELER	2015			
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	<u>Toplam</u> (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
BAP	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-
DPT	-	-	-	-
DİĞER	83	-	-	-
TOPLAM	83	-	-	-

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Elemanı niteliğimiz,
2. Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
3. Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
4. Lisansüstü eğitimin var olması,
5. Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
6. Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
7. Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
8. Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B- ZAYIFLIKLAR

1. Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
3. İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
4. Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
5. Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
6. Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
7. Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
8. Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
9. Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
10. SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,
11. İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
12. Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
13. Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
14. Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
15. Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
16. Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
17. Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
18. Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
19. Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
20. Uluslararası bir kongrenin bölgeye kazandırılmaması,
21. Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C-FIRSATLAR:

1. Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
2. Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
3. Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
4. İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
5. Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
6. Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
7. Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
8. Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
9. Öğretim üyesi sayısının artırılması,

10. Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
11. Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

D-TEHDİTLER:

1. Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
2. Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
3. Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
4. Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
5. İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitimine yönelik kursların verilmemesi,
6. Yardımcı personel eksikliği,
7. Yetersiz tanıtım,
8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
9. Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
10. Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
11. Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
12. Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,
13. Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
14. Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
15. Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
16. Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
17. Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

E-DEĞERLENDİRME

Mevcut imkânlar dâhilinde Fakültemizin, ülke genelindeki altmışa yakın yükseköğretim ve Fakülte arasında Eğitim-Öğretim kalitesi, akademik ve sportif yeterlilik olarak önemli bir konumda olacağı düşünülmektedir.

EK-BİLİMSEL YAYINLAR

2015 ÖĞRETİM YILI BİLİMSEL YAYINLAR

BİLİMSEL ÇALIŞMA RAPORU (2015)

2015 YILINA AİT BİLİMSEL FAALİYETLER

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN

Davetli Konuşmacı:

- Uluslararası Eğitim Araştırmaları Derneği tarafından 10-13 Eylül 2015 tarihleri arasında, Çanakkale 18 Mart Üniversitesinde düzenlenen 4. Uluslararası Spor Bilimler Araştırması Kongresinde “**Uluslararası Spor Vizyonu Geliştirmek: Yeni Bir Başlangıç 2023**” başlıklı sunumu “**Davetli konuşmacı**” olarak katılmıştır
- 13-14 Kasım 2015 tarihleri arasında Alexandru Cuza Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Fakültesi Iasi/ROMANYA’da yapılan “The 9th International Conference in Physical Education, Sports and Physical Therapy (ICPESPT)” inde “**Physical Education and Sports in World And Turkey (Dünya’da ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor)**” isimli sunumu ile “**Davetli konuşmacı** olarak katılmıştır.
- 3. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi ve 8. Uluslararası Kırkpınar Sempozyumu, Edirne, 3-6 Mayıs 2015, Yükseköğretimde Spor “**Fırat Üniversitesinde Spor Bilimleri Fakültesi Örneği**” Davetli Konuşmacı Pof.Dr Cengiz ARSLAN.

Uluslararası Bildiriler

- Ceviz D, Arslan C, Sandıkçı B. “*Investigation Healthy Life Style Behavior and Body Mass Index of University Students*”. The 9th International Conference in Physical Education, Sports and Physical Therapy (ICPESPT)”. (Sözel) 13-14 Kasım 2015 Iasi/ROMANYA

Ulusal Bildiriler

- Arslan C, Kızar O, Sandıkçı B, Çakaroğlu D. “*Bingöl Üniversitesindeki Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi*”. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2015, Mersin (SÖZ 53).
- Fatma Kızılay, Egemen Kızılay, Şeyma Toy, Ayşegül Beykümül, Osman Çiftçi, **Cengiz Arslan**. “*Segmental Vücut Yağ Oranı İle Toplam Oksidan Kapasite Arasındaki İlişki*” (Sözlü Sunum). Antropoloji, Radyoloji ve Anatomi Kongresi-12-13 Kasım 2015/ANKARA

Danışma Kurulu ve Oturum Başkanlığı

- 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2015, Mersin, “*Spor-Sağlık Bilimleri Alanı 3*”, SÖZ 24. C Salon, 13.30-14.45 Oturum Başkanı: Dr. Cengiz ARSLAN.
- 2. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2015, Mersin, “*Spor-Sağlık Bilimleri Alanı 3*” Oturum Başkanı: Dr. Cengiz ARSLAN.

- 3. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi ve 8. Uluslararası Kırkpınar Sempozyumu, Edirne, 3-6 Mayıs 2015, Sport and Health ve Physical Education and Sports oturum başkanı Prof.Dr. Cengiz Arslan.

Doç. Dr. Yüksel SAVUCU

Uluslararası dergilerde yayınlanan makaleler

1. Comparing With Adaptations That Occur In Respiratory And Circulation Systems After Training Of The Amateur Athletes In Different Branches. Hüseyin N. ÖZALTAŞ, **Yüksel SAVUCU**, A. Kerim HAMZAOĞULLARI. Route Educational and Social Science Journal, Vol 2(1), January 2015

Ulusal Konferans/Sempozyumlarda yer alan yayınlar

1. Yedinci, Sekizinci ve Dokuzuncu Kalkınma Planlarında Eğitimde Hedeflenen Amaçlar Ve Gelişmelerinin İncelenmesi. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 2015, Mayıs-Mersin. Resul AĞIRTAŞ, **Yüksel SAVUCU**, Mustafa KARADAĞ, Y. Süreyya BİÇER (Sözel Sunum No: 139)

2- Kur'an, Hadis ve Ehlisünnet Mezheplerinin Görüşleri Işığında Sporun İslam'daki Yeri. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 2015, Mayıs-Mersin. Oktay KIZAR, **Yüksel SAVUCU**, Resul AĞIRTAŞ (Sözel Sunum No: 60)

3. Herkes İçin Spor Federasyonu "Aktif ve Mutlu Bir Toplum İçin Herkes İçin Spor" Çalıştayı. 10-12 Mart 2015, Ankara (Sözel Sunum)

Kitaplar

1. Spor Bilimlerine Giriş. Anatomi ve Engelli Bireyler İçin Beden Eğitimi ve Spor Dersleri bölüm yazarlığı. Kasım 2015, Yayın No: 1349, ISBN: 978-605-320-255-4

Doç.Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlar

1.Devecioğlu Sebahattin, Çoban Bilal, Karakaya Yunus Emre, Futbol Yönetimi ve Organizasyonlarının Görünümü, Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, Cilt: 5, Sayı:1 Yıl: 2014; 35-48

Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Oğuzhan Altungül, **Sebahattin Devecioglu**, Analysis Of Sport Federations In Turkey On Innovation Management, The International Journal of Social Sciences, Vol.32.No.1, 30 March 2015

2. Oğuzhan Altungül, Sebahattin Devecioglu, Determination of the Stress Level of Individuals Who Get Involved In Football Activities In The Light Of Their Personality Traits, International Journal of Sport Studies. Vol., 5 (1), 7-11, 2015

3. Yunus Emre Karakaya, **Sebahattin Devecioglu**, HH Kilinc, Teachers Behaviors Towards Mentally Disabled Students in Physical Education Classes, The New Educational Review, Vol. 40. No. 2, 2015, p.235-247, DOI:10.15804/tner.2015.40.2.20

Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar

1.**S.Devecioglu**, Sport Integrity Forum, ICSS, International Centre for Sport Security, Panthéon-Sorbonne 1 University, 15 Mayıs 2014, Paris (Katılımcı)

2.**S.Devecioglu**, Sports For Healthy Youth Development, Sustainability & Peace Youth, Sport And Peace; In A May 19 Morning! The Light Millennium International Reflection and Celebration – Event (UN - April6.Org & Republic of Turkey's May 19th Youth and Sport Celebration) : West Park High School, New York, 18.May 2015

3.Coates D. & **Devecioglu, S.** Economic Outlook of New York City Marathon, 41st Annual Eastern Economics Conference, New York, North American Association for Sports Economics Sesion (NAASE), February 26 - March 1, 2015, New York, USA.

4.Karakaya, Y. E. & **Devecioglu, S.**, An evaluation of the economic commitments by Istanbul and Tokyo, two candidate cities for the summer olympics of 2020, 41st Annual Eastern Economics Conference, New York, North American Association for Sports Economics Sesion (NAASE), February 26 - March 1, 2015, New York, USA.

5.**Devecioglu S.**, Ekenci, G., Yıldız,M., Economic Outlook Of Youth And Sports Activities In Turkish Universities, The 9th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy (ICPESPT), Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Physical Education and Sport, Iasi, Romania on November 13-14th, 2015.

6.**Devecioglu S.**, Ekenci, G., Yıldız,M., Global Goals: Youth And Sport, The 9th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy (ICPESPT), Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Physical Education and Sport, Iasi, Romania on November 13-14th, 2015.

Yrd. Doç.Dr. Eyyup YILDIRIM

A5. İrfan ATAŞ, **Eyyup YILDIRIM**, Atalay GACAR, Abdurrahman KIRTEPE, Oğuzhan ALTUNGÜL, Zeki ÇOŞKUNER, Elazığspor Futbol Takımı Taraftarının Sosyo - Ekonomik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Akademik *Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 3, Sayı: 16, Eylül 2015, s. 431-441

A6. Burak GÜRER, **Eyyup YILDIRIM**, Uğur ABAKAY, Melike ESENTAŞ, M. Fatih UGURLU Examination of University Students' Participation Motivation in Sports International Journal of Sport Studies. Vol., 5 (9), 1067-1074, 2015 Available online at <http://www.ijssjournal.com> ISSN 2251-7502 © 2015; Science Research

A7. Eyyup Yildirim Examination on the Decision-Making Styles of the Football Players Who Competed in Turkey College's Super League Football Competition International Journal of Review in Life Sciences Int. J. Rev. Life. Sci., 5(10), **2015**, 1476-1481 ISSN 2231-2935

A8. Burak GÜRER, Eyyup YILDIRIM, Uğur ABAKAY, Oguzhan ALTINGÜL, Examination of Time Management of the Ones Who Do Mountaineering in Terms of Some Variables International Journal of Sport Studies. Vol., 5 (9), 1054-1061, **2015**
Available online at <http://www.ijssjournal.com> ISSN 2251-7502

Yrd.Doç.Dr Mikail TEL

Yayınlar

- 1) TEL, M. (2015). İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Spor Ve Boş Zaman Temalarının Değerlendirilmesi. Sosyal Bilimler Dergisi, 2(2), 73-84.
- 2) TEL, M. (2015). Examination of students' digital gaming habits at secondary school level in Elazig Province of Turkey. Educational Research and Reviews, 10(8), 1300-1310.
- 3) TEL, M. (2015). Doktorların Spor Yapma Alışkanlıkları Ve Sağlıklı Yaşam Düzeyleri. Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi, 5(15), 12-26.
- 4) TEL, M. ERDOĞAN, R. (2015). Doktorların Boş Zaman Etkinliğine Katılma Durumlarının İncelenmesi. International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS), Special Issue 4, 383-395.
- 5) TEL, M. ERDOĞAN, R. (2015). Doktorların Boş Zaman Etkinliğine Katılma Durumlarının İncelenmesi, 4th International Conference on Science Culture and Sport. Makedonya Sözlü Bildiri.
- 6) TEL, M. (2015). Evaluation of Sport and Leisure Time Activity Themes in Primary Education 8th Grade Course Book of T.R. Revolution History and Kemalism. Mevlana International Journal of Education (MIJE), 5(2), 117-121.
- 7) TEL, M. Celayir, İ. Irkılı, Y. (2015) İlkokul Öğrencilerinde Düzenli Kitap Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasın da Aile Ziyaretlerinin Önemi Üzerine Bir Model Önerisi. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Sunulan Bildiri.

Yrd.Doç.Dr Mustafa KARADAĞ

Article in the Int. Referee Journals / Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

1- Hüseyin Çağdas BATMAZ, Oguzhan ZİREK, **Mustafa KARADAĞ**, Tedarik Zinciri ve Lojistik Faaliyetlerinin Türk Spor Endüstrisinde Uygulanması (Fenerium, GS Store, Kartal Yuvası ve TS Clup Örneği), International Refereed Journal of Researches on Economy Management, *Doi:10.17373/UHEYAD.2015411121, April / May / June - Spring Summer Issue: 4 Year: 2015*

National Conferences and Symposiums / Ulusal Konferans ve Sempozyumlar :

1-Yedinci, Sekizinci ve Dokuzuncu Kalkınma Planlarında Eğitimde Hedeflenen Amaçlar ve Gelişmelerinin İncelenmesi. Resul AĞIRTAŞ, Yüksel SAVUCU, **Mustafa KARADAĞ**, Yonca Süreyya BİÇER, Oktay KIZAR. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. 14-16 Mayıs 2015, Mersin Üniversitesi (ORAL PRESENTATION No: 139)

2-YILDIRIM F., BATMAZ H.Ç., **KARADAĞ M.**, Küresel Rekabetin Spor Endüstrisine Etkisi. POS 07. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. 14-16 Mayıs 2015, Mersin Üniversitesi.

3. Hüseyin Çağdas BATMAZ, Oğuzhan ZİREK, **Mustafa KARADAĞ**, Tedarik Zinciri ve Lojistik Faaliyetlerinin Türk Spor Endüstrisinde Uygulanması (Fenerium, GS Store, Kartal Yuvası ve TS Clup Örneği), SÖZ 07. 8. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi. 14-16 Mayıs 2015, Mersin Üniversitesi.

Yrd. Doç. Dr. A.Serdar YÜCEL 2015

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1) Korkmaz, M., Yücel, A.S., Şahbudak, E., Germir, H.N., Şen, E., Karta, N., (2015). Comparative Analysis Of Variables Causing Happiness In Turkish Youth Employment, İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, Volume: 20, pp. 26-41, Doi: 10.17364/IIB.20152013535
- 2) Korkmaz, M., Yücel, A.S., Germir, H.N., Şahbudak, E., Şen, E., Karta, N., (2015). An Evaluation Of The Student's Opinions On The Associate Degree Program In Home Management At The Department Of Management And Organization Of The Open Education Faculty At Anadolu University, İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, Volume: 20, pp. 1-25, Doi: 10.17364/IIB.20152013536
- 3) Korkmaz, M., Yücel, A.S., Karta, N., (2015). An Examination of the Occupational Burnout Levels of Academic Staff, Advances in Environmental Biology, 9 (18) August, pp: 46-52.
- 4) Kılıç, B., Yücel, A.S., Korkmaz, M., (2015). Analyzing the Relation between Pain Status of Football Players and Motivation, Anthropologist, 21 (3): 489-499. (SSCI, SCI – Expanded).
- 5) Korkmaz, M., Özyürek, A., Yücel, A.S., (2015). An Examination of The Students Enrolled in The Faculties of Economics, Business Administration and Open Education of Anadolu University from A Gender Perspective, Advances in Environmental Biology, 9(14) July, pp: 150-161.
- 6) Korkmaz, M., Yücel, A.S., Karta, N., (2015). Akademik Personelin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Ekonomi Yönetimi Araştırmaları Dergisi, Sayı: 5: 1-17. Doi: 10.17373/UHEYAD.2015411122
- 7) Korkmaz, M., Kılıç, B., Yücel, A.S., Atalay, A., Akbulut, A.K., Gürkan, A., (2015). Analysis of the Influence of Mobbing and Violence Acts on the Safety of Workers, Studies on Ethno Med, 9 (2): 151-172.
- 8) Kılıç, B., Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). 40 - 90 Yaş Arası Kadın Ve Erkeklerde Görülen Ortopedik Ve Travmatolojik Sağlık Sorunlarının Bazı Değişkenler Açısından

İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji ve Spor Hekimliği Dergisi, Sayı: 4: 1-22, Doi: 10.17372/OTSHD.2015412553

9) Korkmaz, M., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Hergüner, G., Catikkaş, F., Kılıç, B., (2015). Parental Modelling in Child's Nutrition Behaviours and Attitudes, Anthropologist, 20(3): 535-552. **.(SSCI, SCI –Expanded).**

1. Korkmaz, M., Yücel, A.S., Germir, H.N., Gümüş, S., Aytaç, A., Karta, N., (2015). Türk Bankacılık Sektöründe ATM Sorunları ve Müşteri Memnuniyet Algısının Uygulamalı Bir Örneği, Uluslararası Hakemli Ekonomi Yönetimi Araştırmaları Dergisi, Sayı: 4: 113-141. Doi: 10.17373/UHEYAD.2015411124

2. Korkmaz, M., Germir, H.N., Yücel, A.S., Gürkan, A., (2015). Yaşam memnuniyeti üzerinde etkili olan sosyodemografik bileşenler üzerine bir analiz, Uluslararası Hakemli Psikiyatri Ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi, 3 (2): 78-111, Doi: 10.17360/UHPPD.2015310996

1.Korkmaz, M., Saçan, S., Yücel, A.S., Gürkan, A., Kırık, A.M., (2015). Çocuk İstismarı Ve Cinsel İstismarın Önlenmesinde Medyanın Rolünün İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Psikiyatri Ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi, 3 (2): 1-32,

2.Do: 10.17360/UHPPD.2015310992

3.Kılıç, B., Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). Ortopedi Kliniklerinde Algılanan Hizmet Kalitesi Ve Hastane Tercih Nedenleri Araştırması: İstanbul-Tekirdağ İli Örneği, Uluslararası Hakemli Ortopedi Travmatoloji ve Spor Hekimliği Dergisi, 2 (3): 11-31, Doi: 10.17372/OTSHD.2015310921

4.Korkmaz, M., Çelebi, N., Aras, G., Gürkan, A., Yücel, A.S., (2015). Resmi İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yöneticilerin Zaman Yönetimi İle İlgili Algılarının İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, 4 (14): 132-150, Doi: 10.17368/UHBAB.20151410940

5.Atalay, A., Yücel, A.S., Korkmaz, M., Koçak, M., Kırtepe, A., Karataş, Ö., (2015). Futsal Oyuncularının Kolektif Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi, Cilt: 5 Sayı: 16, 108-135, Doi: 10.17363/SSTB.20151610879

6.Hacıcaferoğlu, S., Korkmaz, M., Atalay, A., Yücel, A.S., (2015). Türkiye’de üniversiteler voleybol 2. Liginde oynayan öğrenci-sporcuların iletişim ve performans verimine yönelik görüşlerinin incelenmesi, Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi, Cilt: 5 Sayı: 16, 88-107, Doi: 10.17363/SSTB.20151610878

7.Küçük, V., Tazegül, Ü., Sancaklı, H., Akgül, M.H., Yücel, A.S., (2015). The Comparison of Elite Wrestlers’ State of Anxiety Before-after Weighing, American Journal of Sports Science and Medicine, Vol. 3, No. 2, 35-38, DOI:10.12691/ajssm-3-2-2

8.Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aytaç, A., Gümüş, S., (2015). GSM Kurum Çalışanlarının Sunduğu Hizmet Kalitesinin Müşteri Memnuniyeti Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Pazarlama ve Pazar Araştırmaları Dergisi, 2 (4): 63-91, Doi: 10.17369/UHPAD.2015410326

9.Yücel, A.S., (2015). Analysing the Opinions of Provincial Directors of Youth Services and Sports Regarding the Formation of Modern Sports Awareness in Turkey, Anthropologist, 19(3): 695-705.(SSCI, SCI –Expanded)

- 1- Atalay, A., Akbulut, A.K., Yücel, A.S., Göral, K., Korkmaz, M., (2015). Analysis of the Attitudes of Student-Athletes Playing in the Universities Volleyball 2nd League in Turkey towards Sports, J. Appl. Environ. Biol. Sci., 5(4) 1-6.
- 1.-Atalay, A., Akbulut, A.K., Karataş, Ö., Hacıcıferoğlu, S., Yücel, A.S., (2015). Analysis of the Perceptions of Student-Athletes Playing In the Universities Volleyball 2nd League in Turkey towards the Event Quality, International Journal of Social Science Studies, 3 (3), 61-67.doi: 10.11114/ijsss.v3i3.733
- 1- Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). Sektör çalışanlarının iş tatmini, örgütsel ve mesleki bağlılık kapsamında mesleki tutum algılarının incelenmesi, Uluslararası hakemli ekonomi yönetimi araştırmaları dergisi, 2(3), 1-23. Doi: 2- 10.17373/UHEYAD.201539645.
- 3- Yücel, A.S., Atalay, A., Gürkan, A., (2015). Sporda Şiddet Ve Saldırganlığı Etkileyen Unsurlar, Uluslararası Hakemli Psikiyatri Ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi, 2 (2), 68-90. Doi: 10.17360/UHPPD.201529603.
- 4- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., (2015). Arthroscopic Microfracture Method Results in Chondromalacia Patellae and Our Cases, J. Appl. Environ. Biol. Sci., 5 (3) 59-67.
- 5- Kılıç, B., Yücel, A.S., Zekioğlu, A., (2015). Treatment Results of Arthroscopic Anterior Cruciate Ligament (ACL) Rupture, 5- Year Follow-Up, Advances in Environmental Biology, 9(2) January, pp: 38-43.
- 6- Kılıç, B., Yücel, A.S., Yaman, Ç., Çatıkkaş, F., Hergüner, G., (2015). Carpal Tunnel Syndrome, Advances in Environmental Biology, 9(3) February, pp: 1-12.
- 7- Kılıç, B., Zekioğlu, A., Yücel, A.S., (2015). Flexor Tendon Injuries and Evaluation of Treatment Results, Pakistan Journal of Biological Sciences, 18(1): 32-36, doi: 10.3923/pjbs.2015.32.36.
- 8- Yücel, A.S., Kılıç, B., Korkmaz, M., Göral, K., (2015). Spor Yapan Çocukların Spor Tercihleri Ve Bunu Etkileyen Bazı Faktörlerin İncelenmesi, Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi, sayı: 14. ss.20-54.
- 9- Korkmaz, M., Kılıç, B., Demiray, E., Hablemitoğlu, Ş., Gürkan, A., Yücel, A.S., Kırık, A.M., (2015). Hemşirelerin Sosyal Medya Kullanımı Ve Yaptıkları İşe Karşı Algı Düzeyinin Uygulamalı Bir Örneği, Uluslararası Hakemli Beşeri Ve Akademik Bilimler Dergisi, Sayı:13, ss. 59-81.
- 10- Korkmaz, M., Aras, G., Yücel, A.S., (2015). Yurt Dışında Yaşayan Türklerin Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılım Sürecine İlişkin Görüşleri, Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, Cilt: 4 Sayı: 12, s.217-241.
- 1- Korkmaz, M., Kılıç, B., Talas, M., Yücel, A.S., (2015). Analysis of the Need of Flexibility in Working Lives of Orthopaedy, Physiotherapy and Rehabilitation Doctors Who Work in Universities' Research Hospitals and Private Hospitals, Journal of Applied Sciences, 15 (1): 120-128, DOI: 10.3923/jas.2015.
- 1- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Kılıç, B., Toker, F., Gümüş, S., Aytaç, A., (2015). Kamu Ve Özel Sağlık Kurumlarında Çalışan Personelin Ücret Beklenti Düzeylerinin Uygulamalı Örneği, Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, Cilt: 4, sayı: 11, s.211-225.
- 1- Karataş, Ö., Korkmaz, M., Yücel, A.S., Hacıcıferoğlu, S., Atalay, A., (2015). Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokullarında Okuyan Bayan Öğrencilerin Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi (Fırat Üniversitesi Örneği), Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi, Cilt: 4 Sayı: 11, s.161-181.
- 1- Atalay, A., Yücel, A.S., Korkmaz, M., (2015). Gençlik Hizmetleri Ve Spor İl Müdürlükleri Çalışanlarının Örgütsel Stres Düzeylerinin Belirlenmesi, Spormetre, 13 (1): 17-28. DOI: 10.1501/Sporm_0000000266

International Conferences and Symposiums: Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar

- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Karta, N., (2015). Akademik Personelin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi, 2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları Ve Toplumsal Algı Kongresi, 3-4 Eylül, PEKOM, Zeytinburnu, İstanbul, poster sunum, Bildiri kitabı, s.94.
- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Germir, H.N., (2015). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yönetim ve Organizasyon Bölümü Ev İdaresi Ön Lisans Programı'nda Okuyan Öğrencilerin Programa İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları Ve Toplumsal Algı Kongresi, 3-4 Eylül, PEKOM, Zeytinburnu, İstanbul, poster sunum, Bildiri kitabı, s.51

Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). Türk Genç İstihdamında Mutluğa Neden Oluşturan Değişkenlerin Karşılaştırmalı Analizi, 2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları Ve Toplumsal Algı Kongresi, 3-4 Eylül, PEKOM, Zeytinburnu, İstanbul, poster sunum, Bildiri kitabı, s.54

- Korkmaz, M., Yücel, A.S., Karta, N., (2015). Türkiye'de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Ve Bireylerin Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle İlgili Görüşleri, 2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları Ve Toplumsal Algı Kongresi, 3-4 Eylül, PEKOM, Zeytinburnu, İstanbul, poster sunum, Bildiri kitabı, s.53
- Korkmaz, M., Saçan, S., Yücel, A.S., Gürkan, A., Kırık, A.M., (2015). Çocuk İstismarı Ve Cinsel İstismarın Önlenmesinde Medyanın Rolünün İncelenmesi, 2.Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları Ve Toplumsal Algı Kongresi, 3-4 Eylül, PEKOM, Zeytinburnu, İstanbul, poster sunum, Bildiri kitabı, s.127
- Kılıç, B., Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). 40 - 90 Years Old People In Men And Women With The Performance Of Orthopedic And Traumatic Health Problems On Productivity A Case Study, 4.Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, sözel sunum, 22-26 Mayıs, Ohrid, Makedonya.
- Kılıç, B., Korkmaz, M., Yücel, A.S., (2015). Elderly In Terms Of Comfort With Physical Activity Socio-Cultural Life Of The Effect On Performance And Productivity A Practical Example, 4.Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, sözel sunum, 22-26 Mayıs, Ohrid, Makedonya.

Published Book or Chapter /Basılmış Kitap ya da Bölümler

- Korkmaz, M., Çelebi, N., Yücel, A.S., Şahbudak, E., Karta, N., Şen, E., (2015). Eğitim kurumlarında yönetim ve liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 1. Baskı, s: 450, ISBN: 978-605-320-257-8
- Yücel, A.S., (2015). Dünyada, Türkiye'de Kadın ve Şiddet, (Ed: Murat Korkmaz, Emine Demiray, Ümran Sevil, Şengül Hablemitoğlu, Yavuz Taşkiran), Olimpizm, Oyunlar ve Kadın (Bölüm yazarlığı), Nobel Akademik Yayıncılık, 1. Basım, ISBN: 978-605-320-130-4.

Yrd. Doç. Dr.Yunus Emre KARAKAYA

Uluslararası Yayınlar

Karakaya, Y. E., Devocioğlu, S. & Kilinc, H. H. (2015). Teachers' Behaviors Towards Mentally Disabled Students in Physical Education Classes, *The New Educational Review*, Poland.

Karakaya, Y. E., Brusseau, T. & Karademir, T. (2015). *The Relation Between Student Athletes' Code of Conduct in the Classroom and Teachers' Burn-out Level*, *Biomedical Human Kinetics*, Poland.

Karakaya, Y. E. & Devocioğlu, S. (2015). An Evaluation of the Economic Commitments by Istanbul and Tokyo, Two Candidate Cities for the Summer Olympics of 2020, *Gymnasium*, Romania.

Karakaya, Y. E. & Brusseau, T. (2015). School of University-Practice Collaboration Program in The United States and Turkey: Views and Experiences of Candidates of Physical Education and Sport Teacher, Academic Staff and Practice Teacher, *Researcher Social Science Studies*, Turkey.

Uluslararası Bildiler

Karakaya, Y. E. & Devecioglu, S. (2015). An Evaluation of the Economic Commitments by Istanbul and Tokyo, Two Candidate Cities for the Summer Olympics of 2020, *41st Annual Eastern Economics Conference, New York, North American Association for Sports Economics Sesion (NAASE)*, New York-USA

Karakaya, Y. E. & Brusseau, T. (2015). School of University-Practice Collaboration Program in the United States and Turkey: Views and Experiences of Candidates of Physical Education and Sport Teacher, *7th Conference of the International Society for the Social Sciences of Sport*, Budapest-Hungry.

Arş. Gör. Taner AKBULUT

Agopyan A. Effects of an eight-week proprioceptive neuromuscular facilitation stretching program on kicking speed and range of motion in young male soccer players. *Journal of Strength & Conditioning Research*. DOI: 10.1519/JSC.0000000000001015. 2015.

Arş. Gör. Muhammed Emre KARAMAN

14 Nisan 2015, 15. Uluslararası Akademik Konferans, Roma/İtalya ISBN 978-80-87927-08-3, IISES

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 02.12.2015)


Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan