



T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı :20158992/040.05/
Konu :2016 Yılı Birim Faaliyet Raporu

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi :16/01/2017 tarihli, 181470 sayılı ve "2016 Yılı Birim Faaliyet Raporu" konulu yazı

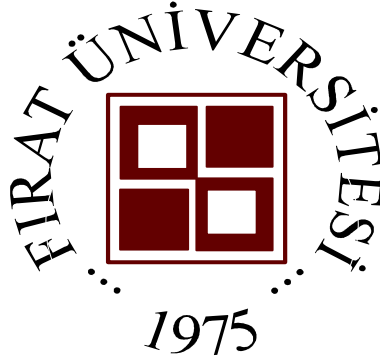
İlgili yazınıza istinaden 2015-2016 Öğretim Yılı Fakültemize ait Faaliyet Raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim.

e-imzalıdır.
Prof.Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan Vekili

EK :
Faaliyet Raporu

08/02/2017 Teknis. : R.YILDIRIM
08/02/2017 Fak. Sek. : N.KÖKBURİ
08/02/2017 Dek. Yrd. : Ç.TAN



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2016 YILI FAALİYET RAPORU

ELAZIĞ /2016

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
2016 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon, Vizyon ve Değerler-İlkeler.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSALKAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
.....	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar.....	
D- Tehditler.....	
E- Değerlendirme	
 EKLER (Bilimsel Yayın Listeleri).....	

SUNUŞ

5018 Sayılı Yasanın 41.Maddesi, Kamu İdarelerinin Faaliyetleri ile ilgili Kamuoyuna hesap vermeleri sorumluluğu çerçevesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklamalarını düzenlemektedir.

Faaliyet Raporları; İdarelerin, önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda bir yıllık süre zarfında gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin sonuçları hakkında, kamuoyuna ve yetkili organlara mali saydamlık ilkesine bağlı olarak yapılan yasal hesap verme sorumluluğudur.

Fırat Üniversitesi bünyesinde 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında bir bölüm 30 öğrenci ile faaliyetine başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek dört bölüm ve toplam 1060 öğrencisiyle faaliyetine devam etmektedir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 50 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 50 öğrenci, Rekreasyon Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına özel yetenek sınavı ile 50 öğrenci alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci ve II. Öğretim programına 50 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten Fakültemiz yüklenmiş olduğu yüksek sorumluluk çerçevesinde Eğitim alanında görev yapan donanımlı ve çağdaş elemanlar yetiştirdiği gibi bunun yanı sıra, Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda çeşitli branşlarda başarılı sporcular da yetiştirmiştir.

Fakültemizin öğrencileri, teorik ve uygulamalı derslerini açık-kapalı toplam 16.000 metrekareyi bulan bir alanda yapmaktadırlar.

Uygulamalı dersler kapsamında, spor branşları faaliyetlerinin icra edildiği 8 adet branş salonu (Masa Tenisi, Güreş, judo, Teakwando, Boks, Bilek Güreşi, Masaj Salonu, Step-Aerobik) ve Futbol, Atletizm ve ilgili branşlara hizmet veren bir adet çim ve sentetik futbol sahamız mevcuttur.

Spor ve Eğitim alanında gelişen teknolojik ve alt yapı yeniliklerini yakından takip etme zorunluluğuna bağlı olarak bazı derslerin uygulamaları özel teşebbüs ve kamuya ait tesislerden mali imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır (Kayak, Yüzme gibi)

Kalite politikamız; Müşteri ve süreç odaklı, zamanında ve kaliteli hizmet sunan, öğrencileri, birimleri ve çalışanları ile güçlü, katılımcılığı, eğitim ve motivasyonu esas alan, ülke gelişimine katkı sağlamak için ve öğrencilerin gereksinim ve beklentilerine karşılayan, hizmeti sürekli geliştiren, kalite yönetim sistemini sürekli iyileştiren, öncü ve örnek bir kurum imajını sürmeyi hedeflemektedir.

Toplum politikamız; sosyal sorumluluğumuzun bilinci ile yasalara uygun hareket etmek, açık ve güvenilir olmak, etik davranmak temel ilkemizdir. **Spor Bilimleri Fakültesi**; toplam kalitenin yaygınlaştırılması yönünde bilgi ve deneyimlerini paylaşan, yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayan, sosyal, bilimsel, sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyici çalışmalarda bulunmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır". Bu doğrultuda (Spor Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektedir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin Vizyonu olan "Bir dünya üniversitesi olmak" doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve misyon geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi, Antrenör ve Rekreasyon bölümünden tüm kültürel sportif etkinliklere katkı sağlamak üzere elaman yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız bulundukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite çalışmalarına gönülden katılır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Amfi					
Sınıf	12	55			
Bilgisayar Lab.	-	-			
Diğer Lab.	-	-			
Toplam	12	55			

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	150
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	150

1.2.2 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	1
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	4.000m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	4
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	20.000m ²

1.2.3 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Salonu					
Toplam	1				

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	27	700	27
Toplam	27	700	27

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	10	250	1
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	10	120	16

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	2	-
Ambar Alanı	-	40

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	-
Arşiv Alanı	-	15

2-Örgüt yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dekanlık Makamına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri Sekreterlikleri, Satın alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

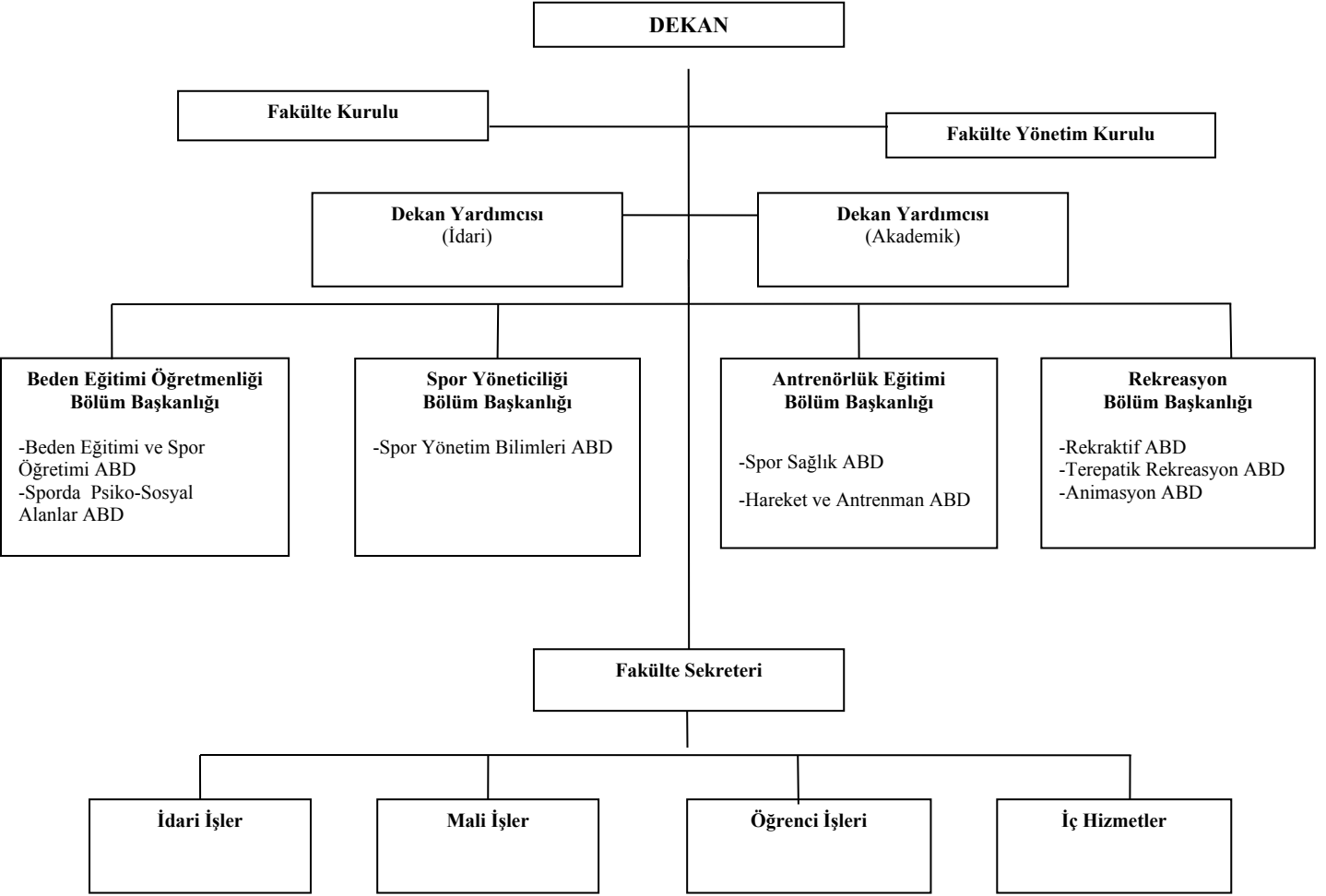
Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait Eğitim-Öğretim esaslarını geliştirmektir.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemize ait 27 adet masaüstü 11 dizüstü (laptop) adet bilgisayar, 18 adet yazıcı, bulunmaktadır. Bütün bilgisayarlar internete bağlı bulunmaktadır. Bunların yanında derslerde kullanılmak üzere 2 adet mini el tipi ve 13 adet sınıflarda projeksiyon cihazı, 1 adet Tepegöz ve yine 3 adet mini el kamerası bulunmaktadır. 1 adet baskı makinesi ve 2 adet fotokopi makinesi bulunmaktadır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		20	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		1	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	4		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	8		
Müzik Setleri	1		
DVD ler	1		
Video	1		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2		2	X	
Doçent	9		9	X	
Yrd. Doçent	10		10	X	
Öğretim Görevlisi	-		-	-	
Okutman	-		-		
Araştırma Görevlisi	4		4	X	
Uzman	-		-		
Toplam	25		25		

4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Yurt Dışı ve Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Toplam	-	-

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	3	2	16	1
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	12	-	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	12	-	12

**** Fakültemizde Kadrosu bulunup ta başka birimlerde görev yapan Memur sayısı: 8 kişi**

**** Fakültemizde Kadrosu olmayıp ta, bu birimlerde görev yapan Memur sayısı: 11 kişi**

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı		2	6	3	-
Yüzde	-	-	-	-	-

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	1	3	5
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi sayısı	0	2	1	1	4	3
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

İSTATİSTİK FORMLARI

1.1-2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM BAŞLANGICI İTİBARIYLA LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERE DAĞILIMI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	34	16	34	21	32	19	30	21	130	77	207
Spor Yöneticilik	36	9	28	4	37	4	53	5	154	22	176
Antrenörlük Böl.	31	14	26	16	29	19	39	25	125	74	199
Rekreasyon Böl.	29	16							29	16	45
TOPLAM	130	55	88	41	98	42	122	51	438	189	627

I. ÖĞRETİM

II. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	44	4	34	7	36	7	42	6	156	24	180
Antrenörlük Böl.	26	16	32	15	25	20	35	24	118	75	193
Rekreasyon Böl	28	15							28	15	43
TOPLAM	98	35	76	22	61	27	77	30	302	114	416

1.2-2015-2016 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN DURUMU

Bölümü	Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	TOPLAM
Ceza Türü				
Uyarma				
Kınama				
Bir Haftadan Bir Aya Uzaklaştırma				
Bir Yarıyıl Uzaklaştırma				
İki Yarıyıl Uzaklaştırma				
Çıkarma				
TOPLAM				

1.3-2015-2016 GÜZ - BAHAR ÖĞRETİM YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ/(ÖĞR. ÜY. + ÖĞR.GÖR.+ OKT.) ORANLARI**I. ÖĞRETİM**

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
207/4=51.75	163/5=32.06	197/6=32.82

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
-	166/5=33.02	216/5=43.02

1.4-2015-2016 BÖLÜMLERE GÖRE YILLIK DERS SAATİ / (ÖĞR. ÜYESİ +ÖĞR. GÖR. +OKT.)ORANLARI**I. ÖĞRETİM**

Beden Eğt. ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.
2415/4=604	2415/5=483	2415/6=402

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.
2415/4=604	2415/5=483	2415/6=402

1.5-2015-2016 YILI LİSANS MEZUNLARININ BÖLÜMLERE DAĞILIMI

I. ÖĞRETİM

I. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	1	-	18	29	19	29	48
Spor Yöneticilik	-	-	5	35	5	35	40
Antrenörlük Böl.	2	4	20	22	22	26	48
TOPLAM	3	4	43	86	46	90	136

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	-	-	4	29	4	29	33
Antrenörlük Böl.	2	3	18	20	20	23	43
TOPLAM	2	3	22	49	24	52	76

1.6-2015-2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM I. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-4	1	4	1		5
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Bölümü	-	-	-	-	-	-	3	1	3	1	4
Toplam						4	4	4	4	1	9

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM II. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Böl.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM											

1.7-2015-2016 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Cinsiyet		
	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Yöneticiliği Bölümü	-	5	5
Beden Eğt. Öğretmenliği	-	1	1

1.8-2015-2016 BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B/1C

Birim Adı : Rekreasyon Bölümü I.Öğr.Öğretim Yılı :2015-2016

1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	45	0.82	51.84	45	0.85	54.40
2-Sınıf						
3-Sınıf						
4-Sınıf						
TOPLAM	45	0.82	51.84	45	0.85	148.61
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.82			
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM			45			

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	45	0.82	149.40
BAHAR	45	0.85	149.40
TOPLAM	45	0.83	298.80

TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$

0.83

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz
FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B/1C

Birimin Adı : Rekreasyon Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2015-2016

1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	43	0.81	51.84	43	0.84	54.40
2-Sınıf						
3-Sınıf						
4-Sınıf						
TOPLAM 43		0.81	51.84	43	0.84	148.61
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$				0.84		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM				43		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	43	0.81	149.40
BAHAR	43	0.84	149.40
TOPLAM	43	0.82	298.80
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.82

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl'da (veya yıllık dersler için o yarıyıl'da) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B/1C**Birimin Adı : Spor Yöneticiliği Eğitimi Bölümü I.Öğr.Öğretim Yılı :2015-2016****1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	45	0.70	33.37	45	0.73	33.84
2-Sınıf	32	0.80	22.14	32	0.73	22.72
3-Sınıf	41	0.96	53.94	41	0.86	23.22
4-Sınıf	58	0.97	30.07	58	0.97	58.00
TOPLAM 176		0.86	139.52	176	0.85	137.78
BÖLÜM BAŞARI ORANI BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.86	0.85		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU GBM			176	176		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	180	0.91	149.40
BAHAR	180	0.90	149.40
TOPLAM	180	0.90	298.80
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.82

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB: Bölümde de o Yarıyıl da (veya yıllık dersler için o yarıyıl da) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.****-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : Spor Yöneticiliği Eğitimi Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2015-2016****1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	48	0.82	51.84	48	0.85	54.40
2-Sınıf	41	0.94	29.45	41	0.86	27.28
3-Sınıf	43	0.97	45.60	43	0.95	44.16
4-Sınıf	48	0.99	22.54	48	0.98	22.77
TOPLAM 180		0.91	149.43	180	0.90	148.61
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$				0.90		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM				180		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	180	0.91	149.40
BAHAR	180	0.90	149.40
TOPLAM	180	0.90	298.80

TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$

0.82

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl'da (veya yıllık dersler için o yarıyıl'da) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.**-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : Antrenörlük Eğitimi Bölümü I.Öğr. Öğretim Yılı : 2015-2016****1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	45	0.80	33.44	45	0.67	35.64
2-Sınıf	42	0.76	23.04	42	0.67	27.84
3-Sınıf	48	0.86	55.04	48	0.88	56.32
4-Sınıf	64	0.90	55.86	64	0.85	55.29
TOPLAM 199		0.82	167.38	199	0.82	175.09
BÖLÜM BAŞARI ORANI BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.82	0.85		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU GBM			216	216		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	199	0.85	167.45
BAHAR	199	0.89	175.33
TOPLAM	199	0.87	342.78
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.87

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.**-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : AntrenörlükEğitimi Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2015-2016****1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	42	0.75	40.88	42	0.88	48.16
2-Sınıf	47	0.78	27.72	47	0.86	30.60
3-Sınıf	45	0.92	53.10	45	0.90	52.51
4-Sınıf	59	0.94	54.45	59	0.92	52.80
TOPLAM 193		0.82	176.15	193	0.82	184.07
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.82	0.85		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU GBM			216	216		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	216	0.82	177.12
BAHAR	216	0.85	183.60
TOPLAM	216	0.80	355.72
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.84

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.**-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğret, Bölümü Öğretim Yılı : 2015-2016****1B- YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1-Sınıf	50	0.81	45.10	50	0.94	51.15
2-Sınıf	55	0.93	46.41	55	0.85	42.33
3-Sınıf	51	0.94	48.96	51	0.87	43.86
4-Sınıf	51	0.98	49.50	51	0.99	50.00
TOPLAM 207		0.92	189.97	207	0.91	187.34
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.92	0.91		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU GBM			207	207		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	207	0.92	190.44
BAHAR	207	0.93	188.37
TOPLAM	207	0.92	378.81
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.92

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl'da (veya yıllık dersler için o yarıyıl'da) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.**-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz**

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi, verilen ödenek çerçevesinde, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları kaleminden ihtiyaçlarını temin etmektedir. İhtiyaç duyulan mal ve malzemeler birimin satın alma komisyonu tarafından belirlenir ve piyasa fiyat araştırması yapılır. Ya ihale ya da doğrudan temin teklif usulüyle firmalar tekliflerini satın alma komisyonuna sunar. Bu çerçevede en uygun fiyatı veren firma veya şirketlerle anlaşma yapılır. Gerekli malzemeler temin edilir fatura kesilir ve ödeme Fırat Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Ödeme emri belgeleri, sırasıyla satın alma memuru, Fakülte Sekreteri, Fakülte Dekanı tarafından kontrol edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Kontrol edildikten sonra bir sorun olmadığı takdirde ödeme gerçekleştirilir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki genç nüfus yoğunluğu geleceğimiz açısından önemli bir varlıktır. İnsan gelişiminde önemli bir yeri olan sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi kişilerin beden zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde gelişmelerine önemli katkı sağlayacaktır. Bu düşünce ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Programına 50 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim programına 50 öğrenci, II. Öğretim programına 50 öğrenci Rekreasyon Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci II öğretim programına 50 öğrenci özel yetenek sınavı alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümü I. Öğretim 50 öğrenci ve II. Öğretim programına 50 öğrenci ÖSYM merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi; öğretim elemanı niteliğinin iyi olması, bireysel sporlarda başarıların olması, yapılan yetenek sınavlarında öğrenci seçiminde nesnel hareket edilmesi, uygulamalı derslerde materyal yeterliliği, öğretim elemanlarının kişisel odalara ve donanımına sahip olması, Doktora Eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması, sürekli gelişen bir çalışma sisteminin kurulmuş olması, Spor Bilimleri Fakültesine ait müstakil bir binanın olması, bu üstünlüklerimiz öğrencilerin daha çok tercihine, dolayısıyla kaliteli öğrencilerin gelmesine ve mezunların daha nitelikli olmasına imkân tanımaktadır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizde yeter sayıda öğretim elemanının ve araştırma görevlisinin olmaması, idari binamızın yetersizliği, bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme

havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi, Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin ve spor bilimlerine katkı sağlayacak bir derginin olmaması gibi nedenlerde Fakültemizin ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

Antrenörlük Bölümünden muzun olacak Antrenörlerimiz sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi fertlerin fiziksel zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde fiziksel ve ruhsal değerler bakımından gelişmelerine dolayısıyla daha güçlü bir toplumun oluşmasında önemli ve dinamik bir güç olacaktır.

C-Diğer Hususlar

Sporun bir sektör olarak algılanması sportif oluşumlarla ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda yetişmiş spor yöneticisine olan ihtiyacı gelecekte artıracaktır. Bu durum Fakültemizin bünyesinde var olan spor yöneticiliği bölümünün, I ve II. Eğitim öğretim programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSS-ÖSYM) Merkezi sınavı ile öğrenci alınmıştır.

Fırat üniversitesi spor araştırma ve uygulama merkezi sayesinde spor bilimleri alanında bilgi üretimine yeni imkânları hazırlamak araştırmalar yapmak ve sporcular ile spor takımlarının performans ölçümlerine yönelik çalışmalar yapılabilecektir

Fakültemizin amaçlarına ulaşabilmesi için mevcut gelişim ivmesinin devam ettirilmesi ve zayıflıkların en kısa zamanda asgari düzeye indirilmesi gerekmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleşebilecektir.

2016 yılı ayrıntılı harcama programına uygun olarak üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde masraflar karşılanmaya çalışılmıştır. Ancak ödenekler yetersiz kalmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 23,000 TL. Yolluklar 10,000 TL. Menkul Mal Alımı Bakım Onarım 20,000 TL. Gayri Menkul Hak Bakım Onarım 9,000 TL. Hizmet alımlarına 3200,00 TL ödenek verilmiş ve bu bütçe Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılayamamıştır. Bu sebeple 2016 yılında belirtilen tertiplerde harcamalar kısıtlanmıştır. Alınması düşünülen malzemeler (özellikle spor malzemeleri) alınamamıştır.

Fakültemizin yeni açılmış olan bölümlere yapılan harcamalar için yetersiz kalacağı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2017–2018–2019 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞTİRME ORANI
BÜTÇE GİDERLERİ	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.187.000,00-	2.221.496,92--	100 -34.496
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUM GİDERLERİ	314.000,00	342.470,62	100 -28.470
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	65.200,00	58.814,00	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2016Yılı
Uluslararası indeksli yayınlar	56
Uluslararası indeksli yayınlar (ISI)	4
Uluslararası indeksli yayınlar (SCI)	2
Toplam	62
İndeksli dergideki yayın sayısı	
Uluslararası Bildiri(Konferans Sempozyum) İndeksli dergideki	168
Ulusal Bildiri(Konferans Sempozyum) (ISI) İndekslerinde yer alan	2
Toplam	170
Kitap	3
Genel Toplam	235

1.1-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
PROJELER	2016			
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	<u>Toplam</u> (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
BAP	5	3	8	3
TÜBİTAK	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-
DPT	-	-	-	-
DİĞER	83	-	-	-
TOPLAM	88	-	-	-

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Elemanı niteliğimiz,
2. Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
3. Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
4. Lisansüstü eğitimin var olması,
5. Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
6. Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
7. Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
8. Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B- ZAYIFLIKLAR

1. Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
3. İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
4. Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
5. Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
6. Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
7. Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
8. Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
9. Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,

10. SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,
11. İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
12. Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
13. Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
14. Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
15. Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
16. Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
17. Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
18. Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
19. Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
20. Uluslararası bir kongrenin bölgeye kazandırılmaması,
21. Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C-FIRSATLAR:

1. Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
2. Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
3. Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
4. İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
5. Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
6. Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
7. Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
8. Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
9. Öğretim üyesi sayısının artırılması,
10. Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
11. Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

D-TEHDİTLER:

1. Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
2. Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
3. Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
4. Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
5. İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kursların verilmemesi,
6. Yardımcı personel eksikliği,
7. Yetersiz tanıtım,
8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,

9. Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
10. Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
11. Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
12. Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,
13. Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
14. Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
15. Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
16. Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
17. Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

E-DEĞERLENDİRME

Mevcut imkânlar dâhilinde Fakültemizin, ülke genelindeki altmışa yakın yükseköğretim ve Fakülte arasında Eğitim-Öğretim kalitesi, akademik ve sportif yeterlilik olarak önemli bir konumda olacağı düşünülmektedir.

EK-BİLİMSEL YAYINLAR

2016 ÖĞRETİM YILI BİLİMSEL YAYINLAR

BİLİMSEL ÇALIŞMA RAPORU (2016)

Prof. Dr. Cengiz ASLAN

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. **ARSLAN Cengiz.** Sport and Peace in the World in Terms of Ahmet Yesewi Philosophy. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(17): 2016; 68-68. Doi: 10.14486/IntJSCS535.
2. **ÇAKAROĞLU Deniz, ARSLAN Cengiz, SANDIKCI Bahadır:** Investigation of Healthy Life Style Behavior and Body Mass Index of University Students.. *Sp.Soc. Int. J. Ph. Ed. Sp.* 16(1): 2016; 85-88.
3. **KIZILAY Fatma, ARSLAN Cengiz, KERKEZ Fatma İlker, BEYKUMUL Aysegul, KIZILAY Egemen.** The Effects of Aerobic Exercise Training on Basal Metabolism and Physical Fitness in Sedentary Women. *Health*, 8(02):2016; 173-180., Doi: 10.4236/health.2016.82020
4. **AKYOL Betül, ARSLAN Cengiz, ÇOLAK Cemil.** The Effect of Callisthenic Exercises on Pain Threshold, Pain Severity and Muscle Strength on Sedentary Women Diagnosed with Upper Extremity and Low Back Pain. *Journal of Turgut Ozal Medical Center*, 23(1), 29-35., Doi: 10.5455/jtomc.2015.2954

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. **ARSLAN Cengiz.** Historical Process of Technological Developments In Sporting Competition Material and The Role on Performance Changings. 3th. International Balkan Conference in Sport Sciences-IBSSC 2016, (**Davetli Konuşmacı**).
2. **ARSLAN Cengiz.** Ahmet Yesevi Felsefesi Açısından Dünya'da Spor ve Barış. 5th. International Conference on Science Culture and Sport, 2016, (**Davetli Konuşmacı**).
3. **ARSLAN Cengiz.** Peace and Values Education Through Sport and Professional Ethics Principles.. The 10th. International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy-Icpespt-2016; s67-67, (**Sözel Bildiri; S035**).
4. SANDIKCI Bahadır, **ARSLAN Cengiz**, KIZAR Oktay, ÇAKAROĞLU Deniz, ATLI Mustafa. Analysis of Physical Activity Levels of University Students. The 10th. International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016; s151, (**Sözel Bildiri; S119**).
5. ORHAN Selma, **ARSLAN Cengiz.** Determination of Life Quality and Body Awareness Status of Physical Education Teachers and Other Teachers. The 10th. International Conference in Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016; p323, (**Poster Bildiri : P088**).
6. AKSU Atakan, **ARSLAN Cengiz.** Investigation of Decision Making Styles and Self Confidence Levels of Football Referees in Different Classifications. The 10th. International Conference in Physical Education, Sports and Physical Therapy-Icpespt-2016; s243 (**Poster Bildiri; P008**).
7. POLATCAN İsmail, **ARSLAN Cengiz**, DEVECİOĞLU Sebahattin). The Effect of Using Sports Theme on Television Advertisements on The Brand Attitude. The 10th. International Conference in Physical Education, Sports and Physical Therapy- Icpespt-2016; s266 (**Poster Bildiri; P031**).

C. Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans:

1. AKSU Atakan. Farklı klasmanlardaki futbol hakemlerinin karar verme stilleri ve özgüven düzeylerinin incelenmesi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, 2016.

D. Projelerde Yapılan Görevler:

Ulusal Proje Değerlendirme Hakemi

1. Boston şehrinin 2024 yaz olimpiyat oyunların adaylık sürecinden çekilme nedenlerinin spor bilimleri ve halkla ilişkiler açısından incelenmesi üzerine bir araştırma, **İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**, (No: 94647). Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihi; 07.10.2016-14.10.2016.
2. Doç.Dr. Mustafa AKIL. Yorgunluk Egzersizinin Zihinsel Engelli Bireylerin EMG Değişiklikleri ve Denge Performanslarına Etkisi. **Uşak Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi**. UBAP 01 - Araştırma Projesi Başlangıç ve Bitiş Tarihi; 01/10/2015 - 01/10/2016.

E. TÜBİTAK - 2219 –PANEL Hakemlik Görevleri:

1. Doç.Dr. Mustafa YILDIZ. Türkiye ve İngiltere Deki Açık hava Rekreasyon Alanı Kullanım Durumları ve Memnuniyet Düzeylerinin Karşılaştırılması. **TÜBİTAK – 2219 YURT DIŞI DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA BURS PROGRAMI 1.DÖNEM BAŐVURU**, (No: 94648): 14.09.2016-15.09.2016.

F. Editör-Yayın Kurulu yelięi

1. **Editör**; Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi: Beden Eğitimi ve Spor ęretimi / Physical Education and Sport Teaching (Diğer endeksler), 23.10.2014'den beri devam ediyor.

2. **Yayın Kurulu yelięi**; LOGOS TIP YAYINCILIK Sözlük Dergisi Dergi, 01.12.2014'den beri devam ediyor.

G. ATIFLAR

1. C Arslan. Relationship between the 30-second wingate test and characteristics of isometric and explosive leg strength in young subjects. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 2005:19 (3), 658-666.

- Yapici, Aysegul; Findikoglu, Gulin; Dunder, Ugur. Do isokinetic angular velocity and contraction types affect the predictors of different anaerobic power tests? *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*. Volume: 56 Issue: 4 Pages: 383-391 Published: APR 2016.

- YW Tsai, KM Wang. Pilates Exercise to Improve Lower limb strength and Abdominal endurance in the workplace. *Journal of Physical Education and Sport*, 2016.

- R SOSLU, A ZKAN, M GKTEPE. The Relationship Between Anaerobic Performances, Muscle Strength, Hamstring/Quadriceps Ratio, Agility, Sprint Ability and Vertical Jump in Professional Basketball Players. *Nięde University Journal of Physical Education and Sport Sciences*. Vol 10, Issue 2, 2016.

- F Catikkas. Sexual Dimorphism in Physical Fitness Parameters of Competitive Adolescent Taekwondo Athletes. *Anthropologist*, 25(1,2): 70-75 (2016).

- ZI Karadenizli. The Relationships between Ball Throwing Velocity and Physical-psychomotorFeatures for Talent Identification in Physical Education. *Universal Journal of Educational Research*. 4(11): 2509-2515, 2016.

2. C Arslan, D Ceviz. Ev hanımı ve çalıőan kadınların obezite prevalansı ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının değerlendirilmesi. *Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2007: 21 (5), 211-220

- Armaęan A. YRK, Neslihan ÜLGER ÖZTÜRK. H.. Bir Hobi Kursuna Devam Eden Kadınların Besin Tüketimi, Vücut Ağırlığı ve Yaşam Kalitesi zerine Pilot alıőma. *Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*. Cilt:3, Sayı:1, 2016.

- Yüksektepe, Meltem. Arama motoru reklamcılığında slogan kullanımı: Süt rnleri sektöründe bir uygulama. Pamukkale Üniversitesi *Sosyal Bilimler Enstitüsü* İőletme Anabilim Dalı Pazarlama Programı. Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Mayıs 2016 Denizli.

3. C Arslan, M Koz, E Gür, B Mendeş. Üniversite öğretim üyelerinin fiziksel aktivite düzeyleri ve sağlık sorunları arasındaki ilişkinin araştırılması. *FÜ Sağlık Bil. Dergisi* . 2003: 17 (4), 249-258.

• Emine Sari, Semra Erdogan. Adaptation of the Godin Leisure-Time Exercise Questionnaire into Turkish: The Validity and Reliability Study. Hindawi Publishing Corporation Advances in Public Health. Volume 2016, Article ID 3756028.

• Omer DURUKAN, Gulsah SAHIN, Haydar DURUKAN. Physical education teachers; physical activity level and affecting factors (the example of Çanakkale). *Turkish Journal of Sport and Exercise* 2016; 18(1): 103-109 DOI: 10.15314/tjse.00154.

• Özgür Sevinç, Bekir Büyükkakın, Türker Bekar, Süleyman Utku Uzun. Pamukkale Üniversitesi öğretim üyelerinde fiziksel aktivite düzeyi ve ilişkili faktörler. *Pamukkale Tıp Dergisi*. 2016; 9(2): 117-124 | DOI: [10.5505/ptd.2016.48802](https://doi.org/10.5505/ptd.2016.48802) .

4. K Güngör, H Beydagi, N Bekir, C Arslan, C Süer, I Erbağci, T Ergenoğlu, **The impact of acute dynamic exercise on intraocular pressure: role of the β 2-adrenergic receptor polymorphism.** *Journal of international medical research*. 2002: 30 (1), 26-33.

• Xiaoqin Yan; Mu Li; Yinwei Song; Jingmin Guo; Yin Zhao; Wei Chen; Hong Zhang. Influence of Exercise on Intraocular Pressure, Schlemm's Canal, and the Trabecular Meshwork. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*. September. 2016, Vol.57, 4733-4739. doi:10.1167/iovs.16-19475.

• R Gabrielle. The hypotensive effect of exercise on IOP : an interaction of physical fitness and parasympathetic efficacy. Université de Montréal. *hèse ou Mémoire numérique / Electronic Thesis or Dissertation*. FÊTES 2016 --Veuillez noter qu'il n'y aura pas de suivi des dépôts des thèses et mémoires après le 22 décembre 2016.

Doç.Dr. Sebahattin Devecioğlu

Ulusal ve Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Yunus Emre Karakaya, **Sebahattin Devecioğlu**, Atalay Gacar, The Significance Of Corporation Culture In Increasing Organizational Performance: Example Of Sports High Schools In Turkey, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol.6 Issue 3, 2016, ISSN: 2223-4934 E and 2227-393X Print

2. **Sebahattin Devecioğlu**, Güner Ekenci, Mustafa Yıldız, Global Goals: Youth And Sport, *Sp Soc Int J Ph Ed Sp* 2016 – Volume 16 – Special Issue, 12 september 2016

Ulusal ve Uluslararası Konferans ve Sempozyumlarda Bildiriler

1.Yunus Emre Karakaya, **Sebahattin Devecioglu**, Bilal Coban, Evaluation of Distance Education Needs of Athletes, International Conference On “Business Economics, Social Science & Humanities” (Bessh-2016) Athens, Greece, October 15-16, 2016

2.**Devecioglu S.**, Social Responsibility In Sport; Peace Ball Project, , The 10th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy (ICPESPT), Firat University, Faculty of Sports Sciences, Elazig, Turey on November 18-20th, 2016.

3.**Devecioglu S.**, Yavuz C., The Importance Of The Youth Centres In Regional Development, The 10th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy (ICPESPT),Firat University, Faculty of Sports Sciences, Elazig, Turey on November 18-20th, 2016.

4.Polatcan, İ., Arslan C., **Devecioglu S.**, The Effect Of Using Sports Theme On Television Advertisements On The Brand Attitude, The 10th International Conference in Physical Education, Sport and Physical Therapy (ICPESPT), Firat University, Faculty of Sports Sciences, Elazig, Turey on November 18-20th, 2016.

Doç. Dr. YÜKSEL SAVUCU

Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar :

1. Investigation of Some Physical Parameters of Elite Hearing Impaired Judo and Taekwondo Athletes. Yüksel SAVUCU, Önder Karakoç, Ali Serdar Yücel, İbrahim Erdemir, Mustafa Karadağ, Fethi Arslan. Advances in Environmental Biology, 10(3) March 2016, Pages: 157-160

Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar :

2. Kur'an, Hadis ve Ehlişünnet Mezheplerinin Görüşleri Işığında Sporun İslamdaki Yeri. Oktay KIZAR, Yüksel SAVUCU. Uluslararası Rekreasyon ve Turizm Öğrenci Kongresi, 27-29 Mayıs 2016, G.antepe (POSTER PRESENTATION)

Basılmış Kitap ya da Bölümler :

3. GOLBOL (GOALBALL). Ürün Yayınları, Nisan 2016, Ankara, ISBN: 978-605-9712-26-2

4. Fiziksel Uygunluk ve Yetenek Seçimi. Ergün Yayınevi, İstanbul, 2016, ISBN: 978-605-83387-7-7

Doç. Dr. RAGIP PALA

Uluslararası Makele:

1. **Pala R**, Orhan C, Tuzcu M, Sahin N, Ali S, Cinar V, Atalay M, Sahin K. (2016). Coenzyme Q10 Supplementation Modulates NFκB and Nrf2 Pathways in Exercise Training. Journal of sports science & medicine 15 (1): 196-203. (SCI)

2. Sahin K, **Pala R**, Tuzcu M, Ozdemir O, Orhan C, Sahin N, Juturu V. (2016). Curcumin prevents muscle damage by regulating NF-κB and Nrf2 pathways and improves performance: an in vivo model. Journal of Inflammation Research 9: 147-154. (SCI)

Uluslararası Poster:

1. Juturu V, Sahin K, Orhan C, **Pala R**, Tuzcu M, Sahin N. (2016). Dietary Capsaicinoids May Enhance Exercise by Effective Utilization of Lipids When Combined with Treadmill Running in a Rat Model. Lippincott Williams & Wilkins Circulation 133: 147.

2. Genç E, **Pala R**, Orhan C, Tuzcu M, Sahin N, Cinar V, Sahin K. (2016). Egzersiz Uygulanan Ratlarda L-Karnitin Takviyesinin Oksidatif Stres Ve Glikoz Transporterları Üzerine Etkileri. 10. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor Ve Fiziksel Terapi Kongresi.

3. Beyaz F, **Pala R**, Orhan C, Tuzcu M, Sahin N, Cinar V, Sahin K. (2016). Egzersiz Uygulanan Ratlarda Koenzim Q10'nun Bazı Oksidatif Stres Parametreleri Ve Isı Şok Proteinleri Üzerine Etkileri. 10. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor Ve Fiziksel Terapi Kongresi.

Uluslararası Sunum:

1. **Pala R**, Orhan C, Tuzcu M, Sahin N, Ali S, Cinar V, Atalay M, Sahin K. (2016). Coenzyme Q10 Supplementation Modulates NFκB And Nrf2 Pathways In Exercise Training. Conference of the International Journal of Arts & Sciences, Cd-Rom. 09 (01): 173.

Yrd.Doç.Dr Mustafa KARADAĞ

Article in the Int. Referee Journals / Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

- 1 Investigation of Some Physical Parameters of Elite Hearing Impaired Judo and Taekwondo Athletes Yüksel Savucu, Önder Karakoç , Ali Serdar Yücel, İbrahim Erdemir Mustafa Karadağ, Fethi Arslan :2016

International Conferences and Symposiums / Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar

- 1 Çelikel B.E., Biçer S.Y. , Karadağ M., Aksu A., Savucu Y Development Of Archery In Our Country 2016
- 2 Tel M., Karadağ M., Erdoğan R., Yavuz, C., A Review Of Reasons Of Tennis Players Participating In 12-Age Tournament For Choosing This Sport And Their Socio-Economic Levels2016
- 3 Karadağ M., Investigation Of The Leisure Time Habits Of The Athletes In The University Karate Team Do2016
- 4 Erdoğan R., Karadağ M., Comparison Of Some Selected Physical Parameters Of The Students Who Plays At Fırat University Table Tennis And Court Tennis Teams2016
- 5 Biçer S.Y., Çelikel B.E.,Karadağ M., Polat.Y., Effect Of Unit Exercise On Hand Grip Strength Of The Archers2016
- 6 Karadağ M., Savucu Y., Biçer Sy., Karadağ A., Gür E., Orhan S., Investigation Of The Nutrition Habits Of The Students Who Prefer Volleyball In The Campus2016
- 7 Karadağ M., Savucu Y., Biçer Sy., Karadağ A., Gür E., Orhan S., Investigation Of The Nutrition Habits Of The Students Who Prefer Volleyball In The Campus2016
- 8 Karadağ M., Savucu Y., Biçer S.Y., Karadağ A., Gür E, Orhan S., Investigation Of Impacts In Which Their Prefer With Family And Community Factors Of The Students Who Prefer Volleyball In The Campus2016
- 9 Çelikel B.E., Biçer S.Y., Savucu Y., Karadağ M. Yücel A.S., Investigation Of The Leisure Activities Of Recreation Department Students In Terms Of Leisure Activities And Sports (Sample Of Fırat University) 2016
- 10 Karadağ M., Biçer Y.S., Savucu Y., Karadağ A., The Effects Of Regular And Planned Training Programme On The Body Composition, Endogenous Amino Acids And Some Blood Parameters In Female Armwrestler2016
- 11 Bakır N., Savucu Y., Karadağ M.,Yücel A. S., Biçer Y.S., The Content Analysis Of The Sports Studies Regarding Individuals With Disability In Postgraduate Thesis2016
- 12 Çelik Ö., Sezer S.Y., Tel M., Karadağ M., A Study On The Level Of Competence Of The Sports Facilities With Regard To Making Sport Widespread In Bingöl2016

- 13 Çelik Ö., Sezer S.Y., Karadağ M., Çelikel B.E., The Capacity Of The Sports Facilities And Production Of Services2016
- 14 Ağırtaş R., Karadağ M., Savucu Y., Sezer S.Y.,Kızar O. Comparison Of Efficiency Of Physical Education And Sports Course Of Turkey With Some European Countries2016
- 15 Ağırtaş R., Savucu Y., Karadağ M., Arabacı B.İ., Appointment And Relocation On Directing Teacher Of Teachers And Opinions Of Principals2016
- 16 Savucu Y., Kanat M., Karadağ M., Biçer Y.S., Yücel A.S., Investgation Of The Bullying Tendencies And Value Preferences Of High School Students According To Level Of Taking Physical Education And Sports Course2016

Yrd. Doç. Dr. Cetin TAN

1.Ulusal ve Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Cemal Aküzüm, **Çetin TAN** and Tuba Yavaş, M.Berat Uçar” İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Örgütsel Kültür Algılamalarına İlişkin Bir Analiz” KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:13 Sayı:1 (2016)
2. **Çetin TAN**, Suriye TAN “Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri ile Sınıfı Yönetme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”Kars / Kafkas Eğitim Araştırmaları dergisi, Nisan 2016.
3. **Çetin TAN**, “Technology Usage in School Management: Electronic School” International Journal of Learning and Teaching Vol. 2, No. 1, June 2016 / China

2. Ulusal ve Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler :

1. **TAN Ç.**and Veysi Bozkurt, Gökmen Dağlı, Recep Süslü, Cahit Gölge, Ercan Süslü” Eğitim Yönetiminde Yeni Değerler ” 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi / 21-24 Nisan 2016 / Antalya
2. Önder ŞANLI, Mehmet ALTUN, **TAN Ç.**,” Okul Müdürlerinin Davranışlarının Öğretmenlerin Başarısı Üzerindeki Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi” VII.Uluslararası Eğitim Yönetime Forumu 03.05 Kasım 2016 KKTC-GİRNE
3. Mahmut Acak, Yunus Emre Karakaya, **TAN Ç.**, and , Zeki Coskuner
” Examination Of The Attitudes Of Students Studying At The Exercises And Sports Training For Disabled Persons Department Towards Disabled Persons” International Conference on “Business Economics, Social Science & Humanities” (BESSH-2016) Athens Greece

4. İsa Çiftçi and TAN Ç., ” The Importance Of Social Capital In Educational Institutions” The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy, November 18-20, 2016, Firat University, Elazig, Turkey

5. Önder Şanlı, Mehmet Altun, TAN Ç.,” Üniversite Yöneticilerinin İşleri Kolaylaştırma Çabaları İle İlgili Öğretim Elemanlarının Görüşlerinin İncelenmesi” 11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi 12-14 Mayıs 2016 / Kuşadası

Yrd. Doç. Dr. FATİH MEHMET UĞURLU

1. F.Alıncak, F. M. Uğurlu, U. Abakay, S. Ayan. "Remarks of class teachers on game and physical acvies lesson in terms of disabled students". İnternaonal Journal of Sport Studies. Vol., 6(7), 460-467,2016 www.ijssjournal.com (online) 2251-7502

2. F.Alıncak, M. Biçer, U. Abakay, F. M. Uğurlu. " The 8. Grade Students in Middle School Ideas about Effecveness of Physical Educaon Lesson" İnternaonal Journal of Sport Studies. Vol.,6(9),538-545, 2016. ISSN (online) 2251-7502

3. F.Alıncak, Fatih M. Uğurlu, "The evaluation of the ideas of Physical education and sports students about of physical education and sport lesson in disabled persons". Research in sport and Exercise Psychology, Vol., 2(2), 18-23,2016.

4.G.Murathan,Y.S. Biçer, F.M.Uğurlu, F.Murathan, Y.Karaç."Yaz Spor Okullarına Devam Eden Sporcuların Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi" 10. Uluslararası beden eğitimi ,Spor ve fiziksel terapi kongresi 18-20 kasım 2016-Elazığ

Yrd. Doç. Dr. EYYUP YILDIRIM

Uluslararası Kongrelerde Sunulan Bildiriler

1- Vedat Çınar, Taner Akbulut, Eyyup Yildirim, and friends, The Depression Status Effect On Dietary Habbits Of Individuals Who Sports For Healty Living, Conference of the International Journal of Arts & Sciences, CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 09(01):165–166 (2016)

2- Zeki Coşkuner, Oğuzhan Altungül, Eyyup Yildirim and Atalay Gacar, Comparison Of Participation In Leisure Activities Of Turkish And American Youth, *Conference of the International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 09(01):163–164 (2016)

3- Eyyup Yildirim, Vedat Çınar, Zeki Coskuner and Oğuzhan Altungul, The Effects Of Passolig Applications On Fans In Turkish Professional Football Leagues *Conference of the International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 09(01):171–172 (2016)

4- YILDIRIM E., COSKUNER Z., HALISDEMİR N., CAN N., TUTAS S. Investigation Of Effective Factors At Beginning Of Sports And Career Planning On Female Soccer Players In The Province Of Elazığ, **The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016**, 18-20 November. ELAZIĞ

- 5- YILDIRIM E., KIRTEPE A., HALISDEMİR N., ALTUNGUL O., CAN N., Examination Of The Emotional Abuse Suffered By Students Of Masters And Doctorate In Sports Department, **The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016**, 18-20 November. ELAZIĞ
- 6- TUTAŞ, S. YILDIRIM, E. COŞKUNER, Z. CAN, N. ALTUNGUL, O. YILMAZ, M., Leadership Style Of Individual And Team Sports Coaches, **The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016**, 18-20 November. ELAZIĞ

Yrd. Doç. Dr. A.SERDAR YÜCEL

Article in the International Referee Journals: Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Demir, M.B., Gür, E., Özdayı, N., Yücel, A.S., (2016). Comparing Concentrated Attention Abilities With Reaction Time Of Football Referees Who Are On Different Classifications, *Advances in Environmental Biology*, 10 (6) March, pp: 111-119.
2. Korkmaz, M., Yücel, A.S., Aytaç, A., Yıldız, K., Şahbudak, E., Aydoğan, Y., Şen, E., Karacabey, K., Saçan, S., Yıldız, S., Şengün, H., (2016). Analysis Of The Relationship Between Employment And Education With Different Econometric Methods, *Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi*, Sayı. 16, Doi: 10.17368/UHBAB.20161619581
3. Atalay, A., Yücel, A.S., Korkmaz, M., (2016). Türkiye’de Spor Hizmetlerinin Yerelleşmesine İlişkin Belediye Başkanlarının Görüşlerinin İncelenmesi, *Ankara Üniv Spor Bil Fak, (Spormetre)*, 14 (1), 63-74.
4. Savucu, Y., Karakoç, Ö., Yücel, A.S., Erdemir, İ., Karadağ, M., Arslan, F., (2016). Investigation of Some Physical Parameters of Elite Hearing Impaired Judo and Taekwondo Athletes, *Advances in Environmental Biology*, 10 (3) March, pp: 157-160.
5. Korkmaz, M., Şahbudak, E., Germir, H.N., Küçüközkan, Y., Şen, E., Cengiz, E., Sevil, Ü., Yücel, A.S., (2016). Mühendislik teknolojisi ve ergonomi esaslarının sağlık çalışanları açısından algı boyutunun incelenmesi: bir ölçek geliştirme çalışması, *Uluslararası Hakemli Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi*, sayı. 6, Doi: 10.17366/UHMF.2016616663
6. Korkmaz, M., Şahbudak, E., Yücel, A.S., Karacabey, S., Yıldız, K., Yıldız, S., Kuyucu, M., Gürkan, A., Saçan, S., Şen, E., Cengiz, E., Aytaç, A., Şengün, H., (2016). Hasta, Hasta Yakını Ve Sağlık Çalışanları Arasındaki İletişim İle Diğer Faktörlerin İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, *Uluslararası Hakemli İletişim ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, sayı: 9, ss.54-86, Doi: 10.17361/UHIVE.2015914934

International Conferences and Symposiums: Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar

1. Yücel, A.S., Karataş, Ö., Orhan, S., (2016). Analysis On The Opinions Of Handball Players Regarding Doping And Ergogenic Aid In Terms Of Some Variables, *The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016*, November 18-20, 2016, Fırat University, Faculty of Sport Sciences, Elazığ, Turkey, sözel sunum.
2. Yücel, A.S., Biçer, S.Y., (2016). Analysis On Motivations Of Table Tennis Players In Turkey Regarding Participation In Sports Activities, *The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016*, November 18-20, 2016, Fırat University, Faculty of Sport Sciences, Elazığ, Turkey, sözel sunum.

3. Yücel, A.S., Çiftçi, İ., (2016). Analysis On Motivations Of Triathletes Regarding Participation In Sports Activities, The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016, November 18-20, 2016, Fırat University, Faculty of Sport Sciences, Elazığ, Turkey, sözel sunum.
4. Yücel, A.S., Karataş, Ö., Savucu, Y., (2016). Analysis On The Collective Competence Perceptions Of Handball Players In Terms Of Some Variables, The 10th International Conference In Physical Education, Sports And Physical Therapy- Icpespt-2016, November 18-20, 2016, Fırat University, Faculty of Sport Sciences, Elazığ, Turkey, poster sunum.
5. Karataş, Ö., Karataş, Öztürk, E., Yücel, A.S., (2016). Futbol Kulüplerinde Finansal Risk Yönetimi, 14th International Sport Sciences Congress, 01st -04th November, 2016 Belek-Antalya, s.805. poster sunum.
6. Karataş, Ö., Yücel, A.S., Karataş, Öztürk, E., (2016). Amatör Futbolcuların Risk Değerlendirme Düzeylerinin İncelenmesi, 14th International Sport Sciences Congress, 01st -04th November, 2016 Belek-Antalya, s.436. sözel sunum.
7. Korkmaz, M., Yıldız, K., Yücel, A.S., Terzioğlu, F., Yıldız, S., Kırık, A.M., Saçan, S., Şahbudak, E., Şengün, H., Aydoğan, Y., Özyürek, A., Kırık, A.M., Öztaş, D., (2016). Stres Ve Performans Arasındaki İlişki: Türk Akademisyenler Üzerine Örnek Bir Uygulama, 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, sözel sunum, 14-15 Nisan, Wellborn Luxury Otel, Başiskele, Kocaeli.
8. Korkmaz, M., Yücel, A.S., Yıldız, K., Şahbudak, E., Yıldız, S., Sevil, Ü., Şen, E., Cengiz, E., Saçan, S., (2016). Hamilelikte Doğum Öncesi Ve Sonrasında Yapılan Egzersizlerin Faydalarına Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, sözel sunum, 14-15 Nisan, Wellborn Luxury Otel, Başiskele, Kocaeli.

Published Book or Chapter /Basılmış Kitap ya da Bölümler

1. Yücel, A.S., Atalay, A., Korkmaz, M., (2016). Türkiye’de Yerel Yönetimler ve Spor Hizmetleri, Nobel Akademik Yayıncılık, 1. Basım, ISBN: 978-605-9663-12-0

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 05.12.2016)


Prof. Dr. Cengiz ARSLAN
Dekan