



T.C.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı :20158992/040.05/
Konu :2019 Yılı Faaliyet Raporu

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi :21/01/2020 tarihli, 373246 sayılı ve "2019 Yılı Faaliyet Raporu" konulu yazı

17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporlarına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde fakültemize ait 2019 yılı faaliyet raporu ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim.

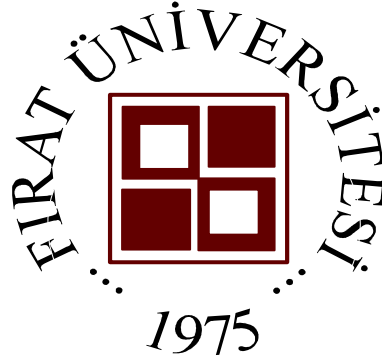
e-imzalıdır.
Prof. Dr. Yüksel SAVUCU
Dekan

EKLER :

- 1- 2019 Faaliyet Raporu
- 2- Yetki Belgesi

17/03/2020 Teknis.
17/03/2020 Fak. Sek.

: R.YILDIRIM
: N.KÖKBURİ



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019 YILI FAALİYET RAPORU

ELAZIĞ /2019

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
2019 MALİ YILI FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon, Vizyon ve Değerler-İlkeler.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar.....	
D- Tehditler.....	
E- Değerlendirme	
EKLER (Bilimsel Yayın Listeleri).....	

SUNUŞ

5018 Sayılı Yasanın 41.Maddesi, Kamu İdarelerinin Faaliyetleri ile ilgili Kamuoyuna hesap vermeleri sorumluluğu çerçevesinde idarenin faaliyet sonuçlarını gösteren İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklamalarını düzenlemektedir.

Faaliyet Raporları; İdarelerin, önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda bir yıllık süre zarfında gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin sonuçları hakkında, kamuoyuna ve yetkili organlara mali saydamlık ilkesine bağlı olarak yapılan yasal hesap verme sorumluluğudur.

Fırat Üniversitesi bünyesinde, Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "Beden Eğitimi Bölümü" adı altında eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. İlk mezunlarını 1995–1996 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak, 26 Ağustos 2014 tarihli 29100 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2014/6728 sayılı bakanlar kurulu kararı ile de Spor Bilimleri Fakültesi olarak yeniden yapılanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi dört bölüm yedi programla toplam 1716 öğrencisiyle ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalından 63 Yüksek Lisans ve 12 Doktorada öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü I.ve II. Öğretim bölümlerine 60 öğrenci, alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümüne I. ve I Öğretim 60 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürüten Fakültemiz yüklenmiş olduğu yüksek sorumluluk çerçevesinde Eğitim alanında görev yapan donanımlı ve çağdaş elemanlar yetiştirdiği gibi bunun yanı sıra, Ulusal ve Uluslararası yarışmalarda çeşitli branşlarda başarılı sporcular da yetiştirmiştir.

Fakültemizin öğrencileri, teorik ve uygulamalı derslerini açık-kapalı toplam 16.000 metrekareyi bulan bir alanda yapmaktadırlar.

Uygulamalı dersler kapsamında, spor branşları faaliyetlerinin icra edildiği 8 adet branş salonu (Masa Tenisi, Güreş, Judo, Teakwando, Boks, Bilek Güreşi, Masaj Salonu, Step-Aerobik) ve Futbol, Atletizm ve ilgili branşlara hizmet veren bir adet çim ve sentetik futbol, kort tenis sahası mevcuttur.

Spor ve Eğitim alanında gelişen teknolojik ve alt yapı yeniliklerini yakından takip etme zorunluluğuna bağlı olarak bazı derslerin uygulamaları özel teşebbüs ve kamuya ait tesislerden mali imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır (Kayak, Yüzme gibi)

Kalite politikamız; Müşteri ve süreç odaklı, zamanında ve kaliteli hizmet sunan, öğrencileri, birimleri ve çalışanları ile güçlü, katılımcılığı, eğitim ve motivasyonu esas alan, ülke gelişimine katkı sağlamak için ve öğrencilerin gereksinim ve beklentilerine karşılayan, hizmeti sürekli geliştiren, kalite yönetim sistemini sürekli iyileştiren, öncü ve örnek bir kurum imajını sürmeyi hedeflemektedir.

Toplum politikamız; sosyal sorumluluğumuzun bilinci ile yasalara uygun hareket etmek, açık ve güvenilir olmak, etik davranmak temel ilkemizdir. **Spor Bilimleri Fakültesi**; toplam kalitenin yaygınlaştırılması yönünde bilgi ve deneyimlerini paylaşan, yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayan, sosyal, bilimsel, sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyici çalışmalarda bulunmayı hedeflemektedir.

Prof. Dr. Yüksel SAVUCU
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır". Bu doğrultuda (Spor Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak,
- Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,
- Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin Vizyonu olan "Bir dünya üniversitesi olmak" doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve misyon geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi, Antrenör ve Rekreasyon bölümünden tüm kültürel sportif etkinliklere katkı sağlamak üzere elaman yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız bulundukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite çalışmalarına gönülden katılır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmektir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Amfi					
Sınıf	12	55			
Bilgisayar Lab.	-	-			
Diğer Lab.	-	-			
Toplam	12	55			

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	150
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	150

1.2.2 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	1
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	4.000m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	4
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	20.000m ²

1.2.3 Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Salonu					
Toplam	1				

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	28	600	27
Toplam	28	600	27

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	8	150	10
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	8	150	10

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	2	-
Ambar Alanı	-	40

1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	-
Arşiv Alanı	-	15

2-Örgüt yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dekanlık Makamına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

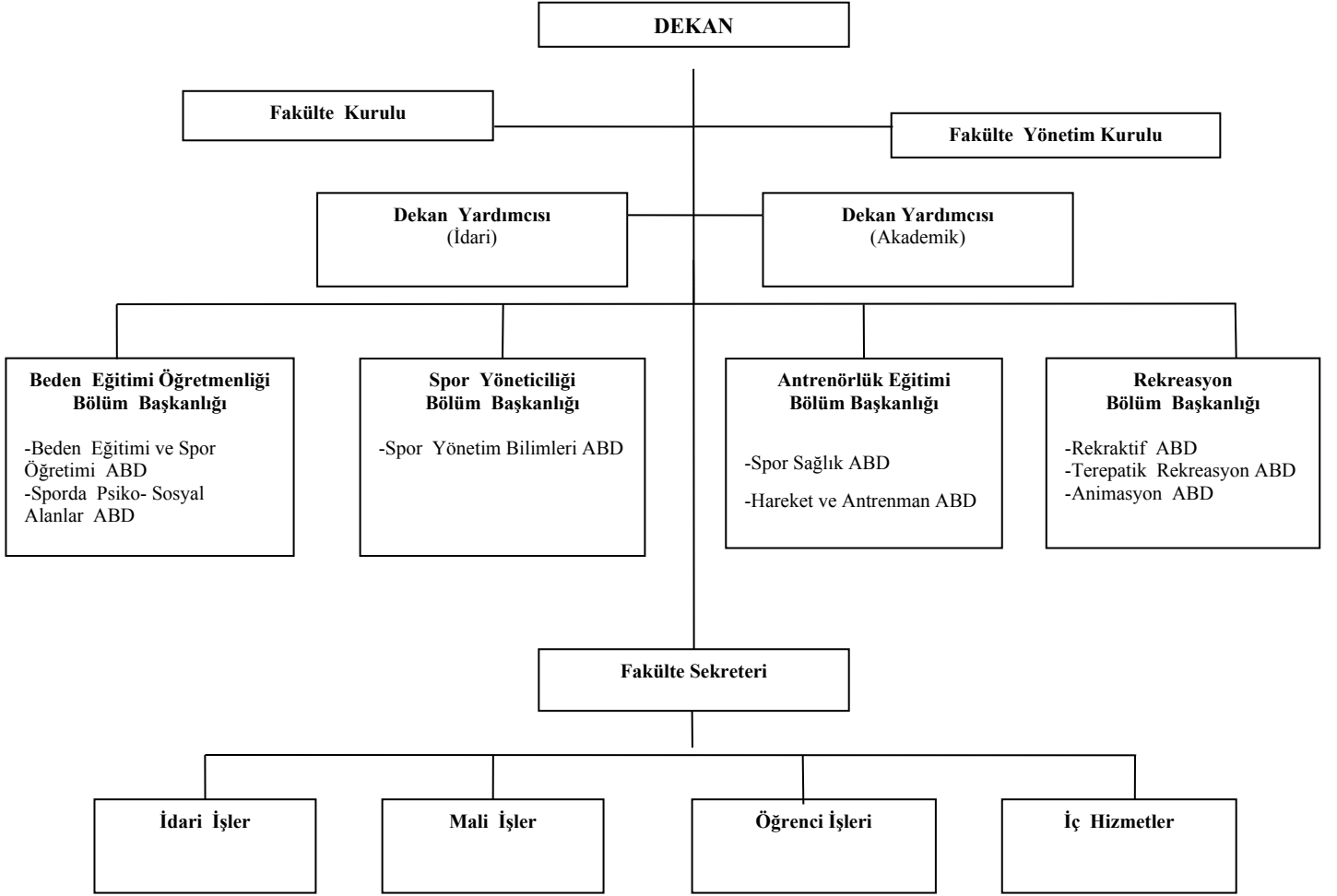
Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait Eğitim-Öğretim esaslarını geliştirmek.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayar sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayar	20	12	
Dizüstü Bilgisayar		12	
Tablet	1		

Diğer Teknolojik Donanımlar

Bilgisayar Kasası	32
Bilgisayar Ekranı	32
Projeksiyon	23
Fotokopi Makinası	1
Faks Cihazı	1
Televizyon	1
Tarayıcı	7
Yazıcı	22
Çok Fonksiyonlu Fotokopi Makinası	2
Analiz Cihazı	1
Oksijenmetreler (Siprometre)	1
Ph Metre	1
Antropometri Set	1
Radar	1
Kondisyon Bisikleti	1
Kayak Takımları	45
Öğretici Kayak	1
El Dinamometre	1
Nabız Ölçme Aletleri	10
Jumpmetre (Sıçrama Cihazı)	1

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7		7	X	
Doçent	13		13	X	
Dr. Öğretim Üyesi	2		2	X	
Öğretim Görevlisi	1		1	-	
Okutman	-		-		
Araştırma Görevlisi	5		5	X	
Uzman	-		-		
Toplam	28		28		

4.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Yurt Dışı ve Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	(1) Rekreasyon	Alanya Alaatin Keykubat
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Toplam	1	-

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			3	8	9	8
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11	-	11
Sürekli İşçiler	4		4
Toplam	15	-	15

**** Fakültemizde Kadrosu bulunup ta başka birimlerde görev yapan Memur sayısı:7 kişi**

**** Fakültemizde Kadrosu olmayıp ta, bu birimlerde görev yapan Memur sayısı: 9 kişi**

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı		3	5	2	1
Yüzde	-	-	-	-	-

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	1	-	3	5
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi sayısı	-	1	2	2	3	3
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri İSTATİSTİK FORMLARI

1.1-2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM BAŞLANGICI İTİBARIYLA LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERE DAĞILIMI I. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	31	10	36	16	40	14	50	24	157	64	221
Spor Yöneticilik	64	10	63	23	51	15	73	17	251	65	316
Antrenörlük Böl.	31	13	39	17	43	8	46	18	159	56	215
Rekreasyon Böl.	35	16	40	10	35	16	32	17	142	59	201
TOPLAM	164	49	178	66	169	53	201	76	709	244	953

II. ÖĞRETİM

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	47	12	74	17	58	10	73	16	252	55	307
Antrenörlük Böl.	41	23	40	22	33	6	44	18	158	69	227
Rekreasyon Böl.	39	21	51	12	43	11	36	16	169	60	229
TOPLAM	127	56	165	51	134	27	153	50	579	184	763

1.2-2018-2019 LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DİSİPLİN DURUMU

Bölümü	Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Böl.	Rekreasyon Bölümü
Ceza Türü				
Uyarı	-	-	-	-
Kınama	-	-	-	-
Bir Haftadan Bir Aya Uzaklaştırma	-	-	-	3
Bir Yarıyıl Uzaklaştırma		1	-	-
İki Yarıyıl Uzaklaştırma	2	-	-	-
Çıkarma	-	-	-	-
TOPLAM				

1.3-2018-2019 GÜZ - BAHAR ÖĞRETİM YILI BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ/(ÖĞR.ÜY. + ÖĞR.GÖR.+ OKT.) ORANLARI

I. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	Rekreasyon Bölümü
202/7=28,85	324/6=54,00	213/9=23,66	201/5=40,2

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	Rekreasyon Bölümü
-	307/6=51,16	227/9=25,22	229/5=45.8

1.4-2018-2019 BÖLÜMLERE GÖRE YILLIK DERS SAATİ / (ÖĞR.ÜYESİ +ÖĞR.GÖR. +OKT.)ORANLARI**I. ÖĞRETİM**

Beden Eğt. ve Öğretmenlik	Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi Böl.	Rekreasyon Bölümü
2415/4=402,5	2415/5=483	2415/6=402	1808/5=361

II. ÖĞRETİM

Beden Eğt. Öğretmenlik	Spor Yöneticilik	Antrenörlük Böl.	Rekreasyon Bölümü
	2415/5=483	2415/6=402	1808/5=361

1.5-2018-2019 YILI LİSANS MEZUNLARININ BÖLÜMLERE DAĞILIMI**I. ÖĞRETİM**

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	15	35	15	35	50
Spor Yöneticilik	-	-	7	43	7	43	50
Antrenörlük Böl.	-	-	14	23	14	23	37
Rekreasyon			13	28	13	28	41
TOPLAM	-	-	49	129	49	129	178

II. ÖĞRETİM

BÖLÜM	GÜZ		BAHAR		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	-	-	6	43	6	43	49
Antrenörlük Böl.	-	-	11	22	11	22	33
Rekreasyon			14	24	14	24	38
TOPLAM	-	-	31	89	31	89	120

1.6-2018-2019 EĞİTİM- ÖĞRETİM I. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Bölümü	-	-	2	-	-	-	1	1	3	1	4
Rekreasyon Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	2	-	-	-	3	1	5	1	6

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM II. ÖĞRETİM ÇİFT ANADAL MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümler	1. Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		TOPLAM		
	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E+K
Beden Eğt. Öğretmenlik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antrenörlük Böl.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rekreasyon Böl.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM											-

1.7-2018-2019 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Cinsiyet		
	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Yöneticiliği Bölümü	1	22	23
Beden Eğt. Öğretmenliği	-	-	-
Rekreasyon Böl.	-	-	-
Toplam	1	22	23

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI**BÖLÜMLERE GÖRE LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ORANLARI****FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C****Birimin Adı: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğretim Yılı : 2018-2019****1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	50	0.86	43.00	50	0.93	46.5
2. Sınıf	55	0.94	51.07	55	0.83	45.65
3. Sınıf	54	0.92	49.68	54	0.86	46.44
4. Sınıf	70	0.93	75.26	70	1.00	70.00
TOPLAM		0.91	208.39	232	0.90	208.08
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$				0.91		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU				0.90		
GBM				229		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	229	0.91	208.39
BAHAR	229	0.90	208.08
TOPLAM	229	0.91	208.39
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma(4) / \Sigma(2) =$			0.91

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyılıda (veya yıllık dersler için o yarıyılıda) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : Antrenörlük Eğitimi BölümüI. Öğr. Öğretim Yılı : 2018-2019****1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	74	0.77	56.98	74	0.70	51.08
2. Sınıf	56	0.71	39.76	56	0.60	33.06
3. Sınıf	44	0.87	38.28	44	0.89	39.16
4. Sınıf	42	0.99	41.58	42	0.89	37.38
TOPLAM		0.84	181.44	216	0.89	192.24

BÖLÜM BAŞARI ORANI**BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2)$ =****0.84****0.89****GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU****GBM****216****216**

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	216	0.84	181.44
BAHAR	216	0.89	192.24
TOPLAM	216	0.88	190.08
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.88

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : Antrenörlük Eğitimi Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2018-2019****1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	68	0.74	50.32	68	0.91	45.36
2. Sınıf	54	0.78	42.12	54	0.89	32.68
3. Sınıf	38	0.88	33.44	38	0.87	39.95
4. Sınıf	47	0.99	46.53	47	0.95	43.56
TOPLAM		0.85	175.95	207	0.73	151.11
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$				0.73		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM				207		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	207	0.85	175.95
BAHAR	207	0.73	151.11
TOPLAM	207	0.84	173.88
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.84

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C

Birimin Adı : Spor Yöneticiliği Eğitimi Bölümü I. Öğr.Öğretim Yılı :2018-2019

1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	83	0.70	58.10	83	0.75	62.25
2. Sınıf	69	0.83	57.27	69	0.80	55.20
3. Sınıf	46	0.94	43.24	46	0.88	40.48
4. Sınıf	53	0.96	50.88	53	0.98	51.94
TOPLAM		0.86	215.86	251	0.85	213.35

BÖLÜM BAŞARI ORANI

BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$

0.86

0.85

GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU

GBM

251

251

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	251	0.86	215.86
BAHAR	251	0.85	213.35
TOPLAM	251	0.86	215.86

TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$

0.86

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C**Birimin Adı : Spor Yöneticiliği Eğitimi Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2018-2019****1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU**

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	81	0.83	67.23	81	0.86	62.78
2. Sınıf	73	0.93	67.89	73	0.87	45.24
3. Sınıf	52	0.96	49.92	52	0.94	44.18
4. Sınıf	57	0.97	55.29	57	0.97	46.56
TOPLAM		0.90	236.07	263	0.91	239.33
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$				0.90		
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU				0.91		
GBM				263		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	263	0.90	236.07
BAHAR	263	0.91	239.33
TOPLAM	263	0.91	239.33

TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$

0.91

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C

Birimin Adı : Rekreasyon Bölümü I.Öğr.Öğretim Yılı :2018-2019

1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	51	0.84	42.84	51	0.76	38.76
2. Sınıf	54	0.80	43.20	54	0.87	46.98
3. Sınıf	44	0.87	38.23	44	0.91	40.04
4. Sınıf						
TOPLAM		0.83	123.67	149	0.81	120.69
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.75			
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM			149	149		

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	149	0.83	123.67
BAHAR	149	0.81	120.69
TOPLAM	149	0.81	120.69

TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$ **0.81**

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.**-GMB:** Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.**-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.**

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK FORMLARI ÖĞRETİM 1B / 1C

Birimin Adı : Rekreasyon Bölümü II.Öğr.Öğretim Yılı :2018-2019

1B-YARIYILLARA GÖRE BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

	GÜZ YARIYILI			BAHAR YARIYILI		
	(2)	(3)	(4)	(2)	(3)	(4)
SINIF	OSM	SBO	(2) x (3)	OSM	SBO	(2) x (3)
1.Sınıf	60	0.83	49.8	60	0.86	48.16
2. Sınıf	56	0.93	52.08	56	0.87	37.41
3. Sınıf	33	0.88	29.04	33	0.85	28.05
4. Sınıf						
TOPLAM		0.88	131.12	149	0.87	129.63
BÖLÜM BAŞARI ORANI						
BBO = $\Sigma (4) / \Sigma (2) =$		0.88	0.87			
GERÇEK BÖLÜM MEVCUDU						
GBM		149	149			

1C- EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLÜM BAŞARI ORANI TABLOSU

(1)	(2)	(3)	(4)
YARIYIL	GBM	BBO	(2) x(3)
GÜZ	149	0.88	131.12
BAHAR	149	0.87	129.63
TOPLAM	149	0.88	131.12
TAM YIL İÇİN BÖLÜM BAŞARI ORANI; $BBO = \Sigma (4) / \Sigma (2) =$			0.88

-Kısaltmalar için ÖĞRETİM 1/A tablosuna bakınız.

-GMB: Bölümde de o Yarıyıl (veya yıllık dersler için o yarıyıl) kayıtlı, başarılı ve başarısız tüm öğrencilerin mevcut sayısıdır.

-Bu form ÖĞRETİM 1/A formlarından yararlanarak doldurunuz.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi, verilen ödenek çerçevesinde, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları kaleminden ihtiyaçlarını temin etmektedir. İhtiyaç duyulan mal ve malzemeler birimin satın alma komisyonu tarafından belirlenir ve piyasa fiyat araştırması yapılır. Ya ihale ya da doğrudan temin teklif usulüyle firmalar tekliflerini satın alma komisyonuna sunar. Bu çerçevede en uygun fiyatı veren firma veya şirketlerle anlaşma yapılır. Gerekli malzemeler temin edilir fatura kesilir ve ödeme Fırat Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Ödeme emri belgeleri, sırasıyla satın alma memuru, Fakülte Sekreteri, Fakülte Dekanı tarafından kontrol edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Kontrol edildikten sonra bir sorun olmadığı takdirde ödeme gerçekleştirilir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki genç nüfus yoğunluğu geleceğimiz açısından önemli bir varlıktır. İnsan gelişiminde önemli bir yeri olan sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi kişilerin beden zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde gelişmelerine önemli katkı sağlayacaktır. Bu düşünce ile Spor Bilimleri Fakültesi dört bölüm yedi programla toplam 1716 öğrencisiyle ve Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalından 71 Yüksek Lisans ve 28 Doktora öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü I.ve II. Öğretim bölümlerine 60 öğrenci, alınmış olup, Spor Yöneticiliği Bölümüne I. ve I Öğretim 60 öğrenci merkezi sistem ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi; öğretim elemanı niteliğinin iyi olması, bireysel sporlarda başarıların olması, yapılan yetenek sınavlarında öğrenci seçiminde nesnel hareket edilmesi, uygulamalı derslerde materyal yeterliliği, öğretim elemanlarının kişisel odalara ve donanımına sahip olması, Doktora Eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması, sürekli gelişen bir çalışma sisteminin kurulmuş olması, Spor Bilimleri Fakültesine ait müstakil bir binanın olması, bu üstünlüklerimiz öğrencilerin daha çok tercihine, dolayısıyla kaliteli öğrencilerin gelmesine ve mezunların daha nitelikli olmasına imkân tanımaktadır.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizde yeterli sayıda öğretim elemanının ve araştırma görevlisinin olmaması, bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar, bölgenin spor altyapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması, salon saha çevre düzenlemesinin yapılmaması, Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanamaması, yüzme havuzu projesinin hayata geçirilmemesi, Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulmaması, çim saha etrafında tribünlerin ve spor bilimlerine katkı sağlayacak bir tesisin olmaması gibi nedenlerde Fakültemizin ilerleme hızını yavaşlatmaktadır.

Antrenörlük Bölümünden mezun olacak Antrenörlerimiz sportif faaliyetlerin alanlarında iyi yetişmiş Antrenörler vasıtası ile yürütülmesi fertlerin fiziksel zihinsel ve sosyal yönden bir bütünlük içinde fiziksel ve ruhsal değerler bakımından gelişmelerine dolayısıyla daha güçlü bir toplumun oluşmasında önemli ve dinamik bir güç olacaktır.

C-Diğer Hususlar

Sporun bir sektör olarak algılanması sportif oluşumlarla ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda yetişmiş spor yöneticisine olan ihtiyacı gelecekte artıracaktır. Bu durum Fakültemizin bünyesinde var olan spor yöneticiliği bölümünün, I ve II. Eğitim öğretim programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSMY) en yüksek puanla merkezi sınavı ile öğrenci alınmıştır.

Fırat üniversitesi spor araştırma ve uygulama merkezi sayesinde spor bilimleri alanında bilgi üretimine yeni imkânları hazırlamak araştırmalar yapmak ve sporcular ile spor takımlarının performans ölçümlerine yönelik çalışmalar yapılabilir.

Fakültemizin amaçlarına ulaşabilmesi için mevcut gelişim ivmesinin devam ettirilmesi ve zayıflıkların en kısa zamanda asgari düzeye indirilmesi gerekmektedir.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleşebilecektir.

2019 yılı ayrıntılı harcama programına uygun olarak üçer aylık dönemler halinde serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde masraflar karşılanmaya çalışılmıştır. Ancak ödenekler yetersiz kalmış olup ek ödeneklerle tüm ihtiyaçlar karşılanmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları için 13.088,38 TL. Yolluklar 13.845,16 TL. Menkul Mal Alımı Bakım Onarım 3.994,06 TL. Gayri Menkul Hak Bakım Onarım 3.273,32 TL. ödenek verilmiş ve bu bütçe Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılayamamıştır. Bu sebeple 2020 yılında belirtilen tertiplerde harcamalar bloke edilip kısıtlanmıştır. Fakültemize alınması düşünülen malzemeler alınamamıştır.

Fakültemizin bölümlerinin ihtiyaçlarının karşılanması için 2019 yılında ödeneklerin yetersiz kalacağı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2021-2022-2023-2024 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞTİR ME ORANI
BÜTÇE GİDERLERİ	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	3.718.394,27	4.522 453,63	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUM GİDERLERİ	460.082,89	556 680,82	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	49.487,22	22 652,29	100
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B-Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2019 Yılı
Uluslararası indeksli yayınlar	57
Uluslararası indeksli yayınlar (ISI)-20	16
Uluslararası indeksli yayınlar (SCI)	4
İndeksli dergideki yayın sayısı	9
Uluslararası Bildiri(Konferans Sempozyum) İndeksli dergideki	84
Ulusal Bildiri(Konferans Sempozyum) (ISI) İndekslerinde yer alan	-
Kitap ve Dergi	7
Toplam	

1.1-Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
PROJELER	2018	2019		
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı (A)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	<u>Toplam</u> (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
BAP	10	3		13
TÜBİTAK	1	2		3
A.B.	-			
DPT	-			
DİĞER	4			4
TOPLAM	15	5	-	20

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Elemanı niteliğimiz,
2. Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
3. Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
4. Lisansüstü eğitimin var olması,
5. Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
6. Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
7. Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
8. Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B- ZAYIFLIKLAR

1. Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
3. İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
4. Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
5. Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
6. Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
7. Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
8. Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
9. Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
10. SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,

11. İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
12. Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
13. Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
14. Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
15. Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
16. Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
17. Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
18. Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
19. Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
20. Uluslararası bir kongrenin bölgeye kazandırılmaması,
21. Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C-FIRSATLAR:

1. Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
2. Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
3. Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
4. İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
5. Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
6. Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
7. Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
8. Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
9. Öğretim üyesi sayısının artırılması,
10. Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
11. Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

D-TEHDİTLER:

1. Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
2. Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
3. Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
4. Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
5. İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kursların verilmemesi,
6. Yardımcı personel eksikliği,
7. Yetersiz tanıtım,

8. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
9. Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
10. Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
11. Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
12. Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,
13. Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
14. Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
15. Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
16. Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
17. Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

E-DEĞERLENDİRME

Mevcut imkânlar dâhilinde Fakültemizin, ülke genelindeki altmışa yakın yüksekokul ve Fakülte arasında Eğitim-Öğretim kalitesi, akademik ve sportif yeterlilik olarak önemli bir konumda olacağı düşünülmektedir.

2019 YILI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Prof. Dr. Yüksel SAVUCU

MAKALELER

1. An Analysis on General Self-Efficacy Beliefs of Swimming Referees in Terms of Demographic Variables

Canan Gulbin Eskiyecek, Omer Satıcı, Huseyin Nasip Ozaltas, **Yüksel Savucu** & Mine Gul
Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 5; 2019 ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 Published by Canadian Center of Science and Education. Received: August 30, 2019.
Accepted: September 20, 2019.

Abstract

The purpose of this study is to investigate the general self-efficacy beliefs of licensed swimming referees who actively serve in Turkish Swimming Federation in terms of variables age, gender, educational status, level of referee, the reason to become a referee, professional experience and satisfaction level. The population of the study is composed of a total of 450 swimming referees participating to the Swimming Referee Development Seminar in Antalya in 2016. In addition, the research sample is randomly selected by 212 swimming referees (6 FINA, 74 National and 132 Provincial referees) including 95 females and 117 males were selected in this seminar. A five-point likert-scale “General Self-Efficacy Scale (GSES)”, which was developed by Sherer et al. (1982), presented by Magaletta and Oliver (1999) as 17 items and adapted into Turkish culture by Yıldırım and İlhan (2010), was used in the study as data collection tool. Necessary formal permissions were obtained from Turkish Swimming Federation for the scale applied to the referees. Descriptive statistics, reliability analysis, factor analysis, an independent samples t test, one-way analysis of variance (ANOVA) and Post-Hoc test (Tukey HSD) were applied to data by using SPSS Statistics. An analysis with $p < 0.05$ is considered statistically significant. Cronbach Alpha value was calculated as .949 for the scale. As a result of factorial analysis, two factors with an eigenvalue greater than one were obtained, and it was observed that these two factorial structures revealed 62.63% of the total variance. In addition, according to Bartlett’s test, this test was considered significant ($p < 0.05$). As a result of the study, it was found that the swimming referees showed significant differences in terms of the variables of general self-efficacy beliefs such as level of referee, the reason to become a referee, professional experience and satisfaction level and it can be said that these variables are the determinants of the self-efficacy beliefs of swimming referees.

Keywords: swimming, referee, general self-efficacy, self-efficacy belief

2. Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor (Adapted Physical Education and Sport).

Yüksel SAVUCU

Uluslararası Spor, Egzersiz & Antrenman Bilimi Dergisi, Cilt 5, Sayı 4, 192–200, (2019).

Özet

Eğitim programları ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiş beden eğitimi ve spor çalışmaları, eğitim ve öğretime olumlu etkilerinin yanında, sağlık, ruhsal ve sosyal yönlerin geliştirilmesine de olumlu katkılar sağlamakta ve bireylerin özel gereksinimlerini karşılamak için bireyselleştirilmiş programlar tasarlamaktadır. Bu çalışmada, yetersizliğe sahip olan bireyler için uyarlanmış beden eğitimi ve spor programlarının önemi vurgulanmaya çalışılmış ve literatür bilgileri kullanılarak örnekler sunulması amaçlanmıştır. Toplum içinde farklı engel sınıflandırmaları vardır. Bu sınıflandırmalar içinde yer alan bireyler, normal gelişim gösteren akranlarına göre çeşitli alanlarda ve gelişimsel özelliklerinde daha fazla olumsuzluklar gösterebilmektedirler. Özellikle davranış bozukluğu, sosyalleşmede yetersizlik ve bağımsız hareket etme güçlüğü göze çarpmaktadır. Bu insanların sağlıklı yaşayabilmeleri için

sosyalleşmeye ve hareket etmeye ihtiyaçları vardır. Yapılarına uygun, özel seçilmiş aktivite ve programlar tercih edilmeli ve gerekli uyarlamalar yapılmalıdır. Uyarlanmış beden eğitimi ve spor programları, bireylerin değişen özel gereksinimleri ve becerileriyle ilişkidir. Bu gereksinim bazen sınıfta/etkinlikte yardımcılarının olması şeklinde, bazen çeşitli ekipmanların kullanılması, bazen de ekipmanların uyarlanması şeklinde olmaktadır. Uyarlamalar için kimi zaman ayrıştırılmış ortamlar kullanılabilir. Bazen çok az uyarlama yeterli olurken bazen de uyarlamaya gerek olmayabilir. Önemli olan bireyin ihtiyacı doğrultusunda uygun olan programların seçilmesi ve uygulanabilir olmasıdır. Sonuç olarak, uyarlanmış beden eğitimi ve spora, beden eğitiminin bir alt disiplini ve değişik yeteneklere sahip olanlar için güvenli, kişisel olarak tatmin edici ve başarılı bir deneyim olarak bakılmalıdır. Son yıllarda uyarlanmış beden eğitimi ilginin artması ile birlikte, uyarlanmış beden eğitimi üzerine tasarlanmış ve iyi uygulanan programlar ve programların nasıl uygulanacağı üzerine yazılmış ana hatlarla güçlenen ve tanımlanan yöntemlerde belirlenmiştir. Böylece bu programları uygulayan insanların neleri yapabileceklerini ve de imkânsız diye düşünülen birçok şeyi başarabilecekleri de ortaya çıkmış olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Engelli Birey, Özel Eğitim, Yetersizlik, Uyarlama, Beden Eğitimi ve Spor

BİLDİRİLER

1. Elazığ'da Düşük Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Obezite Sıklığının Belirlenmesi (Determination Of Obesity Prevalence Of Low Socio-Economic High School Students In Elazığ)

Emre KAYA, Yüksel SAVUCU, Ali Serdar YÜCEL, Serdar ORHAN

2. Avrasya Spor Bilimleri Kongresi. 02-05 Mayıs 2019, Muş Alparslan Üniversitesi.

Özet

Bu çalışmanın amacı, Elazığ'da sosyoekonomik düzeyi düşük lise öğrencilerinin obezite sıklığının belirlenmesidir. Araştırmanın evrenini sosyoekonomik düzeyi düşük dört liseden 2270 öğrenci oluştururken, örneklem grubunu random yöntemiyle belirlenen 564 öğrenci oluşturdu. Öğrencilerin obezite sıklığını belirlemek üzere boy ve vücut ağırlıkları ölçülerek vücut kitle indeksi (VKI) hesaplandı, günlük beslenme ve fiziksel aktivite düzeyleri ise Çınar'ın 2013 yılında geliştirdiği anket formu ile değerlendirildi. Elde edilen verilerin analizlerinde Spss 17 paket programında Crosstabs ve Ki-Kare testleri kullanıldı, anlamlılık için $p < 0,05$ kabul edildi. Çalışma sonucunda veriler incelendiğinde araştırmaya katılan öğrencilerinin % 34,8' ini (196 öğrenci) kız, % 65,2'sini (368 öğrenci) erkek öğrencilerin oluşturduğu tespit edildi. Araştırmaya katılan öğrencilerin %27,8'ini (157) zayıf, % 62,9 (355) normal kilolu, %8,3 (47) fazla kilolu, % 0,7 (4) 1. derece obez, %0,2 (1) 2. derece obez olduğu tespit edildi. Lise türü, ailedeki obez birey varlığı (ailesinde obez olan), okula ulaşım şekli (okul servisi ile gidenler), fiziksel aktivite düzeyi (hiç yapmayanlar), fiziksel zaman aktivitesi (sadece beden eğitimi dersinde) ile obezite arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulundu ($p < 0,05$). Diğer değişkenlerde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmadı ($p > 0,05$). Sonuç olarak, düşük sosyo ekonomik düzey ile düşük obezite arasında paralellik olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Beslenme, fiziksel aktivite, lise, obezite, vücut kitle indeksi.

2. 17-19 Yaş Grubu Erkek Yüzücülerde Karada Yapılan Dairesel Çabuk Kuvvet Çalışmalarının Yüzme Performansına Etkisi

Canan Gülbin ESKİYECEK, Mine GÜL, Onur SATIR, Gazanfer Kemal GÜL,

Yüksel SAVUCU, Ozan ESMER

3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi 19-21 Ekim 2019 Intourist Hotel/ Batum-Gürcistan

Özet

Bu araştırmanın amacı; 17-19 yaş grubu lisanssız erkek yüzücülerde karada vücut ağırlığıyla yapılan dairesel çabuk kuvvet antrenmanlarının yüzme performansına etkisini araştırmaktır. Araştırmaya Anka Spor Akademisi'nde lisanssız olarak yüzen 16 erkek gönüllü olarak katılmış ve katılımcılar rastgele yöntemle deney (n=8) ve kontrol (n=8) grubu olarak 2 gruba ayrılmıştır. Deney ve kontrol grubundaki yüzücülere 8 hafta boyunca haftada 3 gün ve günde 60 dk olacak şekilde yüzme antrenmanları yaptırılmıştır. Deney grubu yüzme antrenmanlarına ek olarak dairesel çabuk kuvvet antrenmanları uygulanmıştır. 8 haftalık antrenman programı öncesi ve sonrasında katılımcılara 25 m serbest stil yüzme dereceleri ve kulaç sayıları, 50 m serbest stil yüzme dereceleri ve kulaç sayıları, T (çeviklik), 30 m sürat ve dikey sıçrama test değerleri alınmıştır. Antrenmanlar sonucunda elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri ile birlikte ön test ve son test ölçümlerinin grup içi analizinde Wilcoxon testi, gruplar arası analizinde ise MannWithney-U testi uygulanmıştır. Yüzücülere uygulanan testlerde, deney grubunun 25m ve 50m serbest stil yüzme dereceleri ve kulaç sayıları, 30m sürat ve dikey sıçrama ön ve son test sonuçları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.05$). Kontrol grubunun 25m serbest stil yüzme dereceleri ve kulaç sayıları, 50m serbest stil yüzme dereceleri ve kulaç sayıları, dikey sıçrama ön ve son test sonuçları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Yapılan bu araştırma sonucunda 8 hafta boyunca karada vücut ağırlığıyla yapılan dairesel çabuk kuvvet antrenmanlarının yüzme performansına olumlu etkisi olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, Çabuk Kuvvet, Dairesel Antrenman, Performans.

3. Designing a need-based learning management system for Supporting teacher learning communities

Dr. Mustafa Levent Ince, Dr. Deniz Hunuk, Dr. Deborah Tannehill, Dr. Mehmet Ata Ozturk, Dr. Mehmet Yanık, **Dr. Yüksel Savucu**

International Association for Physical Education in Higher Education. International Conference USA (Saturday, 22 nd June-11:00: (Nexus154)-Oral Paper)

Abstract

Learning communities (LC), depending on the social nature of human learning, are useful tools for supporting teachers' professional development. During participation in an LC teachers' share their knowledge and experiences on teaching and learning in an attempt to improve their practices by on-going interaction and sharing. Often, this discourse is enhanced through an examination of additional reliable knowledge resources including experts, books, journals, and audiovisual materials.

Internet-based learning management systems (LMS) are a viable means to bring information resources for the use of teachers in LCs. This study aims to present the design of an LMS using the asynchronous and synchronous technologies to support the teachers' LCs in Turkey. In the design of LMS, first, a comprehensive needs assessment study by survey method was completed. Participants of the survey study were 390 physical education teachers working in eastern, central, and western cities of the country. The survey study included validated questionnaires in general and physical education specific teaching competencies. Then, three focus group interviews, representing teachers from the three locales across the country and including six to eight teachers in each were conducted. Analysis of survey and focus group interview data indicated that teachers' possible information needs were on 1) knowledge of current physical education curricula, 2) course/instructional design, 3) instructional strategies and methods, 4) measurement and evaluation, 5) inclusive/adapted physical education, and 6) Professional development opportunities. A module for each topic, totally six modules, was created to present in the LMS. Each module included a) powerpoint presentations, b) written materials including relevant books, research papers, reports, c) audiovisual resources, and d) quizzes and inquiry questions for self-

evaluation. Each module also included a real-time communication opportunity with the subject experts on a given date, time, and the topic. In conclusion, conducting a comprehensive needs assessment study to examine the possible information needs of teachers might be useful in designing asynchronous and synchronous LMS opportunities to support LC participants. This study is supported by The Scientific and Technological Research Council of Turkey (Tübitak, Sobag Project No: 215K460)

Doç. Dr. Zeki COŞKUNER

ULUSAL/ULUSLARARASI YAYIN VE ETKİNLİKLER			
KILIÇ YAKUP, COŞKUNER ZEKİ (2019). The Attitudes of High School Students Studying in Sports High Schools in Turkey toward Addictive Substances. Asian Journal of Education and Training. Vol. 5, No. 4, 616-620, ISSN(E)2519-5387. DOI: 10.20448/journal.522.2019.54.616.620	A2.3	25	22.5
ASLAN VOLKAN TAHİR, AÇAK MAHMUT, COŞKUNER ZEKİ , (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Spora Katılım Gündülerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Mersin İl Örneği). Çukurova 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. (03-06 Ekim 2019)	A4.2	5	3.5
ASLAN VOLKAN TAHİR, COŞKUNER ZEKİ , KURAK KEMAL (2019). Liselerde Spor Yapan Öğrencilerin Stresle Başa Çıkma Yöntemlerinin İncelenmesi. 3. International Mersin Symposium, (October 31 – November 02, 2019).	A4.2	5	4
HAKAN BÜYÜKÇELEBİ, MAHMUT AÇAK, SERKAN DÜZ, ZEKİ COŞKUNER (2019) Avrupa'nın Altı Farklı Futbol Liginde Mücadele Eden Takımların Taktiksel Dizilişlerinin Analizi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	2
ATALAY GACAR, İSMAİL GÖKHAN, ZEKİ COŞKUNER , UĞUR İNCE (2019) Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Etkinliklere Katılımının Önündeki Engeller (Harran Üniversitesi Örneği). 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	2.5
TAHİR VOLKAN ASLAN, MAHMUT AÇAK, ZEKİ COŞKUNER (2019) Yaz Spor Okullarında Futbol Çalışmalarına Katılan Grupların İki Aylık Gelişimlerinin Fiziksel Yönden Değerlendirilmesi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	3.5
Mehmet SARIKAYA, ERCAN DOĞAN, ZEKİ COŞKUNER (2019). Üniversite Öğrencilerinin Engellilere Olan Tutumu. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	3.5

HAKAN BÜYÜKÇELEBİ, MAHMUT AÇAK, ZEKİ COŞKUNER (2019) Futbol Taraftarlarının Şiddet ve Öfke İlişkisinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	3.5
MAHMUT AÇAK, ZEKİ COŞKUNER , TAHİR VOLKAN ASLAN (2019). Sporun Lise Öğrencilerinin Özgüven Düzeylerine Etkisi. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)	A4.2	5	4
İSMAİL POLATCAN, ZEKİ COŞKUNER , ALPEREN ERKİN (2019) Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Uygulamada Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri. 3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi/Batum (Bildiri/Tam Metin)	A4.2	5	4
İSMAİL POLATCAN, ZEKİ COŞKUNER (2019). Spor Tüketici Ölçeği (STÖ): Ölçek Geliştirme, Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. 3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi/Batum (Bildiri/Tam Metin)	A4.2	5	4.5
Zeki COŞKUNER , Hakan BÜYÜKÇELEBİ (2019).Türkiye Süper Ligi'nde Maç Sonucu Etkileyen Parametreler ve Fiziksel Performans Verilerinin analizi: Alanyaspor Örneği. Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu20-22 Aralık ANKARA	A4.2	5	5
YAKUP KILIÇ, ZEKİ COŞKUNER (2019). To Search The Working Conditions Of The Football Clubs That Take Part In Tournaments In The Elazığ City Province. 3.Anadolu Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi.	A4.2	5	4.5

YAZILAN ULUSAL/ULUSLARARASI KİTAPLAR VEYA KİTAP BÖLÜMLERİ			
Türkiye’de İzcilik (2019). COŞKUNER ZEKİ , LAP Lambert Academic Publishing, Editör: daltun, Basım Sayısı:1 Sayfa Sayısı:172, ISBN:978-3-330-00616-4	B1.1	100	100
GENÇLİK KAMPLARINDA LİDERLİK (2019). İNCE UĞUR, COŞKUNER ZEKİ . LAP Lambert Academic Publishing, Editör: Olga LANCEVSKAIA, Basım Sayısı:1 Sayfa Sayısı:56, ISBN:978-620-0-46678-5	B1.1	100	90
TÜRKİYE’DE OLİMPİYAT OYUNLARINA HAZIRLIK SÜRECİ (2019). YILMAZ METİN, COŞKUNER ZEKİ . LAP Lambert Academic Publishing, Editör: Olga LANCEVSKAIA, Basım Sayısı:1 Sayfa Sayısı:56, ISBN:978-620-0-47829-0	B1.1	100	90

Doç. Dr. Ali Serdar YÜCEL

BİLİMSEL KİTAPLAR

1. Sağlık Bilimlerinde Akademik Çalışmalar 2019/II

Bölüm Adı:Türkiye’de Engelliler Ve Paralimpik Olimpiyat Oyunları, YÜCEL ALİ SERDAR,AVCU EMSAL ÇAĞLA,SAVUCU YÜKSEL, Yayın Yeri:IVPE Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Halit Demir, Doç. Dr. Meriç Eraslan, Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Güler, Basım sayısı:1, ISBN:978-9940-540-91-3,

2. Geriatriye Disiplinler Arası Yaklaşım

Bölüm Adı:Yaşamın İçinde Spor Ve Sporun Yaşlanma Üzerine Etkileri, BEYARSLAN MERVE,YÜCEL ALİ SERDAR, Yayın Yeri:Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, Editör:Prof. Dr. Ümran Sevil, Dr. Öğr. Üye. Vasfiye Bayram Değer, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7594-23-5,

3. Her Yönüyle Spor

Bölüm Adı:Bir inovasyon örneği olarak nike markasının spor sektöründe uyguladığı viral pazarlama tekniklerinin incelenmesi, KARADAĞ TUBA FATMA,YÜCEL ALİ SERDAR, Yayın Yeri:Güven Plus Grup A.Ş. Yayınları, Editör:Doç. Dr. Gülten HERGÜNER, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7594-10-5,

4. Hareket ve antrenman bilimleri

Bölüm Adı:Engellilerde Ölçme Ve Değerlendirme Esasları, Ders Ve Program Değerlendirmeleri, SAVUCU YÜKSEL,YÜCEL ALİ SERDAR, Yayın Yeri:Akademisyen Yayınevi, Editör:Zeynep Filiz Dinç, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-258-564-1,

5. Beslenme ve Obezite

Bölüm Adı:Sporcularda anne sütü kullanımı ve anne sütü bankaları, BEYARSLAN MERVE,YÜCEL ALİ SERDAR, Yayın Yeri:Güven Plus Grup Danışmanlık A.Ş. Yayınları, Editör:Prof. Dr. Çetin Yaman, Basım sayısı:1, ISBN:E-ISBN: 978-605-7594-08-2

MAKALELER

1. Investigation of the Exercise Dependence of Athletes Doing Kickboxing, Taekwondo and Muaythai SERDAR ORHAN,ALİ SERDAR YÜCEL,BOOTAN JAWHAR SADEQ,EBRU ORHAN , Yayın Yeri:Sports , 2019 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (ESCI) Özgün Makale
2. Investigation of Non-Formal Education Activities Conducted by Public Institutions and NGOs MURAT KORKMAZ,ALİ MURAT KIRIK,ALİ SERDAR YÜCEL,SELVİNAZ SAÇAN,ÜMRAN SEVİL,ÖZLEM GÜNER,NİGAR ÇELİK , Yayın Yeri:Modern Journal of Language Teaching Methods , 2019
3. İp Atlama Çalışmalarının Hentbolcularda İstirahat Kalp Atımı, Sürat, Çabukluk ve Anaerobik Güç Üzerine Etkileri SERDAR ORHAN,ALİ SERDAR YÜCEL,EBRU ORHAN , Yayın Yeri:Spor Eğitim Dergisi , 2019 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler (Scientific Indexing Services, ROAD, Jour...) Özgün Makale

4. INDIVIDUAL ANTIDEPRESSANT USE AND ITS ANALYSIS FOR OECD COUNTRIES, AYÇA GÜRKAN,ALİ SERDAR YÜCEL,ÜMRAN SEVİL,MUSTAFA TALAS,MURAT KORKMAZ,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN , Yayın Yeri:INTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC JOURNAL OF SPORTS , 2019 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler (EBSCO) Özgün Makale
5. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Örgütsel İş Stres Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN,BENGÜ ŞEKEROĞLU,TUBA FATMA KARADAĞ,ABDULKERİM ÇEVİKER , Yayın Yeri:Spor Eğitim Dergisi , 2019 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler (Scientific Indexing Services, ROAD, Jour...) Özgün Makale
6. Çocukların Aile Özelliklerine Göre Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi, ALİ SERDAR YÜCEL,murat korkmaz,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN , Yayın Yeri:Uluslararası Hakemli Beslenme Araştırmaları Dergisi , 2019 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler (ebsco) Özgün Makale
7. SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ CUMAALİ YAVUZ,ALİ SERDAR YÜCEL , Yayın Yeri:Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi , 2019 Uluslararası Hakemli TR DİZİN Özgün Makale
8. Analysis on Loneliness Levels of Students in Summer School of Physical Education and Sports School NAHİT ÖZDAYI,ALİ SERDAR YÜCEL,MEHMET BURAK DEMİR , Yayın Yeri:Asian Journal of Education and Training , 2019 Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale
9. Comparison of Emotional Intelligence Levels of Students Studying in Summer School of Physical Education and Sports with Their Life Satisfaction NAHİT ÖZDAYI,ALİ SERDAR YÜCEL,MEHMET BURAK DEMİR , Yayın Yeri:Journal of Education and Training Studies , 2019 Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale
10. Analysis on Emotional Intelligence Levels of Physical Education and Sports Students in Sports ALİ SERDAR YÜCEL,NAHİT ÖZDAYI , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2019 Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale
11. Analysis on the Opinions of Employees Working in Provincial Directorates of Youth and Sports Regarding Six Sigma Management Model ALİ SERDAR YÜCEL,ÖZGÜR KARATAŞ , Yayın Yeri:Universal Journal of Educational Research , 2019 Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

BİLDİRİLER

1. **Kadın Sağlığı Bakımından Yumurta Kabuğu Zarının Önemi** MERVE BEYARSLAN,ALİ SERDAR YÜCEL (12.12.2019 -13.12.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
2. **Futbol müsabakalarının görsel medyada yorumlanması: sosyolojik algı boyutunun futbol taraftarları üzerindeki etkisi uygulamalı analizi** GÜLTEN HERGÜNER,MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,ÇETİN YAMAN,MUSTAFA TALAS (28.11.2019 -29.11.2019) , Yayın Yeri:, 4. Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
3. **Diz Eklemi Bozuklukları Ve Sportif Performans İlişkisi** EBRU ORHAN,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (01.03.2019 -01.03.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası beslenme obezite ve toplum sağlığı kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
4. **Görsel Medya Ve Futbol Şiddeti: Uygulamalı Bir Çalışma** ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,MUSTAFA TALAS (05.12.2019 -06.12.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Ruh Sağlığında Toplumsal Farkındalık Kongresi ve Uluslararası Sağlıkta Veri Bilimi Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
5. **Oryantiring Sporcularının Algıladıkları Antrenör İletişim Becerileri (Elazığ İli Örneği)** MİKAİL GÜLTEKİN,İSA ÇİFTÇİ,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (07.10.2019 -09.10.2019) , Yayın Yeri:), 3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
6. **Forecast Tahmin Modeli İle Medya Yatırımları Analizi** MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ,MUSTAFA TALAS,GİRAY SAYNUR DERMAN (26.09.2019 -27.09.2019) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Ekonomi Yönetimi Ve Pazar Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
7. **Futbol Terörü Ve Sosyolojik Bakış Açısı: Kadın İzleyiciler Üzerine Bir Uygulamalı Çalışma** GÜLTEN HERGÜNER,MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,MUSTAFA TALAS,ÇETİN YAMAN (05.12.2019 -06.12.2019) , Yayın Yeri:, 2. Uluslararası Ruh Sağlığında Toplumsal Farkındalık Kongresi ve Uluslararası Sağlıkta Veri Bilimi Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
8. **Olimpik Yay Elit Erkek Okçularda Anaerobik Ortamda Dinlenik Ve Maksimal Nabız Atış İsabet Oranına Etkisinin Karşılaştırılması** NİDA ESEN,ALİ SERDAR YÜCEL (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
9. **Türkiyede Ve Dünyada Spor Ekonomisi: Sosyolojik Olarak İş Dünyası İlişkisi Türkiye Yansıması** ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ,MUSTAFA TALAS,ÇETİN YAMAN,GÜLTEN HERGÜNER,MURAT KORKMAZ (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
10. **Sosyal Medya Bağımlılığı: Sosyolojik Ve Psikolojik Sorunlar** AYÇA GÜRKAN,MUSTAFA TALAS,ÜMRAN SEVİL,ALİ SERDAR YÜCEL,VASFİYE BAYRAM DEĞER,MURAT KORKMAZ (21.03.2019 -21.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Ruh Sağlığında Toplumsal Farkındalık Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
11. **İş Güvenliği Kazalarının Ekonomik Yansıması** MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ (12.04.2019 -13.04.2019) , Yayın

- Yeri:4.Uluslararası İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı Kongresi , 2019
Uluslararası Tam metin bildirir
12. **Stresin İş Performansı Üzerine Etkisi: İş Kazaları Ve İş Güvenliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** AYÇA GÜRKAN,GÜLTEN HERGÜNER,MURAT KORKMAZ,ÇETİN YAMAN,ALİ SERDAR YÜCEL,ÜMRAN SEVİL (12.04.2019 - 13.04.2019) , Yayın Yeri:4.Uluslararası İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
13. **Öğrencilerde Fiziksel Aktivite Ve Okul Performans İlişkisinin İncelenmesi** GÜLTEN HERGÜNER,ALİ SERDAR YÜCEL,ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,MURAT KORKMAZ,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN (10.10.2019 -11.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sağlıklı Yaşam Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
14. **Türkiye Sağlık Sektörüne Genel Bakış** ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ,ÜMRAN SEVİL,AYÇA GÜRKAN,ÇETİN YAMAN,MURAT KORKMAZ,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN (18.04.2019 -18.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitim Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
15. **Türk Toplumunda Dünya Kadınlar Gününe Bakış Ve Toplumdaki Farklı Yansımaları** EBRU ORHAN,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (18.04.2019 -18.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitim Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
16. **Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesinde Sinir Geri Bildirim Tedavisinin Yaygınlaştırılması** MERVE BEYARSLAN,ALİ SERDAR YÜCEL (18.04.2019 - 18.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitim Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
17. **Sağlık Ve Beslenme İlişkisinin İncelenmesi** GÜLTEN HERGÜNER,ALİ SERDAR YÜCEL,ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,MURAT KORKMAZ,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN (10.10.2019 -11.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sağlıklı Yaşam Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
18. **Ortaokul Ve Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spora İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması** YUSUF ULUTAŞ,ALİ SERDAR YÜCEL (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
19. **Besyo öğrencilerinin obeziteye yönelik ön yargılarının incelenmesi,** NAHİT ÖZDAYI,ALİ SERDAR YÜCEL,RAMAZAN ÖZAVCI (01.03.2019 -01.03.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası beslenme obezite ve toplum sağlığı kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
20. **Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Sporcuların Elektronik Spor Kullanımının İncelenmesi** HALİL YABAŞ,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN,ÇETİN TAN,BAHA ENGİN ÇELİKEL (07.10.2019 -09.10.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
21. **Sağlık ve İş Kazaları: Kişisel Önleyici Tedbirler** ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ,AYÇA GÜRKAN,ÜMRAN SEVİL,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN (12.04.2019 -13.04.2019) , Yayın Yeri:4.Uluslararası İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**
22. **Mühendislik teknolojisi ve ekonomisi: bir uygulama araştırma çalışması** AYHAN AYTAÇ,MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,MUSTAFA TALAS (23.04.2019 -24.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildirir**

23. **Yakın İlişki Ve Anne Varlığının Çocuk Üzerindeki Negatif Etkisi: Pozitif Ve Negatif Anlamda Bir Ölçek Geliştirme Çalışması** AYÇA GÜRKAN,ÜMRAN SEVİL,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,SELVİNAZ SAÇAN,MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,FATİH BAL (18.04.2019 -18.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitim Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
24. **Basketbolcularda El Boyutu, Kavrama Kuvveti ve Bilek Esnekliğinin Şut Atış Performansına Etkisi** RAMAZAN POLAT,YÜKSEL SAVUCU,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (02.05.2019 -05.05.2019) , Yayın Yeri:2. Avrasya Spor Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
25. **Fiziksel aktivitenin zihinsel ve bedensel dinginlik üzerine etkisi: Bir örnek uygulama** ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,AYÇA GÜRKAN,VASFİYE BAYRAM DEĞER,GÜLTEN HERGÜNER,ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ (21.03.2019 -21.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Ruh Sağlığında Toplumsal Farkındalık Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
26. **İşsizlik Ve Ekonomik Gelişme Arasındaki İlişki** MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ (28.03.2019 -28.03.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası istatistik matematik ve analitik yöntemler kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
27. **Elazığ'da Düşük Sosyoekonomik Düzeydeki Lise Öğrencilerinin Obezite Sıklığının Belirlenmesi** EMRE KAYA,YÜKSEL SAVUCU,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (02.05.2019 -05.05.2019) , Yayın Yeri:2. Avrasya Spor Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
28. **The Relation Between Pain And Motivation By Some Demographic Characteristics Of Football Players: Example Of Elazığ Province** Mahmood ABDULLAH Qurban,ALİ SERDAR YÜCEL (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
29. **Futbol müsabakalarının görsel medya yansıması: Futbol taraftarları üzerindeki sosyolojik ve psikolojik yansıması uygulamalı analizi** ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,MUSTAFA TALAS (28.11.2019 -29.11.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası İletişim, Edebiyat, Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
30. **Lise Öğrencilerinde Obezitenin Önlenmesinde Eğlenceli Bir Yaklaşım: İp Atlama (Elazığ İli Pilot Uygulaması)** ONUR CAN ŞAYIR,YÜKSEL SAVUCU,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (02.05.2019 -05.05.2019) , Yayın Yeri:2. Avrasya Spor Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
31. **Fiziksel aktivitenin 50 yaş üzeri diyabet hastaları üzerindeki etkisinin uygulamalı örneği** ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,AYÇA GÜRKAN,VASFİYE BAYRAM DEĞER,GÜLTEN HERGÜNER,ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ (14.03.2019 -14.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Aktif Yaşlanma Ve Kuşaklar Arası Dayanışma Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
32. **Öğretim Üyelerinin İş Stresi İle İş Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Fırat Üniversitesi Örneği)** MEHMET KURTULUŞ,İSA ÇİFTÇİ,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (07.10.2019 -09.10.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
33. **Yeni Doğan Ve Gelişim Dönemindeki Çocuklara Yönelik Çocuk Ürünleri Tekstil Alışveriş Tutkusu: Bir Örnek Araştırma Ve Uygulama Çalışması** GÜLTEN HERGÜNER,SELVİNAZ SAÇAN,ALİ SERDAR YÜCEL,AYÇA GÜRKAN,ÇETİN

- YAMAN,MURAT KORKMAZ,FATİH BAL (18.04.2019 -18.04.2019) , Yayın Yeri:3. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitim Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
34. **Eğitim Seviyesi Ve Ekonomik Gelişim Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği** MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL,AYHAN AYTAÇ (28.03.2019 -28.03.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası istatistik matematik ve analitik yöntemler kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
35. **Kadına ve çocuklara yönelik şiddet ve cinsel taciz: psikolojik nedenlere bağlı faktör karşılaştırması** AYÇA GÜRKAN,VASFİYE BAYRAM DEĞER,GÜLTEN HERGÜNER,ÜMRAN SEVİL,ALİ SERDAR YÜCEL,ÇETİN YAMAN,PERİHAN ABAY (21.03.2019 -21.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Ruh Sağlığında Toplumsal Farkındalık Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
36. **Çocuklarda Judo Eğitsel Oyunlarının Manipülatif Beceri Düzeylerine Etkisi** ESRA ERKUŞ,YÜKSEL SAVUCU,SERDAR ORHAN,ALİ SERDAR YÜCEL (02.05.2019 -05.05.2019) , Yayın Yeri:2. Avrasya Spor Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
37. **Yaşlı bireylere yönelik evde bakım hizmetlerinde fiziksel zorluklar ve çözüm önerileri: bir ölçek geliştirme çalışması** ALİ SERDAR YÜCEL,VASFİYE BAYRAM DEĞER,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,PERİHAN ABAY,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN,MURAT KORKMAZ (14.03.2019 -14.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Aktif Yaşlanma Ve Kuşaklar Arası Dayanışma Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
38. **Çocukların Aile Özelliklerine Göre Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi** ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN (10.10.2019 -11.10.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sağlıklı Yaşam Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
39. **Yaşlı Bireylerde İlaç Kullanımı Ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** ÜMRAN SEVİL,AYÇA GÜRKAN,VASFİYE BAYRAM DEĞER,ALİ SERDAR YÜCEL,PERİHAN ABAY,YASEMİN KÜÇÜKÖZKAN,MURAT KORKMAZ (14.03.2019 -14.03.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Aktif Yaşlanma Ve Kuşaklar Arası Dayanışma Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
40. **Gençlik Hizmetleri Ve Spor İl Ve İlçe Müdürlüklerinde Görev Yapan Personelin Sporda Sürdürülebilirliğe İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi: Ege Bölgesi Örneği** MEHMET ŞAHİN,ALİ SERDAR YÜCEL (26.10.2019 -27.10.2019) , Yayın Yeri:9. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
41. **Sportif aktivitelerde kullanılan materyallerin tasarımı sağlık ve kullanım açısından önemi: aktivite ve performans üzerine etkisi** ALİ SERDAR YÜCEL,GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,ÜMRAN SEVİL,AYÇA GÜRKAN,MURAT KORKMAZ (23.04.2019 -24.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
42. **Futbolda Fanatik Taraftar Olma Şiddet, Saldırı Kavramsal Yanılgı Ve Sosyal Yansıma: Türkiye Uygulaması Bir Ölçek Çalışması** GÜLTEN HERGÜNER,ÇETİN YAMAN,ALİ SERDAR YÜCEL,MURAT KORKMAZ,MUSTAFA TALAS,AYÇA GÜRKAN (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**

43. **Yüksek ve düşük yüklü kuvvet antrenmanlarının hormonal cevaplar ve kas hasarı üzerine etkisinin belirlenmesi** ERCAN TİZAR,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (01.03.2019 -01.03.2019) , Yayın Yeri:I. Uluslararası beslenme obezite ve toplum sağlığı kongresi , 2019 **Uluslararası Tam metin bildiri**
44. **Spor Salonlarında Ekonomik Maliyetin Mekân Tasarımı Üzerindeki Etkisi** AYHAN AYTAÇ,MURAT KORKMAZ,ALİ SERDAR YÜCEL (17.10.2019 - 18.10.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Bilim Kültür Ve Sanat Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
45. **Spor alanında nöro pazarlama prensibinin Değerlendirilmesi** TUBA FATMA KARADAĞ,ALİ SERDAR YÜCEL (29.10.2019 -30.10.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Siyasal Ve Toplumsal Bilim Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
46. **Spor Kulüplerinin Alt Yapı Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri** ÖZGÜR KARATAŞ,BUĞRA ÇAĞATAY SAVAŞ,ALİ SERDAR YÜCEL (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
47. **Aktif spor yapan ve spor yapmayan öğrencilerin internet bağımlılığı ve mutluluk düzeylerinin karşılaştırılması** CUMAALİ YAVUZ,ALİ SERDAR YÜCEL,KADİR ÇETİN (26.04.2019 -28.04.2019) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
48. **Spor Yöneticilik Bölümünde Okuyan Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumunun Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi** CUMAALİ YAVUZ,ALİ SERDAR YÜCEL (20.07.2019 -22.07.2019) , Yayın Yeri:International Black Sea Coastline Countries Symposium , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
49. **Besyo Öğrencilerinin Sporda Empati Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Balıkesir Üniversitesi Örneği)** NAHİT ÖZDAYI,ALP KAN KILCI,ALİ SERDAR YÜCEL,SERBAY KAYA (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:II. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
50. **Antrenörlerde Tükenmişlik İle Mutluluk Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi** CUMAALİ YAVUZ,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN,ÖZGÜL HAMARAT (20.07.2019 -22.07.2019) , Yayın Yeri:International Black Sea Coastline Countries Symposium , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
51. **Spor Sektöründe Mavi Okyanus Stratejisi** TUBA FATMA KARADAĞ,ALİ SERDAR YÜCEL (29.10.2019 -30.10.2019) , Yayın Yeri:1. Uluslararası Siyasal Ve Toplumsal Bilim Araştırmaları Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
52. **Sporda İnavosyona Bakış: Yapay Zekâ Uygulamaları** BUĞRA ÇAĞATAY SAVAŞ,ALİ SERDAR YÜCEL,ÖZGÜR KARATAŞ (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019 **Uluslararası Özet bildiri**
53. **Zihinsel Engelli Sedanter Kadınlarda Güç Ve Kuvvet Egzersizlerinin Fiziksel Gelişime Etkisinin İncelenmesi** YÜKSEL SAVUCU,SILA YILDIRIM,ALİ SERDAR YÜCEL,SERDAR ORHAN (04.04.2019 -04.04.2019) , Yayın Yeri:4. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi , 2019

Doç. Dr. Cetin TAN

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TAN ÇETİN,ÇANKAYA İBRAHİM HALİL (2019). OKUL YÖNETİCİLERİNİN ALGILARINA GÖRE KÜLTÜREL SERMAYE HOSGÖRÜ VE TOLERANS ARASINDAKİ İLİSKİ. EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 23(80), 113-121. (Yayın No: 5834311)
2. CEYLAN YUSUF,TAN ÇETİN (2019). BEDEN EGİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERİ KULLANIM YAYGINLIĞI, BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERE VE BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERİ KULLANAN BİREYLERE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ (MARDİN İL ÖRNEĞİ). Turkish Studies-Educational Sciences, 145(Volume 14 Issue 5), 2177-2197., Doi: 10.29228/TurkishStudies.30257 (Yayın No: 5834348)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- 1.TAN ÇETİN,SANLI ÖNDER,CEYLAN YUSUF (2019). Sporda Irkçılık. 10. ULUSLARARASİEGİTİM YÖNETİMİ FORUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6068096)
- 2.TAN ÇETİN,SANLI ÖNDER (2019). Sürdürülebilir Gelisme Odaklı Eğitim: Kuramsal Çerçeve, Tarihsel Gelisim ve Uygulamaya Dönük Öneriler. 10. ULUSLARARASİEGİTİM YÖNETİMİ FORUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6068104)
- 3.TAN ÇETİN,GÜR ERCAN,SEZER SÜREYYA YONCA,KARADAG MUSTAFA,ÇELİKEL BAHA ENGİN (2019). Uzayda Egzersizin İnsan Organizmasındaki Sistemler Üzerine Etkileri. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834675)
- 4.TAN ÇETİN,ÖZDEMİR ÖZCAN (2019). Ortaokullarda Görev Yapan Yöneticilerin Pozitif Yönetim Yaklaşımlarının Öğrenci Başarısına Etkisi. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834879)
- 5.ÇİFTÇİ İSA,TAN ÇETİN (2019). Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrencilerinin Sosyal ve Kültürel Özelliklerinin Girişimcilige Yönelik Algı Düzeylerinin İncelenmesi. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834782)
- 6.YABAS HALİL,YÜCEL ALİ SERDAR,ORHAN SERDAR,TAN ÇETİN,ÇELİKEL BAHA ENGİN (2019). Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Sporcuların Elektronik Spor Kullanımınınİncelenmesi. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin

Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834724)

7.TAN ÇETİN,TUTAR ÖMER FARUK (2019). Akademisyenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin Bazı Degiskenler Açısından İncelenmesi. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834756)

8.GÜR ERCAN,TAN ÇETİN,SEZER SÜREYYA YONCA,KARADAG MUSTAFA,ÇELİKEL BAHA ENGİN,BEYARSLAN MERVE (2019). Uzayda Yasanabilecek Sağlık Sorunları ve Beslenmenin Etkisi. 3. AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834697)

9.ERDOĞAN RAMAZAN,TEL MİKAIL,TAN ÇETİN,TAN SÜRIYE (2019). Tenis ve Voleybol Takımlarında Oynayan Sporcuların Fiziksel Profillerinin Karşılaştırılması. . AKADEMİK SPOR ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5834654)

10.TAN ÇETİN,TAN SÜRIYE (2019). KOLAYLAŞTIRICI LİDERLİK VE ÖZELLİKLERİ KURAMSAL ÇERÇEVE VE ÖNERİLER. III. ULUSLARARASI BATTALGAZI BİLİMSELÇALIŞMALAR KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5835389)

11.TAN ÇETİN,TAN SÜRIYE (2019). SINIF LİDERLİĞİ ODAKLI EĞİTİM: KURAMSAL ÇERÇEVE VE UYGULAMAYA DÖNÜK ÖNERİLER. III. ULUSLARARASI BATTALGAZ

Doç. Dr. Mustafa KARADAĞ

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- 1:** Spor Merkezlerinde Egzersiz Bağımlılığının İncelenmesi
Serdar ORHAN -Ali Serdar YÜCEL– Ercan GÜR- Mustafa KARADAĞ
- 2:** Spor Taraftarlarının Twitter Kullanım Alışkanlıklarının İncelenmesi: Fırat Üniversitesi Örneği
Mustafa KARADAĞ, Talha HÜSEYİNKLİOĞLU, Ercan GÜR
- 3:** Farklı Liglerdeki Kadın ve Erkek Futbolcuların Fiziksel Benlik Algı Düzeylerinin İncelenmesi
Examination of Physical Self-Perception Levels of Male and Female Soccer Players from Varied Leagues Gülşen EFE ARPA - Ercan GÜR - Mustafa KARADAĞ – Serdar ORHAN

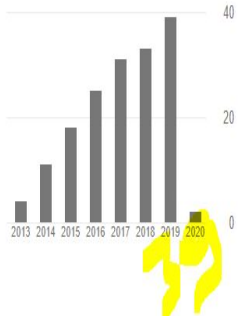
Uluslararası kongrelerde yayınlanan bildiriler

1: Uzayda Egzersizin İnsan Organizmasındaki Sistemler Üzerine Etkileri 3. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi Çetin TAN, Ercan GÜR, Süreyya Yonca SEZER, Mustafa KARADAĞ, Baha Engin ÇELİKEL

2: Uzayda Yaşanabilecek Sağlık Sorunları ve Beslenmenin Etkisi 3. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi Ercan GÜR, Çetin TAN, Süreyya Yonca SEZER, Mustafa KARADAĞ, Baha Engin ÇELİKEL, Merve BEYARSLAN

3: Futbol Hakemlerinin Değer Yargılarının İnsani Değerler Açısından İncelenmesi 3. Akademik Spor Araştırmaları Kongresi Atakan AKSU Mustafa KARADAĞ

Doç. Dr. Yunus Emre KARAKAYA

MAKALE (1 ADET)	Karakaya, Y. E., KARademir, T. ve Yavuz, C. (2019). External Motivation Competences Of Managers In Improving Performance According To Perceptions Of Sports Employees, Turkish Studies Social Sciences, 14 (3), 697-708.												
BİLDİRİ (1 ADET)	Uçar, B. and Karakaya, Y. E. (2019). Relationship Between Entrepreneurial Intentions And Positive Careerplanning Attitudes Of Students Receiving Sports Education, International Paris Conference On Social Sciences, Full Texts Book, 129-133												
BAP PROJESİ (2 ADET)	- BSY.18.03-Spor Eğitimi Kurumlarında Görev Yapan Akademik Personel ve Spor Eğitimi Gören Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi - BSY.18.02-Spor Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Eğitimde Kalite Yönetiminin Akademik Personel ve Öğrencilerin Görüşlerine Göre İncelenmesi												
ATIF (39 ADET)	 YUNUS EMRE KARAKAYA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, FIRAT ÜNİVERSİTESİ firat.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip spor yönetimi spor eğitimi spor ekonomisi BAŞLIK ALINTI YAPANLAR YIL ☐ E-LEARNING IN SPORTS EDUCATION INSTITUTIONS IN TURKEY A Emine, YE KARAKAYA MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences 8 (1), 14-26 ☐ CONTRIBUTIONS OF THE MANAGEMENT SKILLS OF MANAGERS TO ORGANIZATIONAL CLIMATE ACCORDING TO THE OPINIONS OF EMPLOYEES WORKING IN DIRECTORATE OF YOUTH SERVICES AND PROVINCIAL ... C Yavuz, YE Karakaya, T Karademir European Journal of Physical Education and Sport Science ☐ ZİHNSEL ENGELLİ OKULLARINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ PROGRAMINA 2020 2018 1 2017 Alıntı yapanlar TÜMÜNÜ GÖRÜNTÜLE <table><tr><th></th><th>Hepsi</th><th>2015 yılından bugüne</th></tr><tr><td>Alıntılar</td><td>184</td><td>148</td></tr><tr><td>h-endeksi</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>i10-endeksi</td><td>9</td><td>6</td></tr></table>  2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		Hepsi	2015 yılından bugüne	Alıntılar	184	148	h-endeksi	9	8	i10-endeksi	9	6
	Hepsi	2015 yılından bugüne											
Alıntılar	184	148											
h-endeksi	9	8											
i10-endeksi	9	6											

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 17.03.2020)

Prof. Dr. Yüksel SAVUCU
Dekan

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu Raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliğı hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (F.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi 17.03.2020)

Prof. Dr. Yüksel SAVUCU
Dekan