



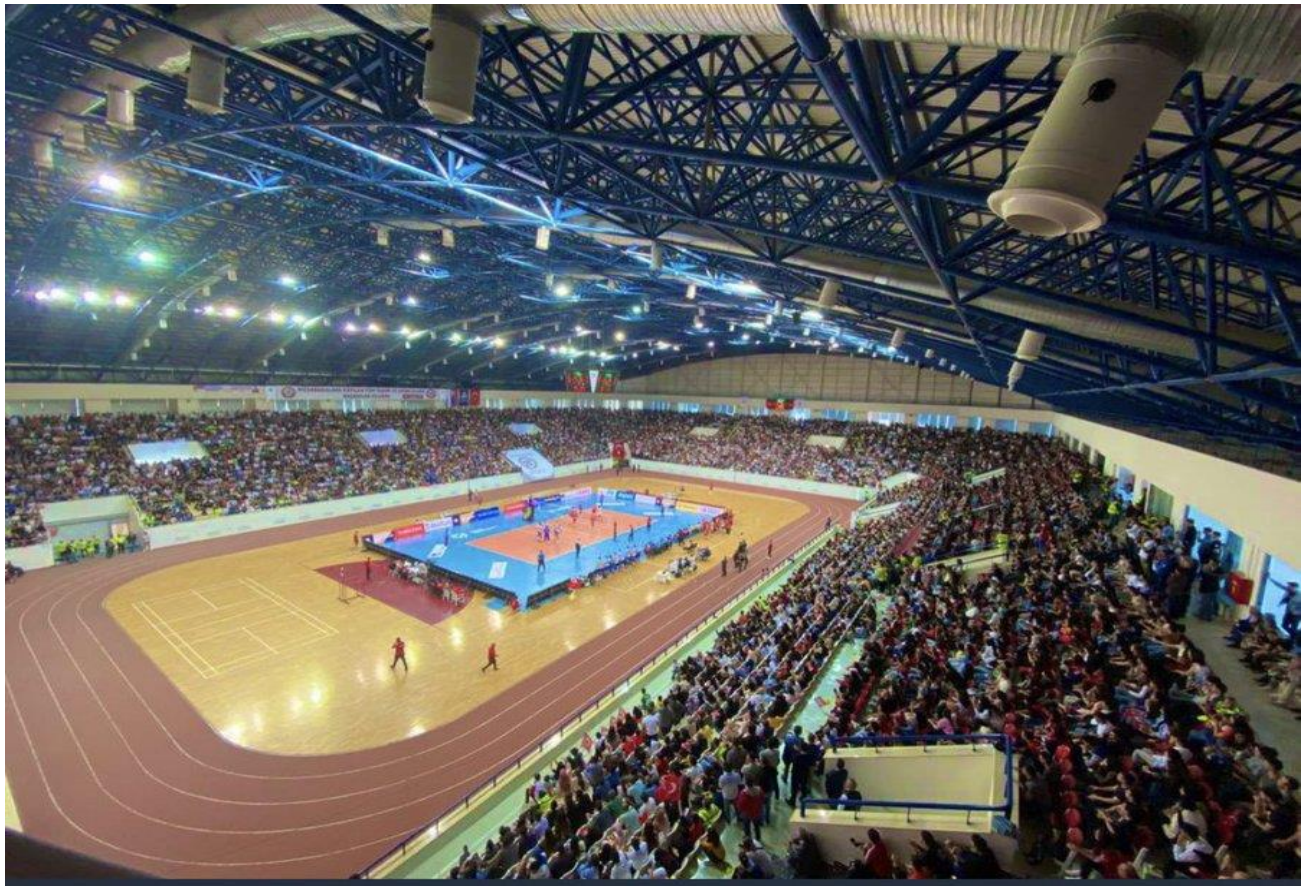
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI İDARİ FAALİYET RAPORU









İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	6
A. MİSYON VE VİZYON.....	7
Misyon	7
Vizyon.....	7
Değerler - İlkeler.....	8
B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. Örgüt Yapısı.....	8
2. Fiziksel Yapı.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
4. İnsan Kaynakları	13
5. Eğitim Hizmetleri.....	15
6. Yönetim Ve İç Kontrol	17
D. AMAÇ VE HEDEFLER	18
1. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	18
2. Temel Politikalar ve Öncelikler	18
E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
1. Mali Bilgiler.....	19
2. Performans Bilgileri.....	19
F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	25
G. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	27

SUNUŞ

Spor Bilimleri Fakültemiz, Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "*Beden Eğitimi ve Spor Bölümü*" adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak, 26 Ağustos 2014 tarihli 29100 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2014/6728 sayılı bakanlar kurulu kararı ile de "*Spor Bilimleri Fakültesi*" olarak yeniden yapılanmıştır.

Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

2014 yılında kurulmuş olan Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümü bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemiz spor eğitime büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

Fakültemizin bugüne kadar gelişimine katkı sağlayan ve bundan sonra da katkı sağlayacak herkese teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN

BİRİM FAALİYET RAPORU

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır". Bu doğrultuda (Spor Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak, Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,

Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Vizyon

Fırat Üniversitesi'nin Vizyonu olan "Bilimin Parlayan Yıldızı" olmak doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve amaç geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi, Antrenör ve Rekreasyon bölümünden tüm kültürel sportif etkinliklere katkı sağlamak üzere elaman yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası sportif etkinliklerde adını duyurmak,
- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hürmanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefî ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız bulundukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite çalışmalarına gönülden katılır.

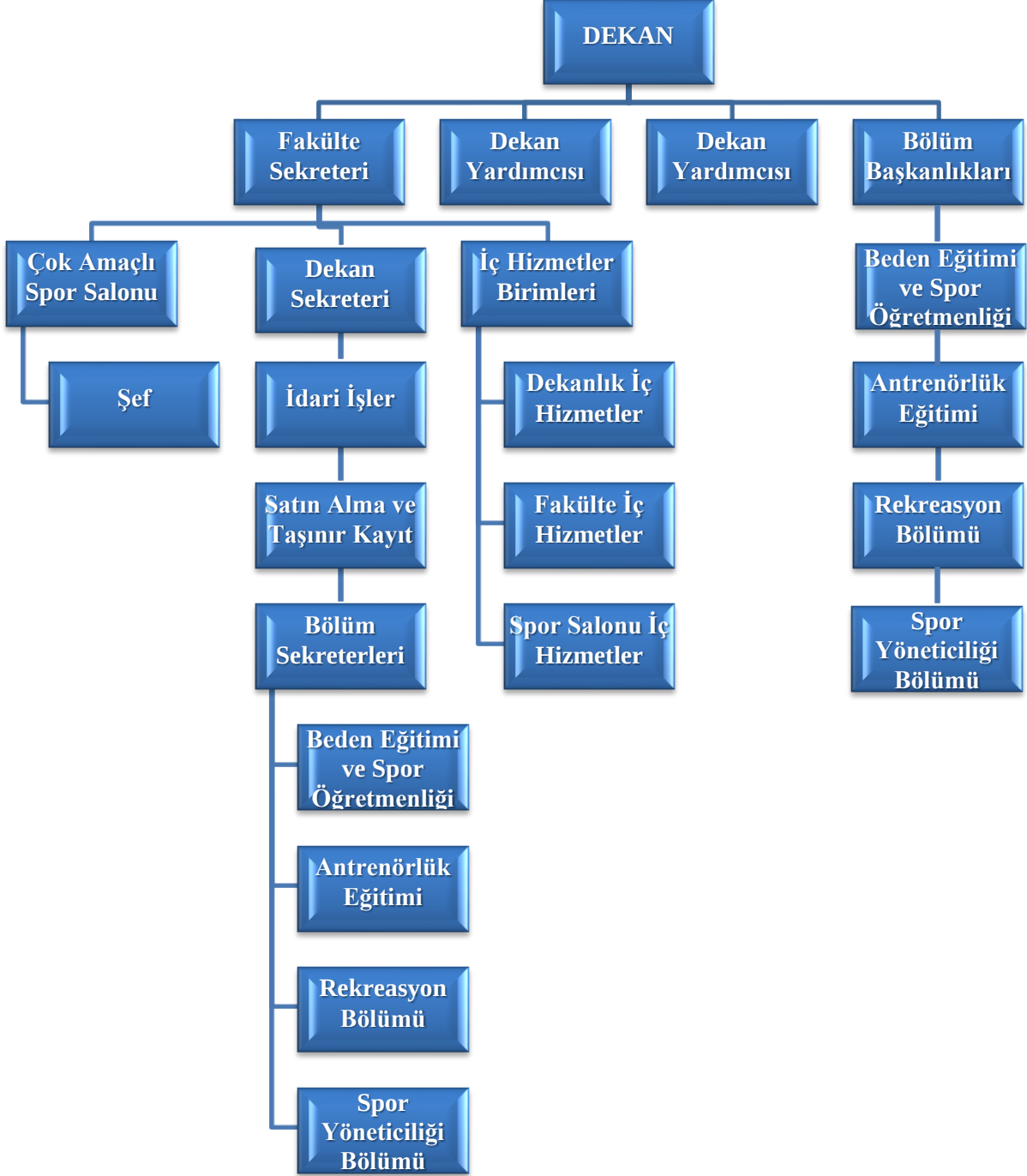
B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağılı olarak çıkartılan yönetmeliklere bağılı kalmak koşulu ile üniversite senatosunun, üniversite yönetim kurulunun fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulu kararlarının yerinde ve zamanında uygulamak üniversitenin ve çevrenin tüm olanaklarından faydalanarak öğrencilerin en iyi bir şekilde eğitim ve öğretimin sağlanmasını planlamak ve uygulamak yetki ve görev sorumluluğuna bağılı kalarak eğitim öğretim ve çeşitli bilimsel çalışmaları devam ettirmektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Örgüt Yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı; Dekanlık Makamına bağılı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın Alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.



2. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	4	11	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Enstrüman Çalışma Odası	-	-	-	-	-	-
Kütüphane	-	-	-	-	-	-
Çalışma Salonu	-	-	-	-	-	-
Çizim Odası	-	-	-	-	-	-
İlk ve Acil Yardım Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Canlı Ders Kayıt Odası	-	-	-	-	-	-
Diğer (Belirtilecek)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	11	-	-	-	-

Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu	-	-
Kantin	1	150
Kafeterya	-	-
Yurt	-	-
TOPLAM	1	150

Spor Tesisi Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	1	4.000

Öğrenci Kulüpleri Sayısı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Öğrenci Kulüpleri	8	

Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	2	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Seminer Odası	1	-	-	-	-	-
TOPLAM	3	-	-	-	-	-

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	32	700	32

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası	-	-	-
Pc Laboratuvarı	-	-	-
Teknik Servis	-	-	-
Servis	-	-	-
Ar-Ge Odası	-	-	-
Çalışma Odası	9	150	14
Diğer (Belirtilecektir)	-	-	-
TOPLAM	9	150	14

Ambar Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Ambar	1	40

Arşiv Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	1	15

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına, karşılaşılan sorunlara, faaliyet raporu döneminde bilişim sisteminde yapılan değişikliklere, bilişim sisteminin diğer birim bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına yer verilir.

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan yazılımlarla ilgili bilgilere yer verilecektir.

Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı		Kullanan Birim
Office 2016	Yazışmalar		İdari –Mali-Öğrenci İşleri
Office 2016	Yazışmalar		Bölüm Başkanlıkları
Office 2016	Yazışmalar, Diğer		Akademik Personel

Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	9	30
Dizüstü Bilgisayar	-	10
Tablet	-	2
Diğer (Belirtilecektir)	-	-
Toplam	9	42

Diğer Teknolojik Donanımlar

	Sayı (adet)
Akıllı Tahta	1
Bilgisayar Kasası	49
Bilgisayar Ekranı	17
Monitör	22
Projeksiyon	21
Slayt	-
Barkod Yazıcı	-
Baskı Makinası	-
Mikroskop	-
Fotokopi Makinesi	4
Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	-
Güvenlik Kamerası	-
Digital Kayıt Cihazı	-
Güvenlik Kamera Sistemi	-
Sabit Kameralar	-
Digital Kameralar	-
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	-
Televizyon	4
Tarayıcı	8
Test Metaryelleri	1
Çok Fonksiyonlu Fotokopi Makinası	4
Analiz Cihazı	2
Oksijenmetreler (Spirometre)	1
Ph Metre	1
Antropometri Set	1
Radar	1
Kondisyon Bisikleti	1
Kayak Takımları	36
Öğretici Kayak	1
El Dinamometre	1
Nabız Ölçme Aletleri	10
Jumpmetre (Sıçrama Cihazı)	2
Tansiyon Aleti	1
Metal Küvet	1
Laktat cihazı	1
Ses Mikseri	1
Uydu Alıcıları	1

4. İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Sayısı (2024 Yılı)

Personel Unvanı	Sayı
Akademik Personel	32
İdari Personel	22
Toplam	54

Akademik Personel Sayısı (2024 Yılı)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16		16	✓	-
Doçent	7		7	✓	-
Dr. Öğretim Üyesi	5		5	✓	-
Öğretim Görevlisi	1		1	✓	-
Araştırma Görevlisi	3		3	✓	-
Toplam	32		32	✓	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	4	12	10
Yüzde		3,125	15,625	12,5	37,5	31,25

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2024 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	6
Sözleşmeli Personel (4B)	-
Geçici Personel (4C)	-
Sürekli İşçiler	4
Toplam	22

İdari Personelin Eğitim Durumu (2024 Yılı)

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	6	8	6	1	-
Yüzde	4,54	27,27	36,36	27,27	4,54	

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	2	2	8	7
Yüzde	4,54	9,09	9,09	9,09	36,36	31,81

2024 Personel Hareketliliği

AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	-
*Naklen	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-
*Açıktan atama	-
*Diğer	-
KURUMDAN AYRILANLAR	-
*Naklen	-
*İhraç Olanlar	-
*Emekli Olanlar	-
*Diğer	-
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	-
*Naklen 2023 kontenjanı	-
*Naklen 2023 devreden kontenjanı	-
*Naklen Mahkeme kararı	-
*Naklen özelleştirme	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-
*Engelli (EKPSS)	-
*Yeni Atama (KPSS 2019 ve 2020 kontenjanı)	-
*Diğer	-
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	-
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	-
*Emekli Olanlar	-
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	-
*Vefat	-
*Diğer	-

5. Eğitim Hizmetleri

2024 Yılı Lisans YKS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon (Özel Yetenek)	55	-	53	% 96,36
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	Öğretmenlik (Özel Yetenek)	30	-	24	% 80
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük (Özel Yetenek)	55	-	53	% 96,36
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği (ÖSYM)	50	61	-	% 100

2024 Yılı Lisans DGS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Dgs Kontenjanı	Dgs Sonucu Yerleşen	Dgs Sonucu Kayıt Yapan
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	-	1	1
Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon	-	-	-

2024 Yılı Enstitü Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	Sağlık Bilimleri
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	163
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-
Doktora Öğrenci Sayısı	48

Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor ABD	-

[illegible]

2024 Yılı Kendi İsteği ile Fakülteden Ayrılan Öğrenciler

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüsü Adı	Sayı
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümü	1
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Antrenörlük Bölümü	2
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Rekreasyon Bölümü	4
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Spor Yöneticiliği Bölümü	9
Toplam	16

2024 Yılı Kurumlararası Yatay Geçiş ile Fakülteye Gelen Öğrenciler

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüsü Adı	Sayı
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümü	3
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Antrenörlük Bölümü	5
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Rekreasyon Bölümü	4
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Spor Yöneticiliği Bölümü	2
Toplam	14

Merkezi Yatay Geçiş ile Fakülteye Gelen Öğrenciler

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Spor Yöneticiliği Bölümü	3

6. Yönetim Ve İç Kontrol

Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol iki grupta ifade edilmektedir.

- Personel giderleri
- Cari giderler

Personel giderleri atama kararnamesine dayalı olarak 2914 Sayılı Üniversite Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre yapılmaktadır. Atama işlemleri ile ilgili kurulların kararları doğrultusunda dekanlığın teklifi ve rektörün ataması ile yapılmaktadır. Ek ders ücretleri ödemelerinde ilgili birimlerin yönetim kurulu kararlarına dayanılarak bölüm başkanının teklifi dekanın onayı ile yapılmaktadır. Haftalık ders programında yer alan dersler dikkate alınarak ders yükünün dışında kalan dersler 2914 Sayılı Üniversite Personel Kanununa göre ödenmektedir.

Cari gider harcamaları ise 5018 Sayılı Devlet İhale Kanununa göre yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim ve öğretim amaçlı ihtiyaçları bölümlerde toplanmaktadır. Bölüm Başkanlarının teklifi ve Dekanlığın onayı ile harcama belgelerine bağlanarak ödeme yapılmaktadır.

2024 yılında fakültemizde toplam

Ödeme İşlemleri için: 2.794.760,11 TL

Mal ve hizmetlerin alımı için: 613590,00 TL ödenek harcanmıştır.

D. AMAÇ VE HEDEFLER

1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait Eğitim-Öğretim esaslarını geliştirmek.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Bilimsel Araştırma ve Yayınlarının Kalitesini Yükseltmek	Hedef-1: Öğretim üyesi/yayın sayısı oranını 1 ve üzerine taşımak. Hedef-2: Nitelikli ve kaliteli yayınlar üretilmesini teşvik etmek ve katkı sağlamak. Hedef-3: Ulusal ve uluslararası çalışmaları izlemek, öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek. Hedef-4: Spor alanının problemlerine çözüm getirecek araştırmaları planlamak ve teşvik etmek.
Stratejik Amaç-2: Eğitim Kalitesini Artırmak	Hedef-1: Mevcut öğretim üyesi ve ara eleman sayısını artırmak. Hedef-2: Eğitim ve Öğretimin yürütülmesinde yetersiz olan fiziki alanları artırmak ve geliştirmek. Hedef-3: Kaynakları objektif ve verimli kullanmak. Hedef-4: Araştırmaları planlamak ve yürütmek için gerekli altyapıyı hazırlamak. Hedef-5: Lisansüstü eğitimde uzmanlık alanlarına yönelik program sayısını çoğaltmak.
Stratejik Amaç-3: Eğitim Öğretim Altyapısını Geliştirmek	Hedef-1: Mevcut eğitim kadrosuna ihtiyaçlar göz önüne alınarak ilaveler yapmak. Hedef-2: Eksik olan dersane ve laboratuvar ihtiyaçlarını tamamlamak. Hedef-3: Laboratuvar donanımını geliştirmek. Hedef-4: Uygulamalara ağırlık vermek. Hedef-5: Öğrenci eğitiminde gerekli olan uygun staj yerlerini tespit edip uygulamak.
Stratejik Amaç-4: İşbirliklerini Geliştirmek	Hedef-1: Ulusal ve uluslararası düzeydeki benzer kuruluşlarla her türlü işbirliğini sağlamak.

2. Temel Politikalar ve Öncelikler

- 1) Bilimsel araştırma projelerinden yayın yapılmasını desteklemek,
- 2) Spor Bilimleri alanında öncelik bulan konuları tespit etmek,
- 3) Üniversite dışı destek imkanları ile projeler yapmak,
- 4) Yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılarda sunum yapılmasını desteklemek,
- 5) Paydaşlar ile görüş alış-verişinde bulunmak,
- 6) Laboratuvar imkanlarını geliştirmek,
- 7) Gerekli kadroyu oluşturmak.

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleştirilecektir.

Spor Bilimleri Fakültesinde bölüm müfredatlarında yer alan dersler teorik ve uygulama olarak yapılmaktadır. 5. yarıyıldan itibaren uzmanlık derslerine başlanarak ihtisaslaşmaya ağırlık verilmekte ve ilgili spor branşının gerektirdiği bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. Fiziksel alanın yetersizliği nedeniyle Kayak, Atıcılık, Okçuluk, Kampçılık ve Dağcılık vb. derslerin uygulamalarının fakülte dışı ortamlarda gerçekleştirilmesi zorunluluğu bu alanlarda mal ve hizmet alımı yapılmasını da gerekli kılmaktadır. Fakültemizin bölümlerinin ihtiyaçlarının karşılanması için 2024 yılında ödeneklerin yetersiz kaldığı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2025-2026-2027 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

EKONOMİK SINIFLANDIRMA BAZINDA YAPILAN HARCAMALAR		
Ekonomik Kod	Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2024 Yılı Harcama Tutarı (tl)
3.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	636004,40
3.5	Hizmet Alımları	31680,00
3.7	Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	70985,00
3.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	26148,00

2. Performans Bilgileri

2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2024 Yılı Yayın Sayısı ve Dağılımları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Makale	2	50	52
SCI, SSCI, SCIE, AHCI	-	10	
Scopus	-	2	
SportDiscus	-	9	
ESCI	-	5	
H. Wilson	-	4	
TR Dizin	-	7	
Diğer	2	13	
Bildiri	2	75	77
Kongre	2	75	

Sempozyum	-	-	
Kitap	-	34	34
Kitap	-	10	
Kitap Bölümü	-	24	
Toplam	4	159	163

2024 Yılı Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Editör	1	6	6
Kitap	-	1	
Kitap Bölümü		4	
Dergi	1	1	
Hakem	15	23	38
Dergi	15	23	
Toplam	16	29	45

2024 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

Projenin Cinsi	2024 Yılında Devam Eden	2024 Yılında Sonuçlanan
TÜBİTAK-1001 SBAG	2	1
TÜBİTAK-1002 Hızlı Destek	1	1
TÜBİTAK-2209	46	8
SAN-TEZ	-	-
AB	-	2
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-
AR-GE	-	-
Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar	-	1
BAP	4	6

2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2024				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2023				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		7	
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		4	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		52	

Yıl	2024				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				

Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		3	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		4	
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2024				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı		10	
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			

Yıl	2024
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		9	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		63	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		9,02	
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran		5	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		62,25	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		1	
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı		6	

Yıl	2024
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		4	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		8	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		20	
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2024				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

(GZFT analizi, kurumun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri tahlil etmek için kullanılan yöntemlerden biridir. Bir anlamda, mevcut durumun tüm yönleriyle, iç ve dış dinamiklerin de göz önünde bulundurulmasıyla, fotoğrafının çekilmesidir).

1. Güçlü Yönlerimiz

- ✓ Öğretim Elemanı niteliğimiz,
- ✓ Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
- ✓ Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
- ✓ Lisansüstü eğitimin var olması,
- ✓ Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
- ✓ Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
- ✓ Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
- ✓ Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

2. Zayıf Yönlerimiz

- ✓ Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
- ✓ Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
- ✓ İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
- ✓ Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
- ✓ Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
- ✓ Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
- ✓ Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
- ✓ Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
- ✓ Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
- ✓ SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,

- ✓ İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
- ✓ Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
- ✓ Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,
- ✓ Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
- ✓ Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
- ✓ Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
- ✓ Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
- ✓ Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
- ✓ Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

3. Fırsatlarımız

- ✓ Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
- ✓ Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
- ✓ Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
- ✓ İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
- ✓ Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
- ✓ Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
- ✓ Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
- ✓ Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
- ✓ Öğretim üyesi sayısının artırılması,
- ✓ Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
- ✓ Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

4. Tehditlerimiz

- ✓ Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
- ✓ Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
- ✓ Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
- ✓ İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kursların verilmemesi,
- ✓ Yardımcı personel eksikliği,
- ✓ Yetersiz tanıtım,

- ✓ Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
- ✓ Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
- ✓ Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
- ✓ Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
- ✓ Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,
- ✓ Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
- ✓ Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
- ✓ Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
- ✓ Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
- ✓ Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

G. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyinin aldığı karar gereğince, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (ANE-UÇEP) ve Spor Yöneticiliği Bölümünde Spor Yöneticiliği Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (SYB-UÇEP) uygulanmaya başlanmıştır. Müfredat birlikteliğinin sağlanması ve kurum dışı yatay geçişlerde yaşanan sıkıntıların giderilmesi bağlamında olumlu gelişme olarak değerlendirilmektedir.

2024-2025 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabulü yapılmıştır. Yerleştirme sonuçlarına göre boş kontenjan kalmaması, sınavın tüm üniversitelerde aynı anda aynı şartlarda ve değerlendirme usulleriyle yapılıyor olması olumlu olarak değerlendirilirken, içerik ve nitelik açısından yeterli görülmemektedir.

2024-2025 öğretim yılı itibariyle Yükseköğretim Kurumunun (YÖK) aldığı karar gereğince ikinci öğretilere öğrenci kaydı yapılmamıştır. Bütçe ve insan kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanımı açısından olumlu bir karar olarak değerlendirilmektedir.

2024 yılı itibariyle Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi dergipark üzerinden yayın hayatına girmiştir. 32 yıllık bir geçmişe sahip olan fakültemizin ve üniversitemizin akademik görünürlüğüne katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN