



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023-2027 STRATEJİK PLAN



SUNUŞ

Beden ve ruh sağlığı yerinde çağdaş bir toplum yapısı, bireysel yetenekleri arttırılmış ve bilimsel bir düşünce yapısına sahip bireyler olarak yetiştirilen üniversite gençliği ile mümkündür.

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek ve toplumun sağlıklı olmasına katkı sağlamaktır. İnsani ve etik değerlere saygılı, kişiliği gelişmiş, liderlik yapabilen, kavrayıcı, araştıran ve sorgulayan, geliştirici ve çözümleyici bireyler yetiştirmek hedef edinilmiştir. Özünde bilgi olan sportif uygulamaların geliştirilmesini ve toplum yararına yaygınlaştırılmasını görev olarak kabul etmiştir.

Gerek altyapısı gerekse yetişmiş öğretim elemanları ile bölgesinin en donanımlı ve en geniş akademik kadrosuna sahip olarak spor bilimlerinde bilimin parlayan yıldızı olmaya devam etmektedir. Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

Üniversitemiz spor eğitimine büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

Fakültemizin amaçladığı hedefler doğrultusunda her daim stratejik planlamanın önemini benimsemiş ve bu görüş ile emin adımlar atmaktadır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
1.BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
2. DURUM ANALİZİ	5
2.1 Kurumsal Tarihçe	5
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	6
2.3 Mevzuat Analizi.....	7
2.4 Paydaş Analizi	8
2.5 Kuruluş İçi Analiz	9
2.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	9
2.5.2 Kurum Kültürü Analizi.....	10
2.5.3 Fiziki Kaynak Analizi	11
2.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	13
2.6 GZFT Analizi.....	14
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	16
3.1 Misyon	16
3.2 Vizyon.....	16
3.3 Temel Değerler	16
4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	17
4.1 Konum Tercihi	17
4.2 Başarı Bölgesi Tercihi	17
4.3 Değer Sunumu Tercihi.....	18
4.4 Temel Yetkinlik Tercihi.....	20
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	21
5.1 Amaçlar	21
5.2 Hedefler	21
5.3 Performans Göstergeleri	29
5.4 Stratejiler	30
5.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	31
5.6 Maliyetlendirme	33
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

1.BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemiz 2023-2027 yılları Birim Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 09.12.2021 tarih ve 49128953-602.04.01—117334 sayılı yazısı üzerine Birim Stratejik Planlama Komisyon üyelerinin belirlenmesi ile başlanılmıştır.

Birim Stratejik Planlama Komisyonu katılımcı bir yaklaşımla Dekan, Fakülte Sekreteri, Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlarından oluşturulmuştur. Her hizmet birimini temsil eden farklı uzmanlık alanlarına sahip farklı kademedeki yöneticilerle stratejik planlama süreci başlatılmıştır.

Spor Bilimleri Fakülte Birim Stratejik Planlama Komisyonu

- Dekan
- Dekan Yardımcısı
- Fakülte Sekreteri
- Bölüm Başkanları
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Birim Temsilcisi
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birim Temsilcisi
- Rekreasyon Bölümü Birim Temsilcisi
- Spor Yöneticiliği Bölümü Birim Temsilcisi



2. DURUM ANALİZİ

2.1 Kurumsal Tarihçe

Spor Bilimleri Fakültemiz, Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "*Beden Eğitimi ve Spor Bölümü*" adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak, 26 Ağustos 2014 tarihli 29100 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2014/6728 sayılı bakanlar kurulu kararı ile de "*Spor Bilimleri Fakültesi*" olarak yeniden yapılanmıştır.

Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

2014 yılında kurulmuş olan Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümü bünyesinde barındırmaktadır.

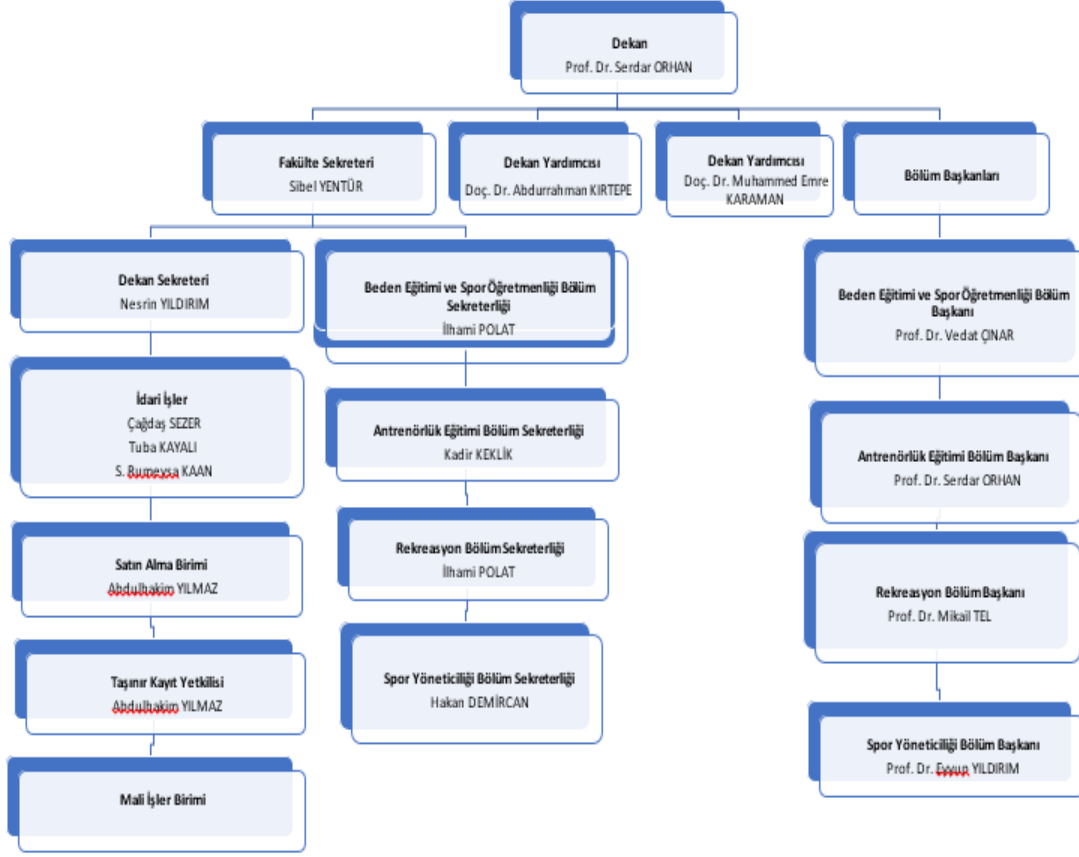
Üniversitemiz spor eğitimine büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

2023-2024 Eğitim –Öğretim yılı itibariyle Antrenörlük Bölümünde 251 öğrenci, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 157 öğrenci, Rekreasyon Bölümünde 212 öğrenci ve Spor Yöneticiliği Bölümünde ise 286 öğrenci ile hizmetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 14 Profesör, 11 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI

IDARI YAPILANMA ve ORGANİZASYON ŞEMASI



2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fakültemiz, 2018-2022 stratejik planında 4 amaç, 8 hedef, hedeflere ulaşmada yol gösterici 18 strateji ve izleme-ölçmede kullanılacak 16 performans göstergesi belirlemiştir. Amaçlara yönelik yıllık izleme sonuçlarına ilgili yıl faaliyet raporlarında yer verilmiştir.

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

Fakültemizde ki mevcut bulunan lisans ve yüksek lisans öğrenci sayılarını, mezun öğrencilerin atanma sayısını ve akademik çalışma sayısını artırmıştır.

Çok Amaçlı Kapalı Spor salonunun içerisinde Fiziksel Performans Laboratuvarı ve Dart Salonu yapıldı. Fizyoloji laboratuvarı için yeni alet ve eksiklikler tamamlanamadı.

Amaç 2: Araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

1 adet 1001 projesi sonuçlandırılırken, 1 adet 1001 projesi kabul edildi. Alanla ilgili 12 BAP projesi yapıldı. Bölümlerimizde akreditasyon sürecine gidildi.

Amaç 3: Toplumun ihtiyacı olan çeşitli alanlarda nitelikli hizmet üretmek.

Sporla ilgili seminer konferans vb. etkinlikler hem çevrimiçi hem de yüz yüze gerçekleştirildi.

Kardeş okullar pandemi nedeni ile oluşturulamadı.

Amaç 4: Diğer hizmetlerden elde edilen gelirleri artırmak.

Pandemi süreci ve 2020 Elazığ depremi nedeni ile kurslar açılmadı.

2.3 Mevzuat Analizi

Spor Bilimleri Fakültemiz teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim- öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, belirleyici olmaktadır.

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla fakültemiz üniversite bünyesinde tüm faaliyetlerini aktif bir şekilde gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla fakültemizin elindeki kaynakları en iyi şekilde kullanması gerekir.
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Fakültemizde AR-GE faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patentli dergi sayısının ve uluslararası dergi sayılarımızın yetersiz düzeyde olması.	Fakültemizde kaliteli yayın sayısını artıracak uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yapılan yayın sayısının arttırılması gerekir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitemiz bünyesinde fakültemizin eğitim öğretim kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.	Uluslararası eğitim veren üniversite ve fakülte birimleri ile ikili iletişimlerini geliştirmek gerek.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	Fakültemizin iç kontrol mevzuat sistemin geliştirilmesi ve kalitenin artırılması yönünde çalışmalar yapmak.	İç kontrol sistemi mevzuat için uzmanlardan danışmanlık alınması gerek.
--	---	---	---

2.4 Paydaş Analizi

Programa yönelik iç paydaşlar, bölüm içerisindeki eğitim-öğretim sürecinde faal olarak yer alan birimler ve söz konusu birimlerde yer alan gruplar göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Tablo 1: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Enstitüler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Daire Başkanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte ve Yüksekokullar	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Koordinatörlükler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor kulüpleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et

Tablo 2: Paydaş etki/önem matrisi

Önem düzeyi \ Etki	Zayıf (Paydaşın Spor Bilimleri Fakültesine Etkisi)	Güçlü
Düşük	(İzle) Devlet ve Vakıf Üniv. BESYO'lar ve Spor Bilimleri Fakülteleri İlgili Sivil Toplum Kuruluşları İlgili Özel Sektör Kuruluşları	(Bilgilendir) Yerel Yönetimler Üniversite Birimleri Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler
Yüksek	(Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et) Millî Eğitim Bakanlığı İlgili Spor Kuruluşları İlgili Kamu Kuruluşları	(Birlikte çalış) Devlet ve Vakıf Üniv. BESYO ve Spor Bilimleri Fakülteleri Millî Eğitim Bakanlığı İlgili Spor Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları İlgili Özel Sektör Kuruluşları Üniversite Birimleri Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler

2.5 Kuruluş İçi Analiz

2.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde görev yapan akademik personel, memur, sözleşmeli personel ve sürekli işçi pozisyonunda çalışanlarımız ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 3: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	-	2	1	2	2	7
Antrenörlük Eğitimi	1	2	2	3	1	9
Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü	-	2	1	1	2	6
Spor Yöneticiliği Bölümü	1	4	1	-	2	8
TOPLAM	2	10	5	6	7	30

Tablo 4: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı

Kadro	Akademik Personel		Memur		Geçici +Sürekli İşçi		Genel Toplam	
Yıllar	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
2019	26		8		8			100

2020	28		10		8			100
2021	30		10		5			100

Tablo 5: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı

	2019	2020	2021
Profesör	1	2	2
Doçent	5	5	10
Doktora Öğretim Üyesi	6	8	5
Öğretim Görevlisi	9	8	6
Araştırma Görevlisi	5	5	7
Toplam	26	28	30

2.5.2 Kurum Kültürü Analizi

Spor Bilimleri Fakültesi gerek Üniversite Kampüsü içerisinde ve gerekse Malatya ili içerisinde sportif faaliyetleri, yarışmalar, eğitim etkinlikleriyle hem öğrencilerimize uygulama ortamı sunmakta hem üniversitemizin tüm birimleri ile hem de bölge insanı ile iletişimini çeşitli programlar sayesinde sürdürmektedir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin spor kulüplerinde, il müdürlüğünde ve hatta Spor Federasyonlarında aldıkları antrenörlük, yöneticilik, hakemlik ve kurul üyelik görevleriyle, birim kültürümüzün çalışanlarımıza ve öğrencilerimize benimsetilmesini sağlayan en güzel örneklerdir.

Hem kurum kültürümüzü hem de birimin stratejik profilini gösteren bir anlayışla ve öğrenirken öğretmek amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz üniversitemizin başta Sağlık Kültür ve Spor Dairesi olmak üzere farklı birimlerinde düzenli aralıklarla gönüllü olarak çalışmaktadır.

2.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Spor bilimleri fakültesi bünyesinde bulunan spor tesis ve rekreasyon alanları ile hem akademik personelin hem de öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır.

Tablo 6: Eğitim- Öğretim ve İdari Bina Sayısı

Eğitim- öğretim ve idari bina sayısı	Adet
Spor Bilimleri Fakültesi	1
İdari Büro	8
Bölüm Başkanlığı Bürosu	4
Öğretim Görevlisi Bürosu	28
Personel Odası	11
Derslik (80 kişilik)	1
Derslik (60 kişilik)	4
Derslik (40 kişilik)	6
Konferans Salonu (220 kişilik)	1
Seminer Salonu (20 kişilik)	1
Masaj Salonu	1
Bilgisayar Laboratuvarı (30 Kişilik)	1
Lisansüstü Eğitim Salonu	2
Fizyoloji ve Performans Laboratuvarı	1
Müsabaka Analiz Laboratuvarı	1
İstatistik ve Nitel Arş. Lab.	1
Soyunma Odası	3

Tablo 7: Spor Tesis Bilgileri

Spor Tesisleri	Adet
Açık Basketbol Sahası	2
Bisiklet Yolu	1 (3500m)
Dans Salonu	1
Uzak Doğu Sporları Salonu	1
Açık Tenis Kortu	6
Kapalı Tenis Kortu	1
Futbol Sahası	1
Atletizm Sahası	1
Fitness Salonu	1
Cimnastik Salonu	1
Güreş Salonu	1
Kapalı Halı Saha	2
Açık Halı Saha	2
Plaj Voleybol Sahası	1
Spor Tırmanış Duvarı	1
Spor Salonu	2
Çok Amaçlı Salon	1
Olimpik Açık Yüzme Havuzu	1
Yarı olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	1
Masa Tenisi Salonu	1
Kalegöl Su Sporları Merkezi	1

2.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim sistemleri yazılım ve donanım olarak belirli periyotlarda güncellenmesi gereken sistemlerdir. Spor bilimleri fakültemizin sahip olduğu teknolojik durum tablosu aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 8: Teknolojik Durum Tablosu

Teknolojik Durum	Adet
Akıllı Tahta	2
Masaüstü Bilgisayar	71
Dizüstü Bilgisayar	23
Yazıcı	16
Tarayıcı	3
Fotokopi Makinesi	2
Faks cihazı	1
Projeksiyon cihazı	29
Dijital Kamera	2
İnternet Kamerası	1
Parmak Okuyucu	3
Dijital Kayıt Sistemi	1
Elektronik Güç Kaynağı	1
Kablosuz Mikrofon Sistemi	1
Televizyon	6

2.6 GZFT Analizi

Spor bilimleri fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fakülte dışında oluşabilecek fırsat ve tehdit durumları GZFT analizi ile belirlenmiştir. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir. **Tablo 9. GZFT Analizi**

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Akademik personelin tamamının lisansüstü eğitim yapmış veya yapıyor olması,	1. Ders araç-gereç ve materyal yetersizliği (Özellikle uygulamalı derslere ilişkin materyal eksikliği, maket, ders ekipmanları vb.
2. Eğitim-öğretim ve idari birimler için Fakültemize ait binanın bulunması,	2. Bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması
3. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi durumda olması,	3. Multidisipliner çalışmalarda eksiklik
4. Üniversitemizdeki mevcut spor alanlarının yeterli düzey ve kalitede olması,	4. Öğrenci eğitiminde nesnel ve yeni ölçme/değerlendirme yöntemlerinin henüz kullanılmıyor olması,
5. Fakülte kütüphanemizin olması,	5. Fakültemiz eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olmaması
6. Fakültemizin araştırma ve alt yapı projelerine verdiği destekler,	6. Bazı alanlardaki tesis yetersizliği
7. Fakültemizin ulusal ve uluslararası kongrelere katılım için verdiği destekler,	7. Fizyoloji ve performans laboratuvarımızda yeterli malzeme ve test materyalinin bulunmaması.
8. Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesi.	8. Mezunlarla yeterli iletişim kurulamaması
9. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması	
10. Fakültemizin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması	

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1. Ders araç-gereç, maket ve benzeri eğitim materyali için ek kaynak yaratılması 2. “Erasmus” vb. programlar yoluyla genç akademik personelin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı 3. Paydaşlar ile olumlu ilişkiler 4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve diğer Fakülte/Yüksekokul yönetimleri ile olumlu ilişkiler 5. Malatya ilinin gelişmeye müsait ve dinamik bir bölgede olması 6. Özellikle sporcu performans ölçümlerine yönelik evrensel değeri olan araştırmalar yapabilecek teknolojik laboratuvar olanaklarına sahip olmak	1. Ülkenin genel bir sorunu olan bütçe olanaklarında karşılaşılan güçlükler 2. Akademik personel temininde kaliteli eleman bulmaktaki zorluklar 3. Toplumun beden eğitimi ve spor alanına bakışı, bilgi ve bilgi birimi açısından negatifikler ve buna bağlı mesleki gelecek endişesi 4. Araştırma görevlisi kadrosunun olmaması 5. Spor eğitiminin verilmesinde belirli bir standardın oluşmamasından gelen güçlükler 6. Toplum tarafından mesleğin niteliksiz olarak algılanması

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1 Misyon

Spor Bilimleri Fakültesi olarak misyonumuz; ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğine adanmış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirerek, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmasında öncülük etmektir. Ayrıca; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerle çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda üstlenmektedir.

3.2 Vizyon

Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi, spor tesisleri ve alt yapısı, bilimsel yayın ve çalışmalarıyla alanında Türkiye’de ilk sıralarda yer alan ve dünya da tanınan; ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapan, yurt dışında beden eğitimi ve spor eğitimi veren kurum ve kuruluşlarla güçlü bağlantıları olan bir fakülte olmak.

3.3 Temel Değerler

Spor aracılığıyla değerler eğitimi oluşturma ve geliştirme, sosyal, ahlaki ve kültürel değerleri oluşturan paylaşma, yardımlaşma, birlik ve beraberlik, hoşgörü, doğruluk, iyilik, fairplay, olimpizm, çalışkanlık, dürüstlük, sevgi, saygı, duyarlı olma, adil olma gibi değerlerle ilgili olarak bireylerin yeterliliklerinin arttırılması ve bunların davranışlarına yansımalarının sağlamasıdır.



4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

4.1 Konum Tercihi

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirebilen, sporda öncü ve yenilikçi yolunda ilerleyen bir fakültedir.

Fakültemiz çeşitli spor kulüpleri, federasyonlar, spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi, beden eğitimi ve spor öğretmenliği ve engellilerde beden eğitimi ve spor eğitimi gibi pek çok alanda kalifiyeli eleman ve araştırmacı insan kaynağının gelişimine katkı sağlamakta aynı zamanda diğer kamu kurum ve kuruluş paydaşları ile iş birliği yapmaktadır.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Spor bilimleri fakültesi sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla akredite birim ve bölüm sayısı ile lisansüstü düzeyde multidisipliner programların sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

AR-GE: Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla gerekli insan kaynağı ile altyapı şartlarını sürekli iyileştirmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının varlığı, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Elazığ Teknopark, TTO ile girişimcilik merkezi Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin niteliğini arttırmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde bilimsel araştırmaları ve yönetim sürecini destekleyen Proje Ofisi ile Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) birimleri mevcuttur.

Araştırma Üniversitesi liginde kalma yolunda koşulları sürekli iyileştirmeye çalışan üniversitemiz, disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünü arttırmayı, kurum dışı proje sayısını arttırmayı ve insan kaynağı ile altyapı şartlarını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Girişimcilik: Ülkemizin ekonomik refahını arttırıcı gelecek hedefleri doğrultusunda, en önemli katkının AR-GE ve katma değeri yüksek ürün odaklı faaliyetler ile gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda kurulan Üniversitemiz Girişimcilik Merkezi, girişimcilere rehberlik, danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermektedir. Merkez, mevcut öğrencileri,

akademisyenleri ve diğer girişimcileri Elazığ Teknopark bünyesinde hizmet veren Ön- Kuluçka Merkezine yönlendirmektedir. Pusula Ön Kuluçka Merkezinin öncelikli amacı, başta Fırat Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere, Elazığ ve bölgede girişimci olmak isteyenler için var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla katma değeri yüksek ticari değere dönüşmesi sürecinde gereken altyapı ve mentörlük/danışmanlık hizmetini vermektir.

Üniversitemiz, AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısını arttırmayı, şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinlikleri arttırmayı, çalışmaların ticari değere dönüşerek ülke ekonomisine katkı sağlamasını hedeflemektedir.

4.3 Değer Sunumu Tercihi

Spor bilimleri fakültesi değişen ve gelişen toplum ihtiyaçlarına karşı farklı stratejiler geliştirmiştir. Sözü edilen hedefler aşağıda belirtilmiştir:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümleri için değerlendirme sürecine kabul edilen Fakülte AKREDİTASYON sürecinin başarılı bir şekilde tamamlanması hedeflenmektedir.
- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, mezun olan lisans ve lisansüstü öğrencilere kolay istihdam alanlarının sağlanması ve açık olan Rekreasyon Bölümüne araştırma potansiyeli yüksek öğretim elemanı istihdam edilmesi ve öğrenci tahsis edilerek bölümün aktif hale getirilmesi, lisans programlarının niteliğini artırılması, lisansüstü programların niteliğinin artırılması ve yeni lisans ve lisansüstü programı/larının açılması hedeflenmektedir.
- “Engelsiz Fırat Üniversitesi” Projesi kapsamında Spor Bilimleri Fakültesinin alt yapı eğitim-öğretim olanaklarının engelli bireylerin kullanımına daha uygun hale getirilmesi ile Engelli Öğrenci kontenjanlarının artırılarak nitelikli öğrenci alımı gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Yeni AR-GE kapsamında çok ortaklı Avrupa Birliği Projeleri dâhil diğer çeşitli Bilimsel Araştırma Projelerinin sayı ve niteliklerinin artırılması ile beraber yayın kalite ve sayısını artırılması hedeflenmektedir.
- Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması amacı ile; Çok Disiplinli Hareket Bilimleri Araştırma Laboratuvarı, Kas Fizyolojisi/Egzersiz Biyokimyası Laboratuvarı, Moleküler Fizyoloji Araştırma Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı,

Egzersiz ve Beslenme Metabolizması Laboratuvarı, Psikomotor Laboratuvarı, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Laboratuvarı ve Oyun Analiz Laboratuvarının kurulması planlanırken, mevcut araştırma laboratuvarlarının altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- Üniversitemizin “Aktif Üniversite” hedefine katkıda bulunmak amacı ile hareketli yaşam konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile bu amaçlı iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.

2019 tarihinde üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış, 2020 yılında yapılan yıllık tetkikleri sonucunda belgenin geçerlilik süreci devam ettirilmiştir. 2020 yılında üniversitemiz “Yeşil Kampüs” (Green Metric) kategorisinde dünyadaki ilk 500 üniversite arasındaki yerini korumaya devam etti ve 2019 yılında dünyada 437. sırayı alan üniversitemiz 2020 yılında 340. sıraya yükseldi. Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak ödüllü Üniversitemiz her alanda daha iyiye gitmek için çalışmalarını ara vermeden sürdürmektedir.

Tablo 10: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
İş Birlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Doktora Öğrenci Sayısı			✓	
İkinci Öğretim		✓		
Kalite			✓	
Akademik Personel			✓	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri			✓	
Girişimcilik			✓	
Uzaktan Eğitim			✓	
Topluma Yönelik Hizmetler			✓	

4.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz potansiyelini bütün alanlarda kullanmak yerine özellikle güçlü olduğu ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda kullanmak için çalışmalar sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinler arası çalışmalar için altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akredite araştırma laboratuvarları öncelikli hedefimizdir.

Fakültemizin beden eğitimi ve spor öğretmenliği, spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi bölümü ve engellilerde beden eğitimi ve spor eğitimi gibi bölümlere ilişkin laboratuvarlar ve spor salonları birimimizin temel yetkinlik alanları olarak göze çarpmaktadır.

Elde hali hazırda var olan yetkinlikler kullanılarak ilerleyen vizyonlarımızda spor bilimleri alanında daha da uzmanlaşarak ön plana çıkılması hedefler arasındadır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 Amaçlar

A1: Eğitim-Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, akreditasyonu yaygınlaştırmak

A2: Araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

A3: Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

5.2 Hedefler

A1.H1: Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.

A1.H2: Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek

A1.H3: Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri Geliştirmek

A2.H1: Ülkemizin, Bilim ve Teknoloji Üst Kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek

A2.H2: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

A3.H1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi

A3.H2: Kurum kültürünün geliştirilmesi

HEDEF KARTLARI

[illegible]

[illegible]

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, akreditasyonu yaygınlaştırmak								
Hedef (H1.3)	Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Etkinlik Sayısı	70	2	2	4	6	8	9	6 ay	6 ay
PG.1.1.2 Yapılan gezi sayısı / bir önceki dönemde yapılan gezi sayısı	30	0	2	4	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu birim	İlgili Fakülte Dekanlığı								
İşbirliği yapacak birim	Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Rektörlük								
Riskler	Tüm aktivitelerin kayıt altına alınamaması Sosyal faaliyet ve aktivitelerin farklı birimler tarafından yapılması								
Stratejiler	1. Eğitim-Öğretim döneminde her iki ayda bir kariyer günü etkinliği yapmak 2. Sosyal ve kültürel hizmetlerin çeşitlendirilmesi, teknik gezilerin yapılması.								
Maliyet Tahmini	15000								
Tespitler	Öğrenci topluluklarının aktif kullanılması Ders dışı aktivitelerin takip edilmesi Sosyal, kültürel ve gönüllü faaliyetlerin düzensiz olması								
İhtiyaçlar	Ders dışı aktivitelerin, topluluk faaliyetlerinin ve gönüllü faaliyetlerin kayıt altına alınması için yazılım ihtiyacı								

[illegible]

Amaç (A2)	Araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak geliştirmek								
Hedef (H1.2)	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Gerçekleştirilen Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı	50	3	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG.1.1.2 Paydaş İş Birliği İle Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	50	2	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
Sorumlu birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği yapacak birim	İletişim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi								
Riskler	Gerekli altyapı şartlarının sağlanamaması Yeterli bütçenin ayrılamaması								
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere ev sahipliği yapılması - Kültür sanat komisyonu tarafından etkinlik takvimi oluşturulması - Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik paydaş iş birliğinin artırılması								
Maliyet Tahmini	50000								
Tespitler	Fiziki mekân şartlarının uygun olması								
İhtiyaçlar	Öğrenci, personel ve bölge halkının etkinlik talebi								

[illegible]

[illegible]

5.3 Performans Göstergeleri

A1.H1.P1: Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı

A1.H1.P2: Mezun öğrencilerin atanma sayısı

A1.H1.P3: Akademik çalışma sayısı

A1.H2.P1: Derslik, ofis ve salon sayısı

A1.H2.P2: Fizyolojik test/ölçüm olanağı sayısı

A1.H3.P1: Etkinlik Sayısı

A1.H3.P2: Yapılan gezi sayısı / bir önceki dönemde yapılan gezi sayısı

A2.H1.P1: Proje Sayısı

A2.H1.P2: Öğretim Üyesi Başına Düşen SCI, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Ortalama Yıllık Makale / Derleme Sayısı

A2.H1.P3: Desteklenen Bilimsel Araştırma -Proje Sayısı

A2.H2.P1: Gerçekleştirilen Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı

A2.H2.P2: Paydaş İş Birliği ile Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı

A3.H1.P1: Başarılarından Dolayı Ödüllendirilen Personel Sayısı

A3.H1.P2: Akademik Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı (%)

A3.H2.P1: Akademik Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)

A3.H2.P2: İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)

5.4 Stratejiler

A1.H1.S1: Mevcut bulunan Lisans ve yüksek lisans programlarının kalitesini artırmak

A1.H1.S2: Alanla ilgili bilgi kaynaklarına ulaşmak amacıyla basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması.

A1.H1.S3: Özel Yetenek Sınavı ile ilgili sınav malzemesi almak, personel görevlendirme ve sınav hizmetlerinin kalitesini artırmak

A1.H2.S1: Fakültemizin yan tarafına hem idari hem de dersliklerin olduğu ek bina yapmak, Sportif faaliyetlerde kullanmak üzere Spor Salonunun yanına cep spor salonu ve fitness salonu yapmak.

A1.H2.S2: Fakültemizde spor salonu ve fizyoloji laboratuvarına yeni aletler almak, eğitim-öğretim için eksik olan araç ve gereçleri tamamlamak

A1.H3.S1: Eğitim-Öğretim döneminde her iki ayda bir kariyer günü etkinliği yapmak

A1.H3.S2: Sosyal ve kültürel hizmetlerin çeşitlendirilmesi, teknik gezilerin yapılması

A2.H1.S1: Alanla ilgili proje geliştirmek,

A2.H1.S2: Alanla ilgili TÜBİTAK Projesi geliştirmek

A2.H2.S1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere ev sahipliği yapılması

A2.H2.S2: Kültür sanat komisyonu tarafından etkinlik takvimi oluşturulması

A2.H2.S3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik paydaş iş birliğinin artırılması

A3.H1.S1: Personelin hizmet içi eğitimlerinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması

A3.H1.S2: Daha etkin bir insan kaynakları planlaması

A3.H1.S3: Etkili bir ödül sisteminin geliştirilmesi

A3.H2.S1: Çalışanların memnuniyetlerinin arttırılmasına yönelik hizmetlerin sunulması

A3.H2.S2: Kurum içi yatay ve dikey iletişim kanallarının daha etkili çalıştırılması

5.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 11: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

A1.H1: Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon ve kalite konusunda akademik birimlerde farkındalığın yetersiz olması	Fakültelerde farkındalığın yetersiz seviyede olması	Mevcut bulunan Lisans ve yüksek lisans programlarının kalitesini artırmak
Akreditasyon, kalite ve stratejik plan çalışmalarının koordineli yürütülmemesi	Stratejik plan hazırlanırken koordine olunamaması.	Alanla ilgili bilgi kaynaklarına ulaşmak amacıyla basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması.
Akreditasyon faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların yetersizliği	Fakülte bütçe yetersizliği	Özel Yetenek Sınavı ile ilgili sınav malzemesi almak, personel görevlendirme ve sınav hizmetlerinin kalitesini artırmak

A1.H2: Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması	Ekonomik sebeplerden dolayı fiziki alt yapının kısıtlanması	Kısıtlanan kaynaklara alternatif yollar bulunması

A1.H3: Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Tüm aktivitelerin kayıt altına alınamaması	Birimler arasında ki koordinasyon eksikliği	Etkinlikler takvim vb. kayıt altına alınmalı, gereken takip yapılmalı.
Sosyal faaliyet ve aktivitelerin farklı birimler tarafından yapılması	Etkinlikler tüm birimler tarafından benzer ya da aynı özelliklerde yapılması	Sorumlu birim tespit edilip koordinasyon ve iş birliği içerisinde yürütülmeli.

A2.H1: Ülkemizin, Bilim ve Teknoloji Üst Kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yayın desteğindeki sınırlamalar	Yayınlarda ki sınırlamalardan dolayı yayın sayısının oldukça az olması	Yayın sayısındaki değişimin yıl bazlı değerlendirilmesi
Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması	Yayın sayısının bu tarz olumsuz durumlardan etkilenmesi	Yayın sürecini hızlandıracak yöntemler denenmeli

A2.H2: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Gerekli altyapı şartlarının sağlanamaması	Alt yapının istenilen düzeyde henüz olmaması	Alt yapı destekleyici çalışmalar yapılmalı.
Yeterli bütçenin ayrılamaması	Bütçenin yeterli olmaması	Toplam bütçeden mevcut kaynaklar için ayrılan miktarı değerlendirmek

A3.H1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Pandemi nedeniyle planlanan eğitimlerin durdurulması veya ertelenmesi	Salgın nedeni ile beklenmedik bir şekilde derslerin durdurulması	Sürecin değerlendirilmesi
İhtiyaç duyulan her eğitimin çevrimiçi olarak verilmesinin mümkün olmaması	Her derse yönelik çevrim içi eğitim desteğinin olmaması	Çevrim içi verilen derslerin değerlendirilmesi

A3.H2: Kurum kültürünün geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum aidiyet bağını güçlendirecek faaliyetlerin yeterli sayıda olmaması	Bağı güçlendirecek faaliyetlerin yetersiz olması	Kurum kültür analizini çeşitli yöntemler ile analiz edilmesi

5.6 Maliyetlendirme

Tablo 12: Tahmini Maliyetler

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
A1						
A1.H1	75000	80000	85000	90000	95000	425000
A1.H2	50000	55000	60000	65000	70000	300000
A1.H3	15000	20000	25000	30000	35000	125000
A2						
A2.H1	7000	10000	12000	15000	18000	56000
A2.H2	50000	55000	60000	65000	70000	300000
A3						
A3.H1	10000	15000	20000	25000	30000	100000
A3.H2	20000	25000	30000	35000	40000	150000
Toplam	227000	260000	292000	325000	358000	1456000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Fakültemizin 2023-2027 stratejik planı belirlerken stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulama sürecini izlemek ve değerlendirmesini yapmak amacıyla Fakültemiz Dekanı başkanlığında, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve fakülte sekreterinin de katılımıyla ortak bir çalışma yapılmıştır.

Stratejik plandaki hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetlerle iç ve dış paydaşlarımıza katma değer sağlayabilmek için sorumlu birimlerle koordineli çalışma ve durum analizi yapılması kararlaştırılmıştır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile potansiyel fırsat ve tehditlerin sonuçları değerlendirilmiştir.

Stratejik planın amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin 6 aylık periyotlar ile raporlanması ve yıl sonu değerlendirilmesine sunulması kararlaştırılmıştır. Özellikle stratejik planımızın üniversitemiz stratejik planı paralelinde sistemli bir doküman haline dönüştürülmesi sağlanmıştır.

