



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023-2027 STRATEJİK PLAN



SUNUŞ

Beden ve ruh sağlığı yerinde çağdaş bir toplum yapısı, bireysel yetenekleri arttırılmış ve bilimsel bir düşünce yapısına sahip bireyler olarak yetiştirilen üniversite gençliği ile mümkündür.

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin amacı, spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek ve toplumun sağlıklı olmasına katkı sağlamaktır. İnsani ve etik değerlere saygılı, kişiliği gelişmiş, liderlik yapabilen, kavrayıcı, araştıran ve sorgulayan, geliştirici ve çözümleyici bireyler yetiştirmek hedef edinilmiştir. Özünde bilgi olan sportif uygulamaların geliştirilmesini ve toplum yararına yaygınlaştırılmasını görev olarak kabul etmiştir.

Gerek altyapısı gerekse yetişmiş öğretim elemanları ile bölgesinin en donanımlı ve en geniş akademik kadrosuna sahip olarak spor bilimlerinde bilimin parlayan yıldızı olmaya devam etmektedir. Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

Üniversitemiz spor eğitime büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

Fakültemizin amaçladığı hedefler doğrultusunda her daim stratejik planlamanın önemini benimsemiş ve bu görüş ile emin adımlar atmaktadır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
1. BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
2. DURUM ANALİZİ	5
2.1 Kurumsal Tarihçe	5
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	6
2.3 Mevzuat Analizi	7
2.4 Paydaş Analizi	8
2.5 Kuruluş İçi Analiz	9
2.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	9
2.5.2 Kurum Kültürü Analizi	10
2.5.3 Fiziki Kaynak Analizi	10
2.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	11
2.6 GZFT Analizi	12
3. GELECEĞE BAKIŞ	14
3.1 Misyon	14
3.2 Vizyon	14
3.3 Temel Değerler	14
4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	15
4.1 Konum Tercihi	15
4.2 Başarı Bölgesi Tercihi	15
4.3 Değer Sunumu Tercihi	16
4.4 Temel Yetkinlik Tercihi	18
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	19
5.1 Amaçlar (A)	20
5.2 Hedefler (H)	21
5.3 Performans Göstergeleri (PG)	23
5.4 Stratejiler (İlgili Faaliyetler)	26
5.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	30
5.6 Maliyetlendirme	34
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

1. BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemiz 2023-2027 yılları Birim Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 09.12.2021 tarih ve 49128953-602.04.01—117334 sayılı yazısı üzerine Birim Stratejik Planlama Komisyon üyelerinin belirlenmesi ile başlanılmıştır.

Birim Stratejik Planlama Komisyonu katılımcı bir yaklaşımla Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Bölüm Başkanlarından oluşturulmuştur. Her hizmet birimini temsil eden farklı uzmanlık alanlarına sahip farklı kademedeki yöneticilerle stratejik planlama süreci başlatılmıştır.

Spor Bilimleri Fakülte Birim Stratejik Planlama Komisyonu

- Dekan
- Dekan Yardımcısı
- Fakülte Sekreteri
- Bölüm Başkanları
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Birim Temsilcisi
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü Birim Temsilcisi
- Rekreasyon Bölümü Birim Temsilcisi
- Spor Yöneticiliği Bölümü Birim Temsilcisi



2. DURUM ANALİZİ

2.1 Kurumsal Tarihçe

Spor Bilimleri Fakültemiz, Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "*Beden Eğitimi ve Spor Bölümü*" adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak, 26 Ağustos 2014 tarihli 29100 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2014/6728 sayılı bakanlar kurulu kararı ile de "*Spor Bilimleri Fakültesi*" olarak yeniden yapılanmıştır.

Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

2014 yılında kurulmuş olan Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümü bünyesinde barındırmaktadır.

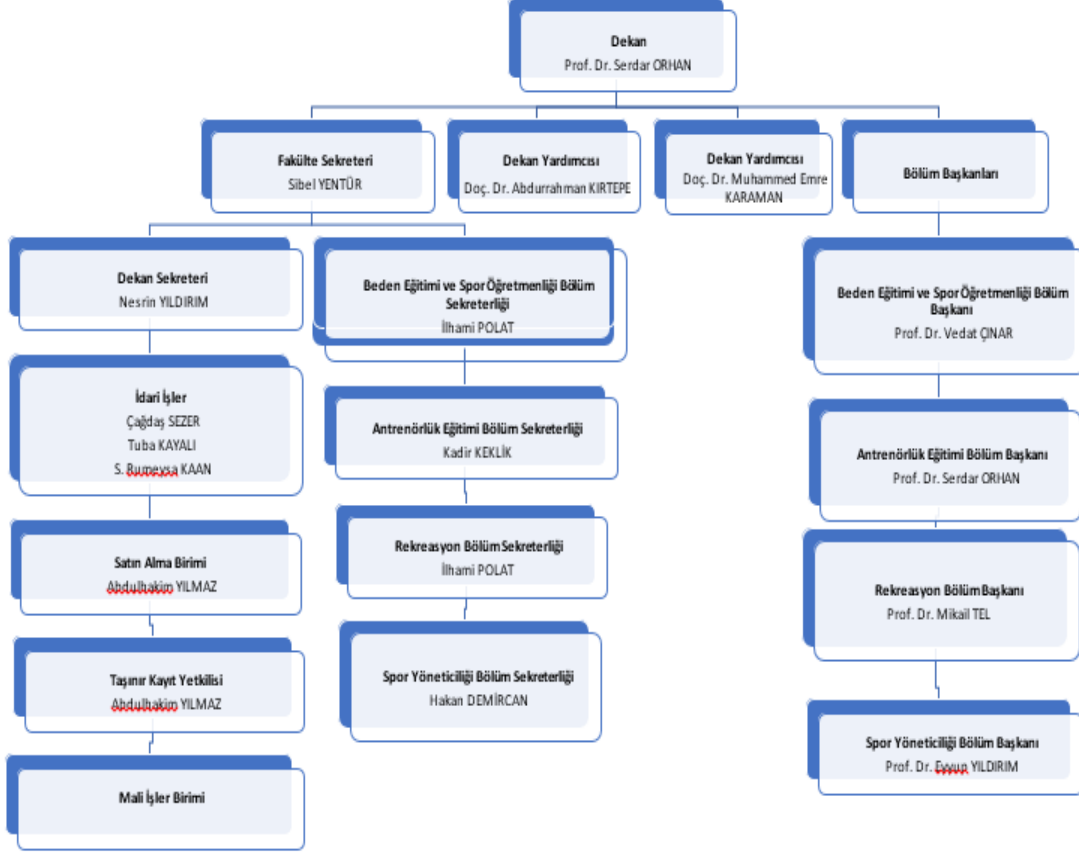
Üniversitemiz spor eğitimine büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

2023-2024 Eğitim –Öğretim yılı itibariyle Antrenörlük Bölümünde 251 öğrenci, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 157 öğrenci, Rekreasyon Bölümünde 212 öğrenci ve Spor Yöneticiliği Bölümünde ise 286 öğrenci ile hizmetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 14 Profesör, 11 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI

IDARI YAPILANMA ve ORGANİZASYON ŞEMASI



2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fakültemiz, 2018-2022 stratejik planında 4 amaç, 8 hedef, hedeflere ulaşmada yol gösterici 18 strateji ve izleme-ölçmede kullanılacak 16 performans göstergesi belirlemiştir. Amaçlara yönelik yıllık izleme sonuçlarına ilgili yıl faaliyet raporlarında yer verilmiştir.

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

Fakültemizde ki mevcut bulunan lisans ve yüksek lisans öğrenci sayılarını, mezun öğrencilerin atanma sayısını ve akademik çalışma sayısını artırmıştır.

Çok Amaçlı Kapalı Spor salonunun içerisinde Fiziksel Performans Laboratuvarı ve Dart Salonu yapıldı. Fizyoloji laboratuvarı için yeni alet ve eksiklikler tamamlanamadı.

Amaç 2: Araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak geliştirmek

1 adet 1001 projesi sonuçlandırılırken, 1 adet 1001 projesi kabul edildi. Alanla ilgili 12 BAP projesi yapıldı. Bölümlerimizde akreditasyon sürecine gidildi.

Amaç 3: Toplumun ihtiyacı olan çeşitli alanlarda nitelikli hizmet üretmek.

Sporla ilgili seminer konferans vb. etkinlikler hem çevrimiçi hem de yüz yüze gerçekleştirildi. Kardeş okullar pandemi nedeni ile oluşturulamadı.

Amaç 4: Diğer hizmetlerden elde edilen gelirleri artırmak.

Pandemi süreci ve 2020 Elazığ depremi nedeni ile kurslar açılmadı.

2.3 Mevzuat Analizi

Spor Bilimleri Fakültemiz teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim- öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, belirleyici olmaktadır.

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla fakültemiz üniversite bünyesinde tüm faaliyetlerini aktif bir şekilde gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla fakültemizin elindeki kaynakları en iyi şekilde kullanması gerekir.
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Fakültemizde AR-GE faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patentli dergi sayısının ve uluslararası dergi sayılarımızın yetersiz düzeyde olması.	Fakültemizde kaliteli yayın sayısını artıracak uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yapılan yayın sayısının arttırılması gerekir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitemiz bünyesinde fakültemizin eğitim öğretim kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.	Uluslararası eğitim veren üniversite ve fakülte birimleri ile ikili iletişimlerini geliştirmek gerek.
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	Fakültemizin iç kontrol mevzuat sistemin geliştirilmesi ve kalitenin artırılması yönünde çalışmalar yapmak.	İç kontrol sistemi mevzuat için uzmanlardan danışmanlık alınması gerek.

2.4 Paydaş Analizi

Programa yönelik iç paydaşlar, bölüm içerisindeki eğitim-öğretim sürecinde faal olarak yer alan birimler ve söz konusu birimlerde yer alan gruplar göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Tablo 1: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Enstitüler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Daire Başkanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte ve Yüksekokullar	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Koordinatörlükler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor kulüpleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et

Tablo 2: Paydaş etki/önem matrisi

Önem düzeyi \ Etki	Zayıf	Güçlü
	(Paydaşın Spor Bilimleri Fakültesine Etkisi)	
Düşük	(İzle) Devlet ve Vakıf Üniv. BESYO'lar ve Spor Bilimleri Fakülteleri İlgili Sivil Toplum Kuruluşları İlgili Özel Sektör Kuruluşları	(Bilgilendir) Yerel Yönetimler Üniversite Birimleri Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler

Yüksek	(Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et) Millî Eğitim Bakanlığı İlgili Spor Kuruluşları İlgili Kamu Kuruluşları	(Birlikte çalış) Devlet ve Vakıf Üniv. BESYO ve Spor Bilimleri Fakülteleri Millî Eğitim Bakanlığı İlgili Spor Kuruluşları İlgili Sivil Toplum Kuruluşları İlgili Özel Sektör Kuruluşları Üniversite Birimleri Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler
---------------	---	--

2.5 Kuruluş İçi Analiz

2.5.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde görev yapan akademik personel, memur, sözleşmeli personel ve sürekli işçi pozisyonunda çalışanlarımız ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 3: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	3	4	1	-	-	8
Antrenörlük Eğitimi	5	3	1	-	1	10
Rekreasyon Bölümü	3	-	1	1	1	6
Spor Yöneticiliği Bölümü	3	4	-	-	1	8
TOPLAM	14	11	3	1	3	32

Tablo 4: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı

Kadro	Akademik Personel		Memur		Geçici +Sürekli İşçi		Genel Toplam	
Yıllar	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
2019	26		8		8			100
2020	28		10		8			100
2021	30		10		5			100

Tablo 5: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı

	2019	2020	2021
Profesör	1	2	2
Doçent	5	5	10
Doktora Öğretim Üyesi	6	8	5
Öğretim Görevlisi	9	8	6
Araştırma Görevlisi	4	4	3
Toplam	26	28	30

2.5.2 Kurum Kültürü Analizi

Spor Bilimleri Fakültesi gerek Üniversite Kampüsü içerisinde ve gerekse Malatya ili içerisinde sportif faaliyetleri, yarışmalar, eğitim etkinlikleriyle hem öğrencilerimize uygulama ortamı sunmakta hem üniversitemizin tüm birimleri ile hem de bölge insanı ile iletişimini çeşitli programlar sayesinde sürdürmektedir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin spor kulüplerinde, il müdürlüğünde ve hatta Spor Federasyonlarında aldıkları antrenörlük, yöneticilik, hakemlik ve kurul üyelik görevleriyle, birim kültürümüzün çalışanlarımıza ve öğrencilerimize benimsetilmesini sağlayan en güzel örneklerdir.

Hem kurum kültürümüzü hem de birimin stratejik profilini gösteren bir anlayışla ve öğrenirken öğretmek amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerimiz üniversitemizin başta Sağlık Kültür ve Spor Dairesi olmak üzere farklı birimlerinde düzenli aralıklarla gönüllü olarak çalışmaktadır.

2.5.3 Fiziki Kaynak Analizi

Spor bilimleri fakültesi bünyesinde bulunan spor tesis ve rekreasyon alanları ile hem akademik personelin hem de öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır.

Tablo 6: Eğitim- Öğretim ve İdari Bina Sayısı

Eğitim- öğretim ve idari bina sayısı	Adet
Spor Bilimleri Fakültesi	1
İdari Büro	8
Bölüm Başkanlığı Bürosu	4
Öğretim Görevlisi Bürosu	1
Personel Odası	23
Derslik (80 kişilik)	2
Derslik (60 kişilik)	5
Derslik (40 kişilik)	8
Konferans Salonu (220 kişilik)	-
Seminer Salonu (20 kişilik)	1
Masaj Salonu	1
Bilgisayar Laboratuvarı (30 Kişilik)	-
Lisansüstü Eğitim Salonu	-
Fizyoloji ve Performans Laboratuvarı	-
Müsabaka Analiz Laboratuvarı	-
İstatistik ve Nitel Arş. Lab.	-
Soyunma Odası	4

Tablo 7: Spor Tesis Bilgileri

Spor Tesisleri	Adet
Çok Amaçlı Spor Salonu	1
Dans Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Uzak Doğu Sporları Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Masaj Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Fitness Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Cimnastik Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Güreş Salonu (Cep Salon-Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Açık Basketbol Sahası	1
Açık Halı Saha	2
Açık Tenis Kortu	2
Masa Tenisi Salonu	1

2.5.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim sistemleri yazılım ve donanım olarak belirli periyotlarda güncellenmesi gereken sistemlerdir. Spor bilimleri fakültemizin sahip olduğu teknolojik durum tablosu aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 8: Teknolojik Durum Tablosu

Teknolojik Durum	Adet
Akıllı Tahta	-
Masaüstü Bilgisayar	35
Dizüstü Bilgisayar	2
Yazıcı	10
Tarayıcı	6
Fotokopi Makinesi	4
Faks cihazı	1
Projeksiyon cihazı	12
Dijital Kamera	-
İnternet Kamerası	1
Parmak Okuyucu	3
Dijital Kayıt Sistemi	1
Elektronik Güç Kaynağı	1
Kablosuz Mikrofon Sistemi	1
Televizyon	4

2.6 GZFT Analizi

Spor bilimleri fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fakülte dışında oluşabilecek fırsat ve tehdit durumları GZFT analizi ile belirlenmiştir. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Tablo 9. GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Akademik personelin tamamının lisansüstü eğitim yapmış veya yapıyor olması, 2. Eğitim-öğretim ve idari birimler için Fakültemize ait binanın bulunması, 3. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi durumda olması, 4. Üniversitemizdeki mevcut spor alanlarının yeterli düzey ve kalitede olması, 5. Fakülte kütüphanemizin olması, 6. Fakültemizin araştırma ve alt yapı projelerine verdiği destekler, 7. Fakültemizin ulusal ve uluslararası kongrelere katılım için verdiği destekler, 8. Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesi. 9. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması 10. Fakültemizin Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması	1. Ders araç-gereç ve materyal yetersizliği (Özellikle uygulamalı derslere ilişkin materyal eksikliği, maket, ders ekipmanları vb. 2. Bazı anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı olmaması 3. Multidisipliner çalışmalarda eksiklik 4. Öğrenci eğitiminde nesnel ve yeni ölçme/değerlendirme yöntemlerinin henüz kullanılmıyor olması, 5. Fakültemiz eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olmaması 6. Bazı alanlardaki tesis yetersizliği 7. Fizyoloji ve performans laboratuvarımızda yeterli malzeme ve test materyalinin bulunmaması. 8. Mezunlarla yeterli iletişim kurulamaması

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1. Ders araç-gereç, maket ve benzeri eğitim materyali için ek kaynak yaratılması 2. “Erasmus” vb. programlar yoluyla genç akademik personelin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı 3. Paydaşlar ile olumlu ilişkiler 4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve diğer Fakülte/Yüksekokul yönetimleri ile olumlu ilişkiler 5. Malatya ilinin gelişmeye müsait ve dinamik bir bölgede olması 6. Özellikle sporcu performans ölçümlerine yönelik evrensel değeri olan araştırmalar yapabilecek teknolojik laboratuvar olanaklarına sahip olmak	1. Ülkenin genel bir sorunu olan bütçe olanaklarında karşılaşılan güçlükler 2. Akademik personel temininde kaliteli eleman bulmaktaki zorluklar 3. Toplumun beden eğitimi ve spor alanına bakışı, bilgi ve bilgi birimi açısından negatiflikler ve buna bağlı mesleki gelecek endişesi 4. Araştırma görevlisi kadrosunun olmaması 5. Spor eğitiminin verilmesinde belirli bir standardın oluşmamasından gelen güçlükler 6. Toplum tarafından mesleğin niteliksiz olarak algılanması

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1 Misyon

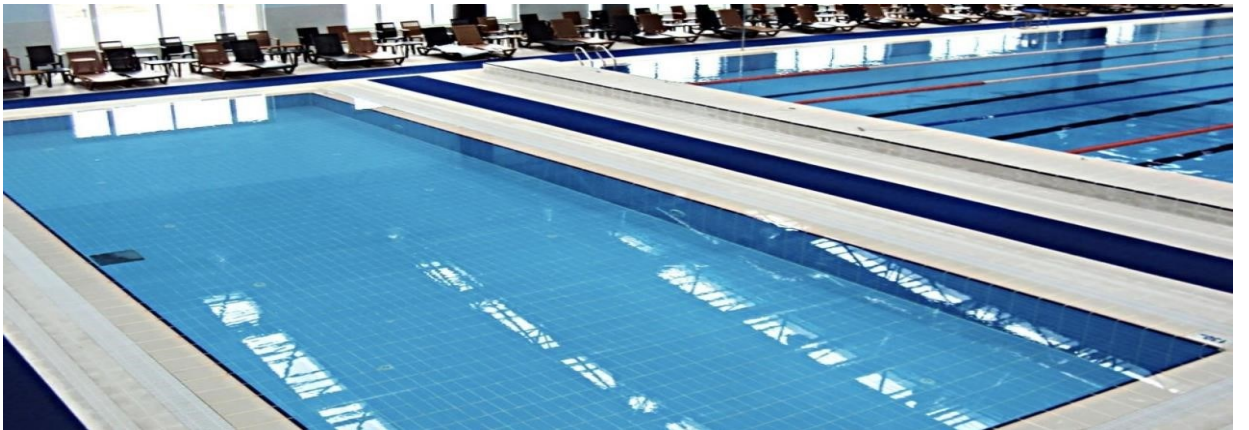
Spor Bilimleri Fakültesi olarak misyonumuz; ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğine adanmış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirerek, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmasında öncülük etmektir. Ayrıca; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerle çağın gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet sunma sorumluluğunda üstlenmektedir.

3.2 Vizyon

Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi, spor tesisleri ve alt yapısı, bilimsel yayın ve çalışmalarıyla alanında Türkiye’de ilk sıralarda yer alan ve dünya da tanınan; ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapan, yurt dışında beden eğitimi ve spor eğitimi veren kurum ve kuruluşlarla güçlü bağlantıları olan bir fakülte olmak.

3.3 Temel Değerler

Spor aracılığıyla değerler eğitimi oluşturma ve geliştirme, sosyal, ahlaki ve kültürel değerleri oluşturan paylaşma, yardımlaşma, birlik ve beraberlik, hoşgörü, doğruluk, iyilik, fairplay, olimpizm, çalışkanlık, dürüstlük, sevgi, saygı, duyarlı olma, adil olma gibi değerlerle ilgili olarak bireylerin yeterliliklerinin artırılması ve bunların davranışlarına yansımalarının sağlanmasıdır.



4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

4.1 Konum Tercihi

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirebilen, sporda öncü ve yenilikçi yolunda ilerleyen bir fakültedir.

Fakültemiz çeşitli spor kulüpleri, federasyonlar, spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi, beden eğitimi ve spor öğretmenliği ve engellilerde beden eğitimi ve spor eğitimi gibi pek çok alanda kalifiyeli eleman ve araştırmacı insan kaynağının gelişimine katkı sağlamakta aynı zamanda diğer kamu kurum ve kuruluş paydaşları ile iş birliği yapmaktadır.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Spor bilimleri fakültesi sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla akredite birim ve bölüm sayısı ile lisansüstü düzeyde multidisipliner programların sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

AR-GE: Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla gerekli insan kaynağı ile altyapı şartlarını sürekli iyileştirmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının varlığı, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Elazığ Teknopark, TTO ile girişimcilik merkezi Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin niteliğini arttırmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde bilimsel araştırmaları ve yönetim sürecini destekleyen Proje Ofisi ile Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (FÜBAP) birimleri mevcuttur.

Araştırma Üniversitesi liginde kalma yolunda koşulları sürekli iyileştirmeye çalışan üniversitemiz, disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünü arttırmayı, kurum dışı proje sayısını arttırmayı ve insan kaynağı ile altyapı şartlarını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Girişimcilik: Ülkemizin ekonomik refahını arttırıcı gelecek hedefleri doğrultusunda, en önemli katkının AR-GE ve katma değeri yüksek ürün odaklı faaliyetler ile gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda kurulan Üniversitemiz Girişimcilik Merkezi, girişimcilere rehberlik, danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermektedir. Merkez, mevcut öğrencileri,

akademisyenleri ve diğer girişimcileri Elazığ Teknopark bünyesinde hizmet veren Ön- Kuluçka Merkezine yönlendirmektedir. Pusula Ön Kuluçka Merkezinin öncelikli amacı, başta Fırat Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere, Elazığ ve bölgede girişimci olmak isteyenler için var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla katma değeri yüksek ticari değere dönüştürmesi sürecinde gereken altyapı ve mentörlük/danışmanlık hizmetini vermektir.

Üniversitemiz, AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısını arttırmayı, şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinlikleri arttırmayı, çalışmaların ticari değere dönüşerek ülke ekonomisine katkı sağlamasını hedeflemektedir.

4.3 Değer Sunumu Tercihi

Spor bilimleri fakültesi değişen ve gelişen toplum ihtiyaçlarına karşı farklı stratejiler geliştirmiştir. Sözü edilen hedefler aşağıda belirtilmiştir:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümleri için AKREDİTASYON sürecinin başarılı bir şekilde tamamlanması hedeflenmektedir.
- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, mezun olan lisans ve lisansüstü öğrencilere kolay istihdam alanlarının sağlanması ve açık olan Rekreasyon Bölümüne araştırma potansiyeli yüksek öğretim elemanı istihdam edilmesi ve öğrenci tahsis edilerek bölümün aktif hale getirilmesi, lisans programlarının niteliğini artırılması, lisansüstü programların niteliğinin artırılması ve yeni lisans ve lisansüstü programı/larının açılması hedeflenmektedir.
- “Engelsiz Fırat Üniversitesi” Projesi kapsamında Spor Bilimleri Fakültesinin alt yapı eğitim-öğretim olanaklarının engelli bireylerin kullanımına daha uygun hale getirilmesi ile Engelli Öğrenci kontenjanlarının artırılarak nitelikli öğrenci alımı gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Yeni AR-GE kapsamında çok ortaklı Avrupa Birliği Projeleri dâhil diğer çeşitli Bilimsel Araştırma Projelerinin sayı ve niteliklerinin artırılması ile beraber yayın kalite ve sayısını artırılması hedeflenmektedir.
- Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması amacı ile; Çok Disiplinli Hareket Bilimleri Araştırma Laboratuvarı, Kas Fizyolojisi/Egzersiz Biyokimyası Laboratuvarı, Moleküler Fizyoloji Araştırma Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı,

Egzersiz ve Beslenme Metabolizması Laboratuvarı, Psikomotor Laboratuvarı, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Laboratuvarı ve Oyun Analiz Laboratuvarının kurulması planlanırken, mevcut araştırma laboratuvarlarının altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- Üniversitemizin “Aktif Üniversite” hedefine katkıda bulunmak amacı ile hareketli yaşam konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile bu amaçlı iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.

2019 tarihinde üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış, 2020 yılında yapılan yıllık tetkikleri sonucunda belgenin geçerlilik süreci devam ettirilmiştir. 2020 yılında üniversitemiz “Yeşil Kampüs” (Green Metric) kategorisinde dünyadaki ilk 500 üniversite arasındaki yerini korumaya devam etti ve 2019 yılında dünyada 437. sırayı alan üniversitemiz 2020 yılında 340. sıraya yükseldi. Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak ödüllü Üniversitemiz her alanda daha iyiye gitmek için çalışmalarını ara vermeden sürdürmektedir.

Tablo 10: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
İş Birlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Doktora Öğrenci Sayısı			✓	
İkinci Öğretim		✓		
Kalite			✓	
Akademik Personel			✓	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri			✓	
Girişimcilik			✓	
Uzaktan Eğitim			✓	
Topluma Yönelik Hizmetler			✓	

4.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz potansiyelini bütün alanlarda kullanmak yerine özellikle güçlü olduğu ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda kullanmak için çalışmalar sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinler arası çalışmalar için altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akredite araştırma laboratuvarları öncelikli hedefimizdir.

Fakültemizin beden eğitimi ve spor öğretmenliği, spor yöneticiliği, antrenörlük eğitimi bölümü ve engellilerde beden eğitimi ve spor eğitimi gibi bölümlere ilişkin laboratuvarlar ve spor salonları birimimizin temel yetkinlik alanları olarak göze çarpmaktadır.

Elde hali hazırda var olan yetkinlikler kullanılarak ilerleyen vizyonlarımızda spor bilimleri alanında daha da uzmanlaşarak ön plana çıkılması hedefler arasındadır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz şeklinde hazırlanmıştır.

Stratejik yönetim ve stratejik planlama yaklaşımlarının temelinde kuruma ve kurumun hizmet verdiği paydaşlarına değer katmak amacıyla stratejiler üretilmesi yatmaktadır. Ancak yaşanan gelişme ve değişmelere paralel olarak organizasyonların karşı karşıya kaldığı risklerin karmaşıklığının artması, kurumların amaç ve hedeflerine ulaşmalarını güçleştirmekte, planlama çabalarını başarısız ve anlamsız kılabilmektedir.

Stratejik planlama geleceğe ilişkin beklentilerden oluşan hedef ve stratejileri içermektedir. Bununla birlikte ülkemizdeki hızlı değişim gelecekte, kurumu birçok belirsizlikle karşı karşıya getirebilmekte, belirsizlik ise risk ve fırsatları beraberinde taşımaktadır.

Bu nedenle strateji üretme ve uygulama süreçleri riskleri ve fırsatları olabildiğince öngörebilmeyi ve başarılı bir şekilde yönetebilmeyi gerektirmektedir. Amaç ve hedeflerin uygulama adımları olan proje ve faaliyetlere ilişkin kaynak ihtiyacının tespit edilmesi ve kurum bütçesi ile ilişkilendirilmesi gerekmektedir.

5.1 Amaçlar (A)

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	1
A1-	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	
2023-27	STRATEJİK AMAÇ	2
A2-	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	
2023-27	STRATEJİK AMAÇ	3
A3-	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI	
2023-27	STRATEJİK AMAÇ	4
A4-	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ	
2023-27	STRATEJİK AMAÇ	5
A5-	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI	
2023-27	STRATEJİK AMAÇ	6
A6-	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ	

5.2 Hedefler (H)

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	1
A1-	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi
	H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	2
A2-	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi
	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak
	H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak
	H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	3
A3-	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI	
	H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak
	H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak
	H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak
	H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	4
A4-	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ	
	H1	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	5
A5-	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI	
	H1	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak
	H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek
	H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırmak
	H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	6
A6-	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi

5.3 Performans Göstergeleri (PG)

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	1
A1-	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi
	P1	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması
	P2	Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak
	H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi
	P1	Yeni açılan spor tesisi sayısı
	P2	Tadilat yapılan spor tesisi sayısı
	P3	Projelendirilen spor tesisi sayısını %20 arttırmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	2
A2-	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi
	P1	Güncellenen program sayısı
	P2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı
	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak
	P1	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı
	H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak
	P1	Akredite olan bölüm sayısı
	H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak
	P1	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı
	P2	İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		3
A3-	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI		
	H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak	
	P1	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak	
	P2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak	
	H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak	
	P1	TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak	
	P2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak	
	H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak	
	P1	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak	
	H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek	
	P1	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak	

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		4
A4-	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ		
	H1	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak	
	P1	Uzaktan eğitim platformunu kullanan öğrenci sayısı	
	P2	Uzaktan eğitim platformuna içeriği yüklenen ders sayısı	

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	5
A5-	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI	
	H1	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak
	P1	Spor Bilimleri Fakülteleri içerisinde Araştırma Üniversitesi koşullarını koruyabilmek
	H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek
	P1	Öğrenci sayısı
	P2	Öğretim elemanı sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması
	H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırmak
	P1	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak
	H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak
	P1	Etkin tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve sayısını artırmak
	P2	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	6
A6-	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi
	P1	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılması

5.4 Stratejiler (İlgili Faaliyetler)

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	1
A1-	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi
	P1	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması
		S1: Performans laboratuvarı ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi
	P2	Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak
		S2: Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi
	H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi
	P1	Yeni açılan spor tesisi sayısı
		S3: Yüzme havuzu ve kapalı tenis kortları standartlarının ve ihtiyaçların belirlenmesi
	P2	Tadilat yapılan spor tesisi sayısı
		S4: Öncelikli fiziki şartları iyileştirilecek spor tesislerinin belirlenmesi
	P3	Projelendirilen spor tesisi sayısını %20 arttırmak
		S5: Projelendirme çalışmasına başlanması

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	2
A2-	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi
	P1	Güncellenen program sayısı
		S1: Ders müfredatlarının güncel tutulması
	P2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı
		S2: Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi

	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak
	P1	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı
		S3: Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması
	H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak
	P1	Akredite olan bölüm sayısı
		S4: Bölümlerin akredite edilmesi
	H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak
	P1	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı
		S5: Değişim programlarına katılımı teşvik etmek
	P2	İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı
		S6: Yeni değişim programı anlaşmaları yapmak

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		3
A3-	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI		
	H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak	
	P1	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak	
		S1: Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması	
	P2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak	
		S2: Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak	
	H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak	
	P1	TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak	
		S3: Araştırma projelerine destek olmak	
	P2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak	
		S4: Tez projelerine destek olmak	

	H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak
	P1	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak
		S5: Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak
	H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek
	P1	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak
		S6: Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		4
A4-	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ		
	H1	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak	
	P1	Uzaktan eğitim platformunu kullanan öğrenci sayısı	
		S1: Uzaktan eğitim platformu üzerinden ödevler tanımlamak	
	P2	Uzaktan eğitim platformuna içeriği yüklenen ders sayısı	
		S2: Uzaktan eğitim platformunu teşvik etmek	

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		5
A5-	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI		
	H1	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak	
	P1	Spor Bilimleri Fakülteleri içerisinde Araştırma Üniversitesi koşullarını koruyabilmek	
		S1: Araştırma Üniversitesi kriterlerine katkı sağlayan araştırma ve faaliyetler yapmak	
	H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek	
	P1	Öğrenci sayısı	

		S2: Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak
	P2	Öğretim elemanı sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması
		S3: Çeşitli branşlarda uygulamalı eğitim verebilecek Öğretim Görevlisi sayısını arttırmak
	H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırmak
	P1	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak
		S4: Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak
	H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak
	P1	Etkin tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve sayısını artırmak
		S5: Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek
	P2	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmak
		S6: TÜSF ve diğer federasyon organizasyonlarını Fakültemiz spor salonunda düzenlemek

2023-27	STRATEJİK AMAÇ	6
A6-	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ	
	H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi
	P1	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılması
		S1: Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, Fakültemizin desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak,

5.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		1
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi		
R1	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Fiziksel performans laboratuvarında kullanılacak cihaz ve teknik ekipmanların pahalı olması	Lisansüstü tez çalışmalarını alt yapı projelerine dönüştürülerek kaynak temini sağlanabilir.
R2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Derslik sayısı sabit olmak ile birlikte uygulama alanlarını artırmak için mekan ve teknik donanımına ihtiyaç duyulmaktadır.	Toplam bütçeden mevcut kaynaklar için ayrılan miktarı değerlendirmek
H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi		
R3	Üniversite yatırım programına alınması için gereken desteğin ve maddi kaynağın bulunamaması	Uygulamalı dersler için yüzme havuzu, kapalı tenis kortları, çim saha ve atletizm pistine ihtiyaç duyulmaktadır.	Proje taleplerinin ilgili birimlere iletilmesi.
R4	Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Spor tesislerinin yıllık bakım ve onarımlarının yapılması gerekmektedir.	Bakım onarım taleplerinin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına iletilmesi ve takibinin yapılması.
R5	Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi	Özellikle uygulamalı derslerde kullanılan ve ömrünü doldurmuş (top, raket, file vs.) ekipmanların yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.	Ders araç gereç taleplerinin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına iletilmesi ve takibinin yapılması.
R6	Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması	Spor Bakanlığı'nın il genelinde yapmış olduğu spor tesisleri yatırımlarından üniversitemizin de faydalanması gerekmektedir.	İkili işbirliği protokolleri ile kaynak ve tesis aktarılabilir.

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		2
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi		
R1	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Müfredat güncellemeleri ve web sayfası yenilemeleri güncellenen ders sayısını azaltmaktadır.	Her dönem başında Bölüm Başkanlarının açılan dersler Bologna kontrollerini gerçekleştirmesi.

R2	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Çekirdek müfredat programlarına uyum zorunluluğu uygulamalı ders sayısının artırılmasının önündeki en büyük engel olarak gözükmektedir.	Çekirdek müfredat programlarında yapılacak değişiklikler ile oran artırılabilir.
H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak		
R3	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Uluslararası hareketlilik bütçesinin kısıtlı olması.	Bütçe kaynaklarının artırılması.
H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak		
R4	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Akreditasyon bilincinin ve farkındalığının öğretim üyelerince henüz anlaşılamamış olması.	Akreditasyon önemini ortaya koyan seminer, sunum ve toplantılar yapmak.
H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak		
R5	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Değişim programları hibe miktarının güncellenmesi gerekmektedir.	Hibe miktarının artırılması.
R6	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Değişim programları ve kontenjanlarının güncellenmesi gerekmektedir.	Yeni değişim programı anlaşmaları yapmak.

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		3
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak		
R1	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	SCI, SCIE, SSCI, AHCI endekslerine giren yayın ücretleri yüksek iken yayın teşvik miktarı sınırlıdır.	Yayın teşvik ücretlerinin artırılması ve atanma ilkelerinin güncellenmesi gerekmektedir.
R2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Web of Science'da taranan yayınlardan atıf alabilmek için yine aynı platformda yayın yapmak gerekir.	Web of Science'da yayınların teşvik edilmesi ve atanma ilkelerinin güncellenmesi gerekmektedir.
H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak		
R3	Mali kaynak yetersizliği	Tez projelerine ayrılan mali kaynakların yetersiz olması.	FÜBAP tez destek teşviklerinin artırılması.
R4	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Özellikle doktora programına öğrenci kabul şartlarının zorlaştırılması, öğrenci ve üretilen proje sayısını azaltmaktadır.	Lisansüstü öğrenci kabul şartlarının gözden geçirilmesi.
H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak		

R5	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Proje kabul oranlarının düşüklüğü proje yapmanın önünde bir engel olarak görülmektedir.	Proje hazırlama eğitimleri, toplantı ve seminerler yapmak.
H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek		
R6	Mali kaynak yetersizliği	Kongre katılım ve konaklama maliyetlerinin yüksekliği, bildiri yayın puanlarının düşüklüğü bildiri yayınlamayı azaltmaktadır.	Kongre katılım teşviklerinin artırılması.

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		4
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak		
R1	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Uzaktan eğitim platformunu her öğretim üyesinin kullanamaması yada kullanmak istememesi.	Eğitim ve seminerler verilebilir.
R2	Teknolojik malzeme eksikliği	Ders notları, videoları, canlı ders ve ödev etkinlikleri için yeterli depolama alanı yetersiz olabilmektedir.	Her dönem veriler yedeklenebilir.
R3	Mevcut “Uzaktan Eğitim Yönetmeliği”nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Mevcut yönetmeliğin zorunluluk dönemlerine uygun olarak hazırlanması.	Yeni yönetmelik hazırlanabilir.

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		5
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak		
R1	Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu	Fakültelerde farkındalığın yetersiz seviyede olması	Birimler arasında koordinasyon sağlanması.
H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek		
R2	Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000’lik yüzdelik dilime girme potansiyelinin azalması	ÖZYES sınavlarında öğretmenlik bölümleri tercih edilmemektedir. Diğer bölümlerde formasyon alma imkanı olması başlıca etken olarak görülmektedir.	Formasyon alabilme şartları değiştirilebilir.

R3	Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması	Özellikle uygulamalı branş dersleri eğitimini verecek öğretim elemanı sayısının artırılması öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranını da düşürürken eğitimde kaliteyi de artıracaktır.	Kadro tahsisleri gereklidir.
H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırmak		
R4	Teşviklerin yetersiz olması	Yurt dışı araştırma faaliyetleri için ayrılan üniversite bütçesinin yetersiz kalması.	Proje desteği verilen programların tercih edilmesi.
H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak		
R5	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tanıtım faaliyetlerinin tanımlanmaması, koordinasyon eksikliği ve bütçe yetersizliği.	Organizasyon ve tanıtım ofisi aracılığıyla koordinasyon sağlanması.
R6	Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tanıtım organizasyonları olarak TÜSF ve diğer federasyon organizasyonları tercih edilebilir.	Organizasyon ve tanıtım ofisi aracılığıyla koordinasyon sağlanması.

2023-27	STRATEJİK AMAÇ		6
	Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi		
R1	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/ Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Öğrencilerin ilgi alanlarının farklılık gösterebileceği ve ilgi alanının dışındaki faaliyetlere katılım konusunda isteksiz olabilecekleri unutulmamalıdır.	Etkinliklerde başarı ya da başarısızlıktan ziyade katılımın ruhunun ön plana çıkarıldığı faaliyetlerin sayısal olarak artırılması.

5.6 Maliyetlendirme

Tablo 12: Tahmini Maliyetler

KAYNAKLAR	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
A1						
A1.H1	85.000	85.000	85.000	85.000	85.000	425.000
A1.H2	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	7.500.000
A2						
A2.H1	0	0	0	0	0	0
A2.H2	0	0	0	0	0	0
A2.H3	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000	1.500.000
A2.H4	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	125.000
A3						
A3.H1	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	2.500.000
A3.H2	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	2.500.000
A3.H3	0	0	0	0	0	
A3.H4	75.000	75.000	75.000	75.000	75.000	375.000
A4						
A4.H1	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
A5						
A5.H1	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
A5.H2	0	0	0	0	0	0
A5.H3	75.000	75.000	75.000	75.000	75.000	375.000
A5.H4	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000	125.000
A6						
A6.H1	0	0	0	0	0	0
Toplam	3.305.000	3.305.000	3.305.000	3.305.000	3.305.000	16.525.000

HEDEF KARTLARI 01

A1	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ
H1	Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi

Stratejik Performans Göstergesi

(PG1) Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması

(PG2) Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	0	1	2	3	4	5	6 ay	Yılda Bir
50	15	18	23	28	34	42	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlıkları
Riskler	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması, Mekân ve teknik alt yapı eksikliği
Stratejiler	Performans laboratuvarı ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi, Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi,
Maliyet Tahmini	85.000 TL x 5 Yıl
Tespitler	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği, Bilişim alt yapısı eksikliği, Sosyal imkânların yetersizliği
İhtiyaçlar	Mali kaynak, Nitelikli personel

A1

FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN
FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ

H2

Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) Yeni açılan spor tesisi sayısı

(PG2) Tadilat yapılan spor tesisi sayısı

(PG3) Projelendirilen spor tesisi sayısını %20 arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
40	0	1	0	2	0	3	6 ay	Yılda Bir
30	0	15	30	45	60	75	6 ay	Yılda Bir
30	0	1	0	2	0	3	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Rektörlük, Dekanlık

İşbirliği

Yapılacak Birim

Rektörlük, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Üniversite yatırım programına alınması için gereken desteğin ve maddi kaynağın bulanamaması, Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi, Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi, Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması

Stratejiler

Yüzme havuzu ve kapalı tenis kortları standartlarının ve ihtiyaçların belirlenmesi, Öncelikli fiziki şartları iyileştirilecek spor tesislerinin belirlenmesi, Projelendirme çalışmasına başlanması,

Maliyet Tahmini

1.500.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Araştırma deneyimi ve potansiyeline sahip olan nitelikli akademik personelin varlığı ve araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen fiziksel performans laboratuvarı ve teknik cihaz yetersizliği nedeniyle bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamamaktadır.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A2

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H1

Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) Güncellenen program sayısı

(PG2) Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	2	3	0	4	0	4	6 ay	Yılda Bir
50	15	20	25	25	25	25	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Bölüm Başkanlıkları

İşbirliği

Yapılacak Birim

Rektörlük, Kalite Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Birimi, Yabancı Üniversiteler, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması, Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması,

Stratejiler

Ders müfredatlarının güncel tutulması, Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi.

Maliyet Tahmini

0

Tespitler

2019 yılında Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile 2021 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü Çekirdek Müfredat Eğitim Programları yayınlanmış ve bu bölümlerde çekirdek müfredatlar uygulanmaya başlamıştır. Diğer iki bölüm için YÖK nezdinde çekirdek müfredat çalışmaları devam etmektedir.

İhtiyaçlar

Ders içeriklerinin ve bilgi paketlerinin düzenlenmesi,

A2

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H2

Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak

Stratejik Performans Göstergesi

(PG1) Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	2	0	3	4	4	4	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Yapılacak Birim

Uluslararası İlişkiler Birimi, Yabancı Üniversiteler, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması,

Stratejiler

Eğitimde uluslararası hareketliliğin arttırılması,

Maliyet Tahmini

0

Tespitler

Spor Yöneticiliği Bölümü 2011 yılından itibaren YKS AYT-EA puanı ile öğrenci kabul etmeye başlarken Avrupa Birliğine Uyum Çalışmaları kapsamında birçok Avrupa ülkesi ile uyumlu olan müfredat programını uygulamaya koymuştur. Beden Eğitimi ve Spor, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Bölümlerinde ise özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilirken daha çok ulusal düzeyde uyumlu müfredatlar uygulanmaktadır.

İhtiyaçlar

Ders içeriklerinin düzenlenmesi ve akreditasyonun çalışması,

A2

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H3

Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak

Stratejik Performans Göstergesi

(PG1) Akredite olan bölüm sayısı

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	0	2	2	0	0	0	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları

İşbirliği

Yapılacak Birim

Kalite Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Akredite olan bölüm sayısının azlığı,

Stratejiler

Bölümlerin akredite edilmesi,

Maliyet Tahmini

300.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

YÖK 2015 yılında üniversite tercihi yapacak adayların seçimini kolaylaştırmak ve daha bilinçli tercih yapmalarını sağlamak amacıyla kılavuza hangi üniversitede kaç akademisyen olduğu bilgisini koymuştur. 2016 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda ise Türk üniversitelerinin ulusal ve uluslararası 15 kurumdan aldıkları akreditasyon bilgilerini programların karşısında yer almıştır. Akreditasyonun gittikçe önem kazanan bir ivmeye sahip olmaktadır.

İhtiyaçlar

Kalite ve akreditasyon çalışmalarının yapılması, Mali kaynak,

A2

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H4

Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak

Stratejik Performans Göstergesi

(PG1) Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı

(PG2) İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	25	27	29	31	33	35	6 ay	Yılda Bir
50	3	4	5	6	10	10	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları

İşbirliği

Uluslararası İlişkiler Birimi, Yabancı Üniversiteler, Bölüm Başkanlıkları

Yapılacak Birim

Riskler

Finansal Kararlar, Yönetmelik Kararlar, Bölgesel istikrarsızlık, Bazı üniversitelerin diplomalarının kimi ülkelerce tanınmaması ve/veya denkliğinin verilmemesi

Stratejiler

Değişim programlarına katılımı teşvik etmek, Yeni değişim programı anlaşmaları yapmak,

Maliyet Tahmini

25.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Yeni işbirliklerinin sağlanması programa teşviki artıracaktır.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A3

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN
ARTTIRILMASI

H1

Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak

(PG2) Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	42	46	50	54	58	62	6 ay	Yılda Bir
50	208	228	248	268	288	308	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Akademik Personel

İşbirliği

FÜBAP, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bölüm Başkanlıkları

Yapılacak Birim

Riskler

Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş, Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması,

Stratejiler

Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması, Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak,

Maliyet Tahmini

500.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Yayın teşvik stratejilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A3

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN
ARTTIRILMASI

H2

Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak

(PG2) Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	15	17	20	23	25	28	6 ay	Yılda Bir
50	72	80	88	95	102	110	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Akademik Personel

İşbirliği
Yapılacak
Birim

FÜBAP, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Mali kaynak yetersizliği, Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış,

Stratejiler

Araştırma projelerine destek olmak, Tez projelerine destek olmak,

Maliyet
Tahmini

500.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Yayın teşvik stratejilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A3

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN
ARTTIRILMASI

H3

Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa
yapılan projelerin sayısını artırmakStratejik
Performans
Göstergesi(PG1) Projesi olan öğretim üyesi
sayısını %10 arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	3	4	5	6	7	8	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Yapılacak Birim

FÜBAP, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı,

Stratejiler

Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,

Maliyet Tahmini

0

Tespitler

Özgün proje üretmede yeterli seviyeye ulaşamama

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A3

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN
ARTTIRILMASI

H4

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	75	82	89	96	103	110	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Tüm Akademik Birimler

Yapılacak Birim

Riskler

Mali kaynak yetersizliği,

Stratejiler

Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,

Maliyet Tahmini

75.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Akademik Teşvik Yönetmeliğinin bilimsel etkinliklere katılım oranına verdiği destek miktarının yetersiz kalması ve Doçentlik Kriterlerinde anlamsız kalması kongre, panel ve sempozyumlara katılımı azaltmaktadır.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A4

E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN
UYGULANABİLİRLİĞİ

H1

Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime
katkılarını artırmakStratejik
Performans
Göstergesi(PG1) Uzaktan eğitim
platformunu kullanan öğrenci
sayısı(pG2) Uzaktan eğitim
platformuna içeriği yüklenen
ders sayısıHedefe
Etkisi
(%)Plan
Dönemi
Başlangıç
Değeri1.
Yıl2.
Yıl3.
Yıl4.
Yıl5.
Yılİzleme
SıklığıRaporlama
Sıklığı

50

153

200

300

400

500

600

6 ay

Yılda Bir

50

52

100

150

200

250

300

6 ay

Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Yapılacak Birim

Tüm Akademik Birimler

Riskler

Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro, Teknolojik malzeme
eksikliği, Mevcut “Uzaktan Eğitim Yönetmeliği”nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin
vermesi.

Stratejiler

Akademik kadronun teknolojiyle bütünleşmesini sağlamak için programlar
düzenlemek,

Maliyet Tahmini

20.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Yüz yüze eğitim imkanlarının yanında öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini
kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına alınan ders anlatımlarının
uzaktan eğitim platformu üzerinden yayınlanmasını ve öğrencilerin zaman ve
mekana bağlı olmaksızın bu materyallerden yararlanmaları sağlanabilir. Pandemi
ve deprem döneminde zorunlu olarak uzaktan eğitim yöntemlerinin
uygulanmasının yüz yüze ders yapma alışkanlığında azalmalara neden olabildiği de
unutulmamalıdır.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak, Nitelikli İnsan Kaynağı

A5

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH
EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI

H1

Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak

Stratejik
Performans
Göstergesi(PG1) Spor Bilimleri Fakülteleri
içerisinde Araştırma Üniversitesi
koşullarını koruyabilmek

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	0	0	0	1	1	1	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Tüm Akademik ve İdari Birimler

Yapılacak Birim

Riskler

Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu,

Stratejiler

Araştırma Üniversitesi kriterlerine katkı sağlayan araştırma ve faaliyetler yapmak,

Maliyet Tahmini

200.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesinin yanı sıra güncel olmaması

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A5

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH
EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI

H2

Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek

Stratejik
Performans
Göstergesi

(PG1) Öğrenci sayısı

(PG2) Öğretim elemanı
sayısının, fakültemize
yerleşen öğrenci sayısına
oranla periyodik artışının
sağlanması

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
-------------------------	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------	----------------------

50 1531 1431 1331 1231 1131 1031 6 ay Yılda Bir

50 47,8 44,7 41,5 38,4 35,3 32,2 6 ay Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği
Yapılacak
Birim

Rektörlük, Bölüm Başkanlıkları

Riskler

Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000'lik yüzdelik dilime girme potansiyelinin azalması,
Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması.

Stratejiler

Çeşitli branşlarda uygulamalı eğitim verebilecek Öğretim Görevlisi sayısını arttırmak.

Maliyet
Tahmini

0

Tespitler

Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam
endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı
olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak,

İhtiyaçlar

İnsan Kaynakları

A5

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH
EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI

H3

Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim
elemanı sayısının artırılmasıStratejik
Performans
Göstergesi(PG1) Bilimsel çalışmalar
yapmak amacıyla yurtdışına
çıkan öğretim elemanı sayısında
artış sağlamak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	3	5	10	15	20	25	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Yapılacak Birim

Tüm Akademik Birimler

Riskler

Teşviklerin yetersiz olması,

Stratejiler

Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlük ile görüşmeler yapmak,

Maliyet Tahmini

75.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Akademik Teşvik Yönetmeliğinin bilimsel etkinliklere katılım oranına verdiği destek miktarı yeterli görülmemektedir.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak

A5

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH
EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI

H4

Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak
ve yeni öğrencilere ulaşmakStratejik
Performans
Göstergesi(PG1) Etkin tanıtım faaliyetleri
düzenlemek ve sayısını artırmak(PG2) Ulusal ve uluslararası
spor organizasyonlarına ev
sahipliği yapmak

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
50	2	5	8	10	15	20	6 ay	Yılda Bir
50	0	1	2	3	4	5	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği

Rektörlük, SKSD, TÜSF, GSİM

Yapılacak Birim

Riskler

Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği, Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği,

Stratejiler

Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek, Web sayfasını güncellemek. TÜSF ve diğer federasyon organizasyonlarını fakültemiz spor salonunda düzenlemek

Maliyet Tahmini

25.000 TL x 5 Yıl

Tespitler

Bölgede tek olma avantajına sahip olan 5000 kişilik Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu ile birçok branşta spor organizasyonuna ev sahipliği yapılarak üniversitemizin tanıtımına katkı sağlanabilir.

İhtiyaçlar

Mali Kaynak, Etkili İletişim, İnsan Kaynakları

A6

ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

H1

Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi

Stratejik Performans Göstergesi**(PG1)** Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılması

Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
100	0	1	3	5	8	10	6 ay	Yılda Bir

Sorumlu Birim

Üst Yönetim

İşbirliği**Yapılacak Birim**

Rektörlük, SKSD

Riskler

Öğrencilerimizin;
1.Spor/Doğa sporları,
2.Kültür/Sanat/Edebiyat,
3.Sağlık/Yaşam,
4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri,
5.Eğitim/Bilim/Teknoloji,
6.Uluslararası Faaliyetler,
7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı

Stratejiler

Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, Fakültemizin desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için çoklu, ikili görüşmelerin yapılması.

Maliyet Tahmini

0

Tespitler

Öğrenci kulüp faaliyetleri kampüs içerisindeki etkinliklerin gerçekleşme ihtimalini artıran bir dinamizme sahip olabilir.

İhtiyaçlar

Etkili İletişim Araçları, Tanıtım Faaliyetleri

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Fakültemizin 2023-2027 stratejik planı belirlerken stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulama sürecini izlemek ve değerlendirmesini yapmak amacıyla fakülte dekanı başkanlığında, dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının katılımlarıyla ortak bir çalışma yapılmıştır.

Fakültenin temel görevi, nereye varmak istediği ve kendisine rehberlik eden ilkeler ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan varılmak istenen noktaya ulaşılabilmesini sağlayacak stratejiler ve hedefler oluşturulmuştur. İstenilen noktaya varılıp varılamadığının değerlendirilebilmesi için de somut ve ölçülebilir performans göstergeleri şekillendirilmiştir.

Stratejik Plan, izleme ve değerlendirme sürecinde stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı periyodik 6 aylık süreçte hazırlanacak raporlar ile sistematik olarak takip edilecek ve yıl sonu değerlendirmesi yapılacaktır. Süreç içerisinde planda revizyonlar yapılabilir.

