



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ RİSK YÖNETİMİ

İÇİNDEKİLER

- ✦ BİRİM RİSK TANIMLAMA FORMU
- ✦ RİSK MATRİSİ
- ✦ KURUM RİSK KÜTÜĞÜ TABLOSU
- ✦ RİSK ANALİZİ TABLOSU
- ✦ RİSK TÜRÜNE GÖRE RİSK SAYILARI
- ✦ RİSK İZLEME TABLOSU
- ✦ RİSK DEĞERLENDİRME FORMU
- ✦ MİSYON- 2019-2023 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

BİRİM RİSK YÖNETİM EKİBİ
Dekan Prof. Dr. Serdar ORHAN (Birim Yöneticisi, Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı)
Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Abdurrahman KIRTEPE (Birim Risk Koordinatörü, Rekreasyon Bölüm Başkanı)

ALT BİRİM RİSK KOORDİNATÖRLERİ
Prof. Dr. Vedat ÇINAR (Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Eyyup YILDIRIM (Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı)
Fakülte Sekreteri Sibel YENTÜR (Raportör)

Açıklama: 2023-2027 STRATEJİK PLANINDAKİ RİSKLER DİKKATE ALINMIŞTIR.

EK-3 Birim Risk Tanımlama Formu

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM		DEKANLIK								
AMAÇ-1	A1	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ								
HEDEF-1	H1	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Performans laboratuvarı ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi								
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A1	H1	PG1	F1	R1	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Stratejik Yönetim	7	9	63
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -2	A1	H1	PG2	F2	R2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Operasyonel Faktörler	4	6	24
HEDEF-2	H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Yeni açılan spor tesisi sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Yüzme havuzu ve kapalı tenis kortları standartlarının ve ihtiyaçların belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -3	A1	H2	PG1	F3	R3	Üniversite yatırım programına alınması için gereken desteğin ve maddi kaynağın bulanamaması	Stratejik Yönetim	8	8	64
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Tadilat yapılan spor tesisi sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Öncelikli fiziki şartları iyileştirilecek spor tesislerinin belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -4	A1	H2	PG2	F4	R4	Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Stratejik Yönetim	7	8	56
İLGİLİ RİSK -5	A1	H2	PG2	F4	R5	Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi	Stratejik Yönetim	8	8	64
PERFORMANS GÖSTERGESİ -3	PG3	Projelendirilen spor tesisi sayısını %20 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Projelendirme çalışmasına başlanması								
İLGİLİ RİSK -6	A1	H2	PG3	F5	R6	Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması	Stratejik Yönetim	4	6	24

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM	DEKANLIK									
AMAÇ-2	A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ								
HEDEF-1	H1	Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Güncellenen Program sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Ders müfredatlarının güncel tutulması								
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A2	H1	PG1	F1	R1	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	3	7	21
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi								
İLGİLİ RİSK -2	A2	H1	PG2	F2	R2	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	6	24
HEDEF-2	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması,								
İLGİLİ RİSK -3	A2	H2	PG1	F3	R3	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	8	48
HEDEF-3	H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak,								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Akredite olan bölüm sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Bölümlerin akredite edilmesi								
İLGİLİ RİSK -4	A2	H3	PG1	F4	R4	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	7	42
HEDEF-4	H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek								
İLGİLİ RİSK -5	A2	H4	PG1	F5	R5	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	7	42
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -6	F6	Yeni değişim programı anlaşmaları yapmak								
İLGİLİ RİSK -6	A2	H4	PG2	F6	R6	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	3	5	15

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM	DEKANLIK									
AMAÇ-3	A3	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI								
HEDEF-1	H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması								
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A3	H1	PG1	F1	R1	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Stratejik Yönetim	5	6	30
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak								
İLGİLİ RİSK -2	A3	H1	PG1	F2	R2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	7	42
HEDEF-2	H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Araştırma projelerine destek olmak,								
İLGİLİ RİSK -3	A3	H2	PG1	F3	R3	Mali kaynak yetersizliği	Stratejik Yönetim	5	8	40
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Tez projelerine destek olmak,								
İLGİLİ RİSK -4	A3	H2	PG2	F4	R4	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	4	16
HEDEF-3	H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,								
İLGİLİ RİSK -5	A3	H3	PG1	F5	R5	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Stratejik Yönetim	5	7	35
HEDEF-4	H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -6	F6	Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,								
İLGİLİ RİSK -6	A3	H2	PG1	F6	R6	Mali kaynak yetersizliği	Stratejik Yönetim	6	7	42

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM		DEKANLIK								
AMAÇ-4	A4	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ								
HEDEF-1	H1	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Uzaktan eğitim platformunu kullanan öğrenci sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Uzaktan eğitim platformu üzerinden ödevler tanımlamak								
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A4	H1	PG1	F1	R1	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Stratejik Yönetim	5	6	30
İLGİLİ RİSK -2	A4	H1	PG1	F1	R2	Teknolojik malzeme eksikliği	Stratejik Yönetim	5	7	35
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Uzaktan eğitim platformuna içeriği yüklenen ders sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -2	F1	Uzaktan eğitim platformunu teşvik etmek								
İLGİLİ RİSK -3	A4	H1	PG2	F2	R3	Mevcut “Uzaktan Eğitim Yönetmeliği”nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	7	28

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI											
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU											
BİRİM					DEKANLIK						
AMAÇ-5		A5	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI								
HEDEF-1		H1	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1		PG1	Spor Bilimleri Fakülteleri içerisinde Araştırma Üniversitesi koşullarını koruyabilmek								
İLGİLİ FAALİYET -1		F1	Araştırma Üniversitesi kriterlerine katkı sağlayan araştırma ve faaliyetler yapmak,								
RİSKLER					RİSKİN TANIMI			RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1		A5	H1	PG1	F1	R1	Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu	Stratejik Yönetim	6	7	42
HEDEF-2		H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1		PG1	Öğrenci sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -2		F2	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak								
İLGİLİ RİSK -2		A5	H2	PG1	F2	R2	Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000'lik yüzdelerlik dilime girme potansiyelinin azalması	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	7	35
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2		PG2	Öğretim elemanı sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması								
İLGİLİ FAALİYET -3		F3	Çeşitli branşlarda uygulamalı eğitim verebilecek Öğretim Görevlisi sayısını arttırmak								
İLGİLİ RİSK 3		A5	H2	PG2	F3	R3	Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	6	30
HEDEF-3		H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının arttırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1		PG1	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak								
İLGİLİ FAALİYET -4		F4	Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak								
İLGİLİ RİSK 4		A5	H2	PG2	F4	R4	Teşviklerin yetersiz olması	Stratejik Yönetim	5	7	35
HEDEF-4		H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1		PG1	Etkin tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve sayısını arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -5		F5	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek								
İLGİLİ RİSK 5		A5	H4	PG1	F5	R5	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Stratejik Yönetim	4	6	24
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2		PG2	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmak								
İLGİLİ FAALİYET -6		F6	TÜSF ve diğer federasyon organizasyonlarını Fakültemiz spor salonunda düzenlemek								
İLGİLİ RİSK 6		A5	H4	PG2	F6	R6	Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Stratejik Yönetim	3	5	15

SPOR İLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM			DEKANLIK							
AMAÇ-6			A6	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ						
HEDEF-1			H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi						
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1			PG1	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılmas						
İLGİLİ FAALİYET -1			F1	Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, Fakültemizin desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için çoklu, ikili görüşmelerin yapılması.						
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1						A6 H1 PG1 F1 R1 Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Stratejik Yönetim	4	5	20

EK-06 Risk Matrisi

		OLASILIK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ETKİ	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Düşük Risk

Orta Risk

Yüksek Risk

EK-09 Kurum Riski Kütüğü Tablosu

S.No	Birim Adı	İlgili Stratejik Amaç	İlgili Stratejik Hedef	İlgili Performans Göstergesi	İlgili Faaliyet	Riskin Tanımı	Riskin Etki Tanımı	Risk Kaynağı (İç /Dış Risk)	Olasılık Değeri (A)	Etki Değeri (B)	Önemlilik Değeri (Risk Puanı) C =A*B	Risk Konumu (Rengi)	Riskin Türü	Risklerin Mevcut Durum İtibarı ile Devam Edip Etmediği (Çözüldü / Çözülmedi)	Risklerin Çözümü İçin Öneriler	Risklerin Çözümü İçin Yapılan İşlemler	Riskin Kontrol Altına Alınmasından Sorumlu Birim/ Kurum Adı	Riskin Kontrol Altına Alınması İçin Öngörülen Süre
1	SBF	FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması	Performans laboratuvarı ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	7	9	63	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
2	SBF	A1	H1	Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak	Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Operasyonel Faktörler	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
3	SBF	A1	H2	Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi	Yeni açılan Laboratuvar sayısı	Yüzme havuzu ve kapalı tenis kortları standartlarının ve ihtiyaçların belirlenmesi	Tüm Birimler	İç	8	####	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
4	SBF	A1	H2	Tadilat yapılan laboratuvar sayısı,	Öncelikli fiziki şartları iyileştirilecek spor tesislerinin belirlenmesi,	Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	7	8	56	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
5	SBF	A1	H2	PG2	F2	Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı	Üst Yönetim	1 Yıl
6	SBF	A1	H2	Projelendirilen laboratuvar sayısını %20 arttırmak,	Projelendirme çalışmasına başlanması,	Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvarların projelendirilmesine çalışmalarına başlanılacak	Üst Yönetim	1 Yıl
7	SBF	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,	Güncellenen Program sayısı	Ders müfredatlarının güncel tutulması,	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	7	21	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Güncellenen Ders Sayısını Arttırmak	Birimlerde ders güncelleme çalışmalarına başlandı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
8	SBF	A2	H1	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Uygulamalı Ders Sayısını Arttırmak	Uygulamalı ders sayısını arttırmak için çalışmalap yapmak	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
9	SBF	A2	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması,	Tüm Birimler	İç	6	8	48	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Uluslararası Hareketliliği arttırmak için teşvikler açıklamak,	Üst Yönetim	1 Yıl
10	SBF	A2	H2	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca Akredite edilmesini sağlamak,	Akredite olan bölüm sayısı	Bölümlerin akredite edilmesi	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Redite bölüm sayısını arttırmak	Matematik Bölümü Akredite olmak için çalışmalara başladı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
11	SBF	A2	H2	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve arttırmak	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl

12	SBF	A2	H4	İkili anlaşmalarda üniversite sayısını arttırmak	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Dış İlişkiler Birimi	1 Yıl
13	SBF	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTIRILMASI,	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak.	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi	Teşvik miktarını arttırmak için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
14	SBF	A3	H1	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak,	Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak,	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi	Teşvik miktarını arttırmak için girişimlerde bulunuldu	Üst Yönetim	1 Yıl
15	SBF	A3	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını arttırmak.	TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak	Tez projelerine destek olmak,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Strateji Daire Başkanlığı	1 Yıl
16	SBF	A3	H2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak,	Tez projelerine destek olmak,	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	İç	4	4	16	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
17	SBF	A3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını arttırmak	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak,	Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Dış	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Paydaşlarla Ortak Proje Yapmak,	Paydaşlarla işbirliği içerisinde olmak	Üst Yönetim, Bölüm Başkanlıkları, Öğretim Elemanları	1 Yıl
18	SBF	A3	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımı ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak,	Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İç	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
19	SBF	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ	Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e- öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını arttırmak	Uzaktan eğitim platformunu kullanan öğrenci sayısı	Uzaktan eğitim platformu üzerinden ödevler tanımlamak	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	E-Öğrenme ile İlgili Eğitim Vermek,	Gerekli çalışmalara başlandı	Üst Yönetim	1 Yıl
20	SBF	A4	H1	Uzaktan eğitim platformuna içeriği yüklenen ders sayısı	Uzaktan eğitim platformunu teşvik etmek	Teknolojik malzeme eksikliği	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçilecek.	Üst Yönetim	1 Yıl
21	SBF	A4	H1	PG2	F2	Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	İç	4	7	28	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Yönetmelik Değişikliği	Yönetmeliğin güncellenmesi için görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
22	SBF	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI	Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak	Spor Bilimleri Fakülteleri içerisinde Araştırma Üniversitesi koşullarını koruyabilmek	Araştırma Üniversitesi kriterlerine katkı sağlayan araştırma ve faaliyetler yapmak	Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvar ve alt yapı eksiklikleri tespit edilecek	Üst Yönetim	1 Yıl
23	SBF	A5	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek,	Öğrenci sayımızı %50 arttırmak,	Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir.	Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000'lik yüzdelik dilime girme potansiyelinin azalması	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Mevcut Programlara İşlevlik Kazandırmak	Programların Müfredatlarının Gözden Geçirilmesi	Üst Yönetim	1 Yıl

					Mevcut programlara işlevlik kazandırmak.													
24	SBF	A5	H2	Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması	Öğretim Elemanı sayısını arttırmak	Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Kadro Tahsisi	Kadro Tahsisi için Üst Yönetim ile görüşüldü.	Üst Yönetim	1 Yıl
25	SBF	A5	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması,	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak,	Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak,	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
26	SBF	A5	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak,	Etkin tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve sayısını artırmak	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
27	SBF	A5	H4	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmak	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
28	SBF	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRİLMESİ	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi,	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılması	Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, Fakültemizin desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak,	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	İç	4	5	20	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Öğrencilere Etkin Faaliyet Sunmak	Üst Yönetim	1 Yıl

EK-10 Risk Analizi Tablosu (Birim / Üniversite)

S.No	Riski Tespit Eden Harcama Birimi	Riskin Tanımı	Riskin Etki Tanımı	Riskin Türü	Riskin Etkisi	Riskin Olasılığı	Riskin Seviyesi	Riskin Konumu (Rengi)	Riskin İhtahı (Rengi)	Kalıntı Risk
1	SBF	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	9	7	63	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
2		Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	Operasyonel Faktörler	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
3		Üniversite yatırım programına alınması için gereken desteğin ve maddi kaynağın bulanamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
4		Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	7	56	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
5		Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
6		Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
7		Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	3	21	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
8		Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
9		Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	6	48	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
10		Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
11		Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
12		Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
13		Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
14		Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atfı sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
15		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
16		Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	4	16	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
17		Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
18		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
19		Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
20		Teknolojik malzeme eksikliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
21		Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	4	28	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
22		Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
23		Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000'lik yüzdelik dilime girme potansiyelinin azalması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
24		Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	

25	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
26	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
27	Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
28	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	4	20	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	

EK-11 Risk Türüne Göre Risk Sayıları (Birim / Üniversite)

Risk Türleri	Doğal Risk Sayısı				Kalıntı Risk Sayısı			
	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam
Stratejik Yönetim	3	11	5	19				
İktisadi Faktörler								
Yasal Faktörler								
İtibar ve Saygınlık								
Yönetim ve İnsan Faktörü	3	5		8				
Çevresel Faktörler								
Politik Faktörler								
Teknik Faktörler								
Operasyonel Faktörler		1		1				
TOPLAM	6	17	5	28				

EK-13 Risk İzleme Tablosu

S.No	Riskin Tanımı	Riskin Konumu (Rengi)	Risk İhtahı (Rengi)	Riske Cevap	Risk Kontrol Yöntemi	Risk İçin Alınan Önlemler				Risk Durumu
						Tarih	Önlemler -I	Tarih	Önlemler -II	
1	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlük tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
3	Üniversite yatırım programına alınması için gereken desteğin ve maddi kaynağın bulunamaması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
4	Spor tesislerinin yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
5	Derste kullanılacak spor araç gereç ve ekipmanlarının yenilenmesi için maddi kaynağın temin edilememesi	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
6	Spor Bakanlığı yatırım programlarından istenilen düzeyde yararlanılamaması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
7	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Kontrol Altında
8	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
9	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
10	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Kontrol Altında
11	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
12	Değişim programlarında	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor

	Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması									
13	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
14	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
15	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
16	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
17	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
18	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
19	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
20	Teknolojik malzeme eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
21	Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
22	Tüm fakültelerde aynı katkının sağlanma koşullarının zorluğu	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
23	Öğretmenlik Bölümü tercihlerinde 300.000'lik yüzdelik dilime girme potansiyelinin azalması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
24	Fakültede öğretim görevlisi kadro tahsisinin yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor

25	Teşviklerin yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Değerlendiriliyor
26	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması ve tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Kontrol Altında
27	Organizasyon faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Kontrol Altında
28	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2023				Kontrol Altında

EK-14 Risk Değerlendirme Formu

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6
No	RİSK DEĞERLENDİRME FORMU		EVET	KISMEN	HAYIR
1	Paydaş Desteği	İç ve dış paydaşlar Üniversitenin risk yönetimine aktif olarak ve gözle görülür bir şekilde destek vermektedir.	EVET		
2	Risk Yönetim Planı	Üniversitenin risk yönetim planı iyi tanımlanmış, belgelenmiş ve onaylanmıştır.	EVET		
3	Risk Kaynakları	Risk kaynakları, belirlenmiş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.	EVET		
4	Risk Yönetim Ölçütleri	Risk yönetim ölçütleri tanımlı ve belgelenmiştir	EVET		
5	Yöntemler ve Araçlar	Üniversitenin risk yönetim faaliyetlerini desteklemek için seçilmiş olan yöntemler ve araçlar kullanıma uygundur.	EVET		
6	Personel Durumu	Risk Yönetim Faaliyetleri ile ilgilenen Üniversite personeli, iyi eğitilmiş ve hazırlıktır.		KISMEN	
7	Risk Kavramı	Risk kavramı, her bir risk için standart bir format kullanılarak tanımlanmıştır.	EVET		
8	İçerik	Her bir riskin içeriği iyi bir şekilde tanımlanmıştır.		KISMEN	
9	Olasılık	Her bir risk için olasılık değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
10	Etki	Her bir risk için etki değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.	EVET		
11	Risk Tutarı	Her bir risk için risk tutarı hesaplanmış ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
12	Risk Profili	Bütün riskler için bir risk profili oluşturulmuş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.		KISMEN	
13	Risk Kontrol	Her bir risk için bir risk kontrol yönetimi meydana getirilmiş ve belgelenmiştir.	EVET		
14	Risk Kontrol Planı	Her bir risk için bir risk kontrol planı tanımlanmış ve belgelenmiştir.	EVET		
15	Uygulanmış Risk Kontrol Planı	Risk Kontrol Planı istenilen şekilde uygulanmıştır.		KISMEN	
16	Veri Takibi	Risk kontrol planları için yeterli miktarda veri toplanmış, analiz edilmiş, belgelenmiş ve rapor edilmiştir.		KISMEN	
17	Kararlar	Risk kontrol planları için verilen kararlar uygun bir şekilde belgelenmiştir.	EVET		
18	Risk Yönetimi Varlıkları	Risk yönetimi için edilen her türlü varlık, kontrol altındadır.		KISMEN	
19	Alınan Dersler	Risk yönetimi sürecinde edilen bilgiler ve tecrübeler toplanıp belgelenmiştir.	EVET		
20	Güncellemeler	Risk yönetimi, alınan dersler doğrultusunda güncellenmiştir.	EVET		

Fakültemizin Misyonu;

öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim-öğretim sağlamak, sporla ilgili alanlarda sürekli araştırmalar yaparak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmektir. Çağdaşlığın gereği olan başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetişmelerini sağlamak için gerekli yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmektir.

2023-2027 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMAS GÖSTERGELERİ

A1 FAKÜLTEMİZİN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ

H1 Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,

PG1 Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması,

PG2 Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve uygulamalı alan sayılarını %20 arttırmak,

H2 Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi,

PG1 Yeni açılan spor tesisi sayısı,

PG2 Tadilat yapılan spor tesisi sayısı,

PG3 Projelendirilen spor tesisi sayısını %20 arttırmak

A2 EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H1 Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi

PG1 Güncellenen program sayısı

PG2 Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,

H2 Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,

PG1 Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,

H3 Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak,

PG1 Akredite olan bölüm sayısı

H4 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve arttırmak

PG1 Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı,

PG2 İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı.

A3 BİLİMSSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI

H1 Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak

PG1 SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak

PG2 Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak

H2 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını arttırmak

PG1 TÜBİTAK, AB ve COST tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak

PG2 Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak

H3 Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını arttırmak

PG1 Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak

H4 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek

PG1 Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak

A4 E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ

H1 Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını arttırmak

PG1 Uzaktan eğitim platformunu kullanan öğrenci sayısı

PG2 Uzaktan eğitim platformuna içeriği yüklenen ders sayısı

A5 SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ ARASINDA TERCİH EDİLEBİLİRLİĞİN VE SÜREKLİLİĞİN SAĞLANMASI

H1 Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak

PG1 Spor Bilimleri Fakülteleri içerisinde Araştırma Üniversitesi koşullarını koruyabilmek

H2 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek

PG1 Öğrenci sayısı

PG2 Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması

H3 Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması

PG1 Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak

H4 Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak

PG1 Etkin tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve sayısını arttırmak

PG2 Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmak

A6 ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

H1 Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi

PG1 Öğrenci kulüp faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve artırılması

