



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

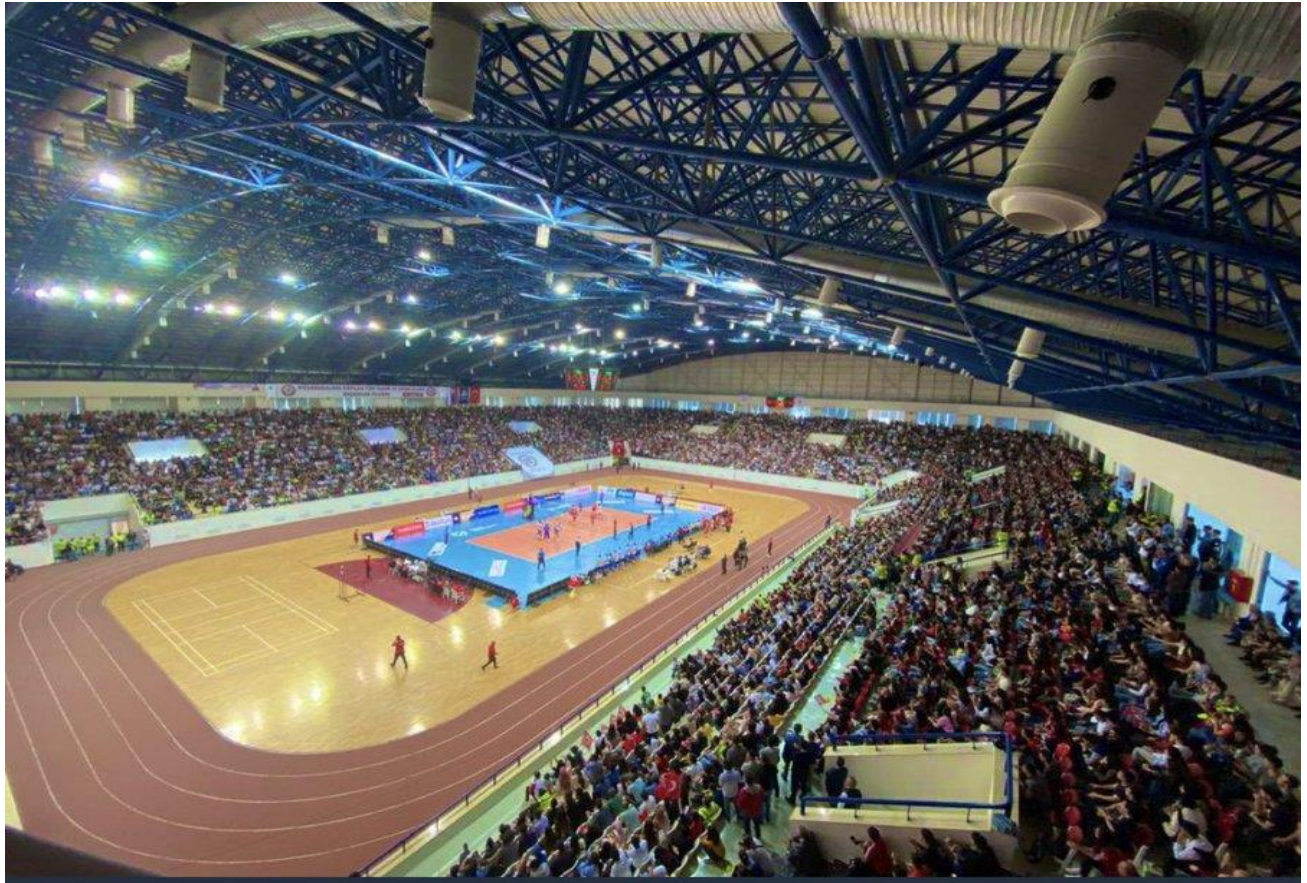
2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU











İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	7
I. GENEL BİLGİLER.....	8
A. MİSYON VE VİZYON	8
Değerler - İlkeler.....	9
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	9
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	10
1. Fiziksel Yapı	10
2. Teşkilat Yapısı.....	11
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4. İnsan Kaynakları	12
5. Eğitim Hizmetleri.....	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	16
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	17
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri.....	17
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
A. Mali Bilgiler	19
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	19
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	19
3. Mali Denetim Sonuçları	19
4. Diğer Hususlar.....	20
B. Performans Bilgileri	20
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	20
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	23
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	26
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	26
5. Diğer Hususlar.....	26
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	27
A. Üstünlükler	27
B. Zayıflıklar.....	27
C. Değerlendirme.....	28
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	29

SUNUŞ

Spor Bilimleri Fakültemiz, Fırat Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölüm olarak, 1992 yılında "*Beden Eğitimi ve Spor Bölümü*" adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. 1997 yılında Resmi Gazete'nin 23039 sayısında yer alan Bakanlar Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak, 26 Ağustos 2014 tarihli 29100 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2014/6728 sayılı bakanlar kurulu kararı ile de "*Spor Bilimleri Fakültesi*" olarak yeniden yapılanmıştır.

Üniversitemiz insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmiştir. Bugün üniversitemiz, fiziki yapılanması, sahip olduğu tesisleri, sunduğu, sosyal, kültürel ve sportif imkânları, sürekli kendilerini yenileyen öğretim elemanları vasıtasıyla nitelikli eğitim-öğretim veren çağdaş bir üniversite haline gelmiştir.

2014 yılında kurulmuş olan Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümü bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemiz spor eğitimine büyük önem vermekte, çağdaş spor eğitiminin gerektirdiği kurumsallaşmaya dönük çalışmaları her geçen gün artan bir tempoda ortaya koymaktadır. Fakültemiz, ilimiz ve bölgemizde spor kültürünü yaygınlaştırma, ulusal ve uluslararası düzeyde spor bilincini oluşturma ve insan gücü kaynaklarının istihdamını sağlama gibi birçok görevi üstlenmektedir.

Fakültemizin bugüne kadar gelişimine katkı sağlayan ve bundan sonra da katkı sağlayacak herkese teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Fırat Üniversitesi'nin Misyonu: "Paydaşlarının eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel beklentileri doğrultusunda özgün ve evrensel bilgi üreterek, çağdaş ve akademik bireyler yetiştirmek ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktır". Bu doğrultuda (Spor Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Türk Milli Eğitimi'nin amaçları çerçevesinde ülkesine ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek,

- Öğrencilerimize yüksek kalitede eğitim ve öğretim sağlamak, spor ile ilgili alanlarda araştırmalar yapmak, toplumumuzun yaşam kalitesini yükseltmek için liderlik etmek,
- Öğrencilerimizi çağdaşlığın gereği olan, başarı şartlarını kavramış eğitimciler olarak yetiştirmelerini sağlamak için ilgili yöntemleri bulmak, uygulamak ve geliştirmek,
- Milli ve evrensel spor bilinci geliştirmek,
- Spor alanının gereği olan bilgi ve bakış açısını kazandırmak, Bilgiye ulaşma, kullanma ve geliştirme yollarını öğretmek,

Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip, bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir. Kalite Yönetim birimi olarak da Misyonumuz, ülkemiz, toplumumuz öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için değer yaratan bir kurum olmak.

Fırat Üniversitesi'nin vizyonu olan "Bilimin Parlayan Yıldızı" olmak doğrultusunda;

- Beden Eğitiminin fert ve toplum üzerindeki etkilerini izleyebilen ve değerlendirebilen, aktif, yaratıcı, yenilikçi, eleştirebilen, özgür ve bilimsel düşünen, insan haklarına saygılı, yönetsel olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştiren, çağdaşlık kriterlerine ve değişen dünya şartlarında uyum sağlayan ve amaç geliştiren eğitimciler yetiştirmek,
- Kamu Kuruluşları ve Özel Kuruluşlarda istihdam edilmek üzere, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticisi, Antrenör ve Rekreasyon bölümünden tüm kültürel sportif etkinliklere katkı sağlamak üzere personel yetiştirmek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası sportif etkinliklerde adını duyurmak,

- Araştırma, eğitim ve spor bilimlerinde uluslararası standartları yakalamak ve bir model kurum olmaktır.
- Kalite Yönetimi Birimi olarak da vizyonumuz farklılıklar yaratarak sektörümüzde liderliğimizi sürdürmek

Değerler - İlkeler

- Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretimde hümanist yaklaşımı benimser, tüm öğrenciler saygındır.
- Beden eğitimi ve spor sağlıklı yaşamın bir parçasıdır. Öğretim elemanlarımız yaşam tarzları ile bu konuda modeldir.
- Spor; kültürel, felsefi ve tarihsel açıdan önemlidir.
- Spor Bilimlerindeki araştırma ve çalışmalar kaliteli olarak planlanır ve sonuçları alanımıza katkı sağlar.
- Mezunlarımız ve öğretim elemanlarımız bulundukları toplumlarda ve çalıştıkları yerlerde etkin ve aranan elemanlardır.
- Eğitimde mükemmellik, üzerinde önemle durduğumuz özelliğimizdir.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde egzersiz ve spor alanlarında sürekli program geliştirilir.
- Kaliteli öğrenciler adil bir sınavla alınır ve geleceğin öğretmeni olarak yetiştirilir.
- Beden eğitimi ve spor multidisiplinerdir, elemanlarımız ve öğrencilerimiz farklı alanlarda kendilerini geliştirirler.
- Öğretim elemanlarımız, diğer alanlara da saygılıdır.
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü çalışmalara önem verir.
- Birimimizin hedeflerine ulaşmasında, ölçme ve değerlendirme önemli bir yer tutar.
- Öğretim elemanı ve personelimiz Toplam Kalite çalışmalarına gönülden katılır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı olarak çıkartılan yönetmeliklere bağlı kalmak koşulu ile üniversite senatosunun, üniversite yönetim kurulunun fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulu kararlarının yerinde ve zamanında uygulamak üniversitenin ve çevrenin tüm olanaklarından faydalanarak öğrencilerin en iyi bir şekilde eğitim ve öğretimin sağlanmasını planlamak ve uygulamak yetki ve görev sorumluluğuna bağlı kalarak eğitim öğretim ve çeşitli bilimsel çalışmaları devam ettirmektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Eğitim- Öğretim ve İdari Bina Bilgileri

	Adet
Spor Bilimleri Fakülte Binası	1
Dekanlık Binası	1
İdari Büro	12
Bölüm Başkanlığı Bürosu	4
Öğretim Görevlisi Bürosu	1
Akademik Personel Odası	34
İdari Personel Odası	2
Derslik (61-80 kişilik)	2
Derslik (41-60 kişilik)	11
Derslik (20-40 kişilik)	2
Derslik (Engelli)	2
Konferans Salonu (60 kişilik)	1
Seminer Salonu (20 kişilik)	2
Sistem Odası	1
Arşiv	1
Ambar	1
Kantin	1
Mescit	2
Masa Tenisi Salonu	1

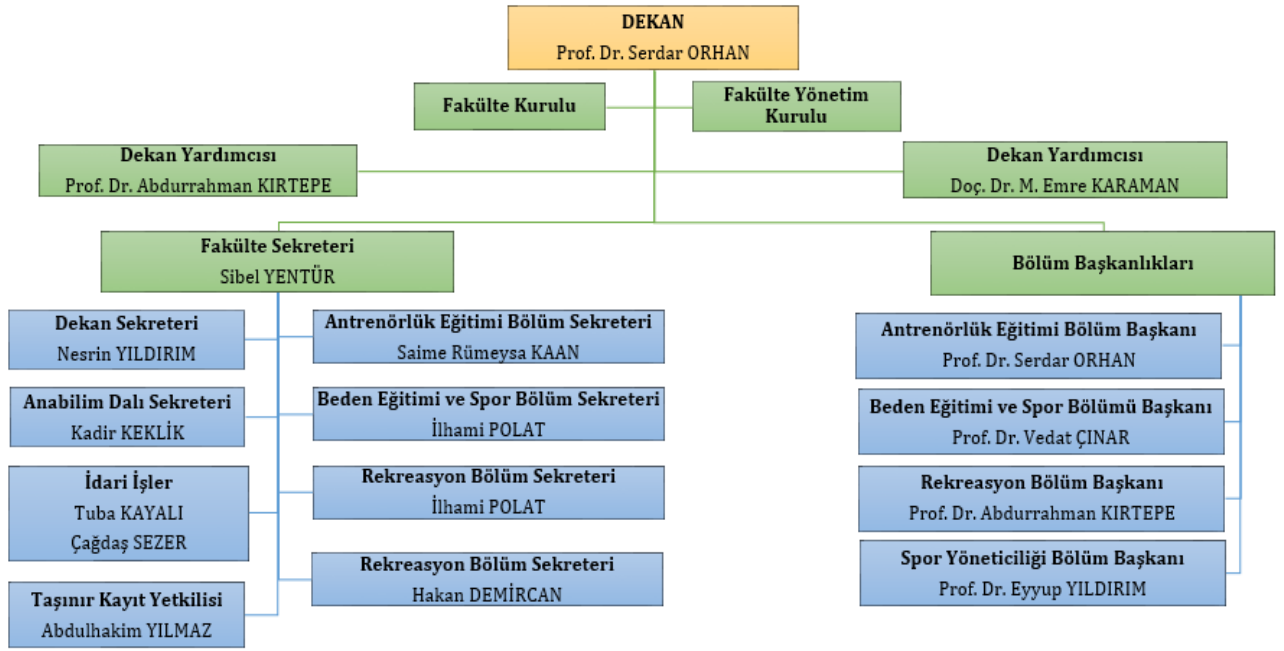
Spor Tesis Bilgileri

	Adet
Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu	1
Dans Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Uzak Doğu Sporları Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Masaj Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Fitness Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Cimnastik Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Güreş Salonu (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1
Açık Basketbol Sahası	1
Açık Halı Saha	2
Açık Tenis Kortu	2
Dart Salonu	1
Soyunma Odası	6
Fizyoloji ve Performans Laboratuvarı	1

2. Teşkilat Yapısı

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin örgüt yapısı; Dekanlık Makamına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcılığı, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, İdari İşler, Öğrenci İşleri, Satın Alma, Ayniyat ve Mali İşlerden oluşmaktadır.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına, karşılaşılan sorunlara, faaliyet raporu döneminde bilişim sisteminde yapılan değişikliklere, bilişim sisteminin diğer birim bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına yer verilir.

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan yazılımlarla ilgili bilgilere yer verilecektir.

Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim
Office 2016	Yazışmalar	İdari –Mali-Öğrenci İşleri
Office 2016	Yazışmalar	Bölüm Başkanlıkları
Office 2016	Yazışmalar, Diğer	Akademik Personel

Bilişim Altyapısı

	Sayı (Adet)
Akıllı Tahta	1
Bilgisayar Kasası	49
Bilgisayar Ekranı	17
Monitör	22
Projeksiyon	21
Barkod Yazıcı	1
Fotokopi Makinesi	4
Çok Fonksiyonlu Fotokopi Makinası	4
Faks Cihazı	1
Güvenlik Kamerası	64
Ses Mikseri	1
Uydu Alıcıları	1
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	-
Televizyon	4
Tarayıcı	8

Diğer Teknolojik Donanımlar

Fiziksel Performans Laboratuvarı	Sayı (Adet)
Kronometre	2
Fotoselli Kronometre	2
Nabız ve Tansiyon Ölçer	1
Nabız Ölçer ve Takip Sistemi (Polar)	10
Jumpmetre (Sıçrama Ölçüm Aleti)	2
Spirometre	1
Ph Metre	1
Antropometrik Set	1
Radar	1
Kondisyon Bisikleti	1
Koşu Bandı	4
Deri Altı Yağ Ölçüm Aleti	1
Otur-Eriş Sehpası	1
Dijital El Dinamometresi	1
Dijital Sırt Bacak Dinamometresi	1
Kan Laktat Analizörü	1
Monark Ergomedic 894 E-Peak Bike	1
Vücut Kompozisyonu Analiz Cihazı	1

4. İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Sayısı (2025 Yılı)

Personel Unvanı	Sayı
Akademik Personel	34
İdari Personel	21
Toplam	55

Akademik Personel Sayısı (2025 Yılı)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	18		18	✓	-
Doçent	10		10	✓	-
Dr. Öğretim Üyesi	1		1	✓	-
Öğretim Görevlisi	1		1	✓	-
Araştırma Görevlisi	4		4	✓	-
Toplam	34		34	✓	

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2025 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Fakülte Sekreteri	1
Memur	1
Bilgisayar İşletmeni	5
Veri Hizmetleri ve Kontrol İşletmeni	1
Tekniker	1
Teknisyen Yardımcısı	1
Hizmetli	1
Sürekli İşçi (696)	7
Sözleşmeli Destek Personeli (4B)	3
Toplam	21

Personel Hareketliliği (2025 Yılı)

	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR		
*Naklen 2023 kontenjanı	-	-
*Naklen 2023 devreden kontenjanı	-	-
*Naklen Mahkeme kararı	-	-
*Naklen özelleştirme	-	-
*Şehit ve Gazi Yakını	-	-
*Çocuk Esirgeme Kurumu	-	-
*Engelli (EKPSS)	-	-
*Yeni Atama	-	-
*Diğer	-	-
KURUMDAN AYRILANLAR		
*Naklen	-	-
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	-	-
*Emekli Olanlar	-	-
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	-	-
*Vefat	-	-
*Diğer	-	-

5. Eğitim Hizmetleri

Programlara Yerleşen Öğrenci Sayıları ve Oranları (2025-ÖZYES, 2025 YKS AYT-EA)

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon.)	Doluluk Oranı
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor (ÖZYES)	30	-	(17+1) 18	% 60
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi (ÖZYES)	55	-	(49+6) 55	% 100
Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon (ÖZYES)	55	-	(42+10) 52	% 94,54
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği (YKS AYT-EA)	63	54	(54+7) 61	% 96.82

I. Öğretim Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımları (2025 Yılı)

Fakülte	Program Adı/Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Genel Toplam
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	-	3	17	8	25	5	12	20	34	124
	Antrenörlük Eğitimi	-	-	22	48	23	47	18	25	30	46	259
	Rekreasyon	-	-	24	42	25	32	19	31	28	35	236
	Spor Yöneticiliği	-	-	26	73	23	53	12	27	15	56	286
	Toplam											905

II. Öğretim Lisans Öğrenci Sayıları ve Dağılımları (2025 Yılı)

Fakülte	Program Adı/Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Genel Toplam
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Antrenörlük Eğitimi	-	-	-	10	1	14	14	23	18	35	115
	Rekreasyon	-	-	1	3	2	5	15	24	20	36	106
	Spor Yöneticiliği	-	-	3	19	1	18	13	20	12	43	129
	Toplam											350

Lisans DGS Kontenjan ve Kayıtları (2025 Yılı)

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Dgs Kontenjanı	Dgs Sonucu Yerleşen	Dgs Sonucu Kayıt Yapan
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	-	1	1

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Dağılımı (2025 Yılı)

Birim Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi/ Spor Yöneticiliği	1	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	-	2

Gelen Kurumlar Arası, Merkezi (Ek 1) Yatay Geçiş, Özel Öğrenci Sayısı (2025 Yılı)

Fakülte/Yüksekokul	Bölüm	Kurumlar Arası	Merkezi (Ek Madde 1)	Özel Öğrenci	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	-	-	-
	Antrenörlük Eğitimi	3	1	-	4
	Rekreasyon	3	-	-	3
	Spor Yöneticiliği	2	1	1	4
	Toplam	8	2	1	11

Giden Kurumlar Arası, Merkezi (Ek 1) Yatay Geçiş, Özel Öğrenci Sayısı (2025 Yılı)

Fakülte/Yüksekokul	Bölüm	Kurumlar Arası	Merkezi (Ek Madde 1)	Özel Öğrenci	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	-	-	2
	Antrenörlük Eğitimi	3	2	-	5
	Rekreasyon	1	-	-	1
	Spor Yöneticiliği	1	1	-	2
	Toplam	6	3	-	10

Kendi İsteği ile Fakülteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2025 Yılı)

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüsü Adı	Sayı
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Öğretmenlik Bölümü	-
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Antrenörlük Bölümü	2
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Rekreasyon Bölümü	2
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/ Spor Yöneticiliği Bölümü	9
Toplam	13

Mezun Öğrenci Sayısı (2025 Yılı)

Fakülte/Yüksekokul	Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	14	22	36
	Antrenörlük Eğitimi	18	39	57
	Rekreasyon	7	22	29
	Spor Yöneticiliği	10	31	41
	Toplam	49	114	163

Anabilim Dalı Öğrenci Sayıları (2025 Yılı)

Enstitü Adı	Sağlık Bilimleri
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	163
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	-
Doktora Öğrenci Sayısı	48
Toplam	211

Anabilim Dalı Mezun Lisansüstü Öğrenci Sayısı (2025 Yılı)

Enstitü	Program	Erkek	Kadın	Toplam
Yüksek Lisans	Beden Eğitimi ve Spor ABD	17	5	22
Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	-	-
Doktora	Beden Eğitimi ve Spor ABD	6	3	9
Toplam		23	8	31

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol iki grupta ifade edilmektedir.

- a) Personel giderleri
- b) Cari giderler

Personel giderleri atama kararnamesine dayalı olarak 2914 Sayılı Üniversite Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre yapılmaktadır. Atama işlemleri ile ilgili kurulların kararları doğrultusunda dekanlığın teklifi ve rektörün ataması ile yapılmaktadır. Ek ders ücretleri ödemelerinde ilgili birimlerin yönetim kurulu kararlarına dayanılarak bölüm başkanının teklifi dekanın onayı ile yapılmaktadır. Haftalık ders programında yer alan dersler dikkate alınarak ders yükünün dışında kalan dersler 2914 Sayılı Üniversite Personel Kanununa göre ödenmektedir.

Cari gider harcamaları ise 5018 Sayılı Devlet İhale Kanununa göre yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim ve öğretim amaçlı ihtiyaçları bölümlerde toplanmaktadır. Bölüm Başkanlarının teklifi ve Dekanlığın onayı ile harcama belgelerine bağlanarak ödeme yapılmaktadır. 2025 yılında fakültemizde toplam;

Ödeme İşlemleri için: 54.182.779,17 TL

Mal ve hizmetlerin alımı için: 597.108,42 TL ödenek harcanmıştır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Spor Bilimleri Fakültesi'nin temel politikası; ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirebilen, sporda öncü ve yenilikçi bir fakülte olma yolunda ilerlemektir.

Spor aracılığıyla değerler eğitimi oluşturma ve geliştirme, sosyal, ahlaki ve kültürel değerleri oluşturan paylaşma, yardımlaşma, birlik ve beraberlik, hoşgörü, doğruluk, iyilik, fairplay, olimpizm, çalışkanlık, dürüstlük, sevgi, saygı, duyarlı olma, adil olma gibi değerlerle ilgili olarak bireylerin yeterliliklerinin artırılması ve bunların davranışlarına yansımalarının sağlamasıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi'nin öncelikleri; akredite birim ve bölüm sayısı ile lisans ve lisansüstü düzeyde programların kalitesini arttırmak, bilimsel araştırma projeleri ile kaliteli yayın sayısının artırılmasını teşvik etmek ve Araştırma Üniversitesi liginde kalma yolunda üniversitemize katkı sağlamaktır.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Birim, Yüksek Öğretim Mevzuatında yer aldığı şekliyle, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Eğitim Teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Fakültemizin Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak İçin Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi	Hedef-1: Derslik ve laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi. Hedef-2: Spor tesis sayısı ile spor tesisleri tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi.
Stratejik Amaç-2: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Ulusal Ve Uluslararası Düzeyde Geliştirilmesi	Hedef-1: Program müfredatlarının yenilenmesi ve güncellenmesi. Hedef-2: Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak. Hedef-3: Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak. Hedef-4: Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.
Stratejik Amaç-3: Bilimsel Araştırmaların Sayısının Ve Kalitesinin Arttırılması	Hedef-1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak. Hedef-2: Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak. Hedef-3: Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak. Hedef-4: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek.
Stratejik Amaç-4: E-Öğrenme Yöntemlerinin Bölümlerimiz İçin Uygulanabilirliği	Hedef-1: Spor Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarını artırmak.
Stratejik Amaç-5: Spor Bilimleri Fakülteleri Arasında Tercih Edilebilirliğin Ve Sürekliliğin Sağlanması	Hedef-1: Araştırma Üniversitesi koşullarına sahip olmak. Hedef-2: Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek. Hedef-3: Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırmak. Hedef-4: Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak.
Stratejik Amaç-6: Öğrencilerimizin Akademik Donanımlarının Yanı Sıra Sosyal Bir Varlık Olarak Bireysel Donanımlarının Geliştirilmesi	Hedef-1: Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ-3860455879
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ-426.50

SERDAR ORHAN
HARCAMA_YETKİLİSİ

Bütçe Yılı

2025

Toplam Harcama Sayısı

64

Harcama Biriminin Düzenlediği Tüm Harcamalara İlişkin Dağılım

Türlerine Göre Harcama Sayısı

Sayı

Ek Ders

33

Mal Alımı

18

Memur Maaşı

11

Fazla Çalışma

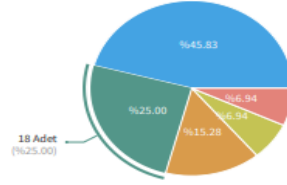
5

Hizmet Alımı

4

Toplam

72



Ek Ders Mal Alımı Memur Maaşı Fazla Çalışma Hizmet Alımı

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA BAZINDA YAPILAN HARCAMALAR		
Ekonomik Kod	Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2025 Yılı Harcama Tutarı (tl)
3.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	493.688,42
3.5	Hizmet Alımları	58.780,00
3.7	Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	0
3.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	44.640,00

3. Mali Denetim Sonuçları

Birim, ilgili yıl içerisinde iç denetimden geçmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalarının belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi ve bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmekle gerçekleştirebilecektir.

Spor Bilimleri Fakültesinde bölüm müfredatlarında yer alan dersler teorik ve uygulama olarak yapılmaktadır. Yeni Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatlarında 3. Yarıyıldan, eski müfredatlarda ise 5. yarıyıldan itibaren uzmanlık derslerine başlanarak ihtisaslaşmaya ağırlık verilmekte ve ilgili spor branşının gerektirdiği bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. Fiziksel alanın yetersizliği nedeniyle Yüzme, Kayak, Atıcılık, Okçuluk, Kampçılık, Dağcılık vb. derslerin uygulamalarının fakülte dışı ortamlarda gerçekleştirilmesi zorunluluğu bu alanlarda mal ve hizmet alımı yapılmasını da gerekli kılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonunun uzun yıllar hizmet verebilmesi için makine, teçhizat ve araç gereçlerinin rutin yıllık bakım ve onarımlarının yapılması gerekmektedir. Fakültemizin bölümlerinin ihtiyaçlarının karşılanması için 2025 yılında ödeneklerinin yetersiz kaldığı düşünülmektedir.

Bu durum göz önüne alınarak 2026-2027-2028 yıllarında Yolluklar, Tüketime Yönelik Malzeme Alımları, Menkul Mal Alımı Bakım Onarımı, Gayrimenkul Hak Bakım Onarım ile Hizmet Alımları ödeneğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Kongre, Konferans, Sempozyum Kapsamında Sunulan Bildiri Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Ulusal Bildiri	Uluslararası Bildiri	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	45	45
Antrenörlük Eğitimi	-	20	20
Rekreasyon	-	23	23
Spor Yöneticiliği	-	39	39
		127	103*

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Ulusal Makale	Uluslararası Makale	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	7	42	49
Antrenörlük Eğitimi	3	31	34
Rekreasyon	4	25	29
Spor Yöneticiliği	4	22	26
	18	120	114*

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

SCI, SSCI, SCIE, AHCI Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	SCI	SSCI	SCIE	AHCI	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği					22
Antrenörlük Eğitimi					17
Rekreasyon					8
Spor Yöneticiliği					1
					28

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Alan İndeksi (Scopus, SportDiscus, ESCI) Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Scopus	SportDiscus	ESCI	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	6	-	8
Antrenörlük Eğitimi	3	3	-	6
Rekreasyon	2	7	-	9
Spor Yöneticiliği	2	7	3	12
Toplam *	9	23	3	29 *

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

TR Dizin Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	6
Antrenörlük Eğitimi	1
Rekreasyon	4
Spor Yöneticiliği	5
Toplam *	13*

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Diğer İndeksler Kapsamında Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Ulusal Makale	Uluslararası Makale	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1	6	7
Antrenörlük Eğitimi	2	2	4
Rekreasyon	-	1	1
Spor Yöneticiliği	-	4	4
	3	13	13*

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Kitap Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Ulusal Kitap	Uluslararası Kitap	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	2	2
Antrenörlük Eğitimi	-	3	3
Rekreasyon	-	3	3
Spor Yöneticiliği	-	3	3
	-	11	11

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Kitap Bölümü Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Ulusal Kitap Bölümü	Uluslararası Kitap Bölümü	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	14	14
Antrenörlük Eğitimi	-	10	10
Rekreasyon	-	6	6
Spor Yöneticiliği	-	22	22
	-	52	43*

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Editörlük, Hakemlik Kapsamında Yapılan Yayın Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	Editörlük	Hakemlik	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	-	15	15
Antrenörlük Eğitimi	1	18	19
Rekreasyon	-	14	14
Spor Yöneticiliği	2	19	21
Toplam *	3	66	69

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Bitirilen Lisansüstü Tezler Kapsamında Yapılan Tez Sayısı ve Bölümlere Göre Dağılımı

Bölüm	YL	Dr	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	5	4	9
Antrenörlük Eğitimi	7	2	9
Rekreasyon	2	-	2
Spor Yöneticiliği	7	3	10
	21	9	30

* Spor Bilimleri Fakültesi toplam değeri hesaplanırken, ortak yazarlı yayınlar tek yayın olarak değerlendirilmiştir.

Kurul Toplantıları Dağılımı

Bölüm	Toplam
Yönetim Kurulu	65
Fakülte Kurulu	11
Anabilim Dalı Kurulu	38
Birim Danışma Kurulu	3
	117

Proje Kapsamında Devam Eden ve Sonuçlanan Projelerin Dağılımı

Projenin Cinsi	2025 Yılında Devam Eden	2025 Yılında Sonuçlanan
TÜBİTAK-1001 SBAG	1	2
TÜBİTAK-1002 Hızlı Destek	2	-
TÜBİTAK-2209	46	6
TÜBİTAK-2237	-	2
AB	-	2
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-
AR-GE	-	-
Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar	-	-
BAP	4	8

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	15	8	GERÇEKLEŞMEDİ
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	15	12	GERÇEKLEŞMEDİ
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	100	114	GERÇEKLEŞTİ

Yıl	2025				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	5	3	GERÇEKLEŞMEDİ
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı			
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı			
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	5	9	GERÇEKLEŞTİ
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	34	28	GERÇEKLEŞMEDİ
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	10	-	GERÇEKLEŞMEDİ
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	10	2	GERÇEKLEŞMEDİ
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	10	-	GERÇEKLEŞMEDİ
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	-	GERÇEKLEŞMEDİ

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	10	9	GERÇEKLEŞMEDİ
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	10	16,80	GERÇEKLEŞTİ
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	5	2	GERÇEKLEŞMEDİ
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı			
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	5	3	GERÇEKLEŞMEDİ
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	5	2	GERÇEKLEŞMEDİ

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	4	4	GERÇEKLEŞTİ
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	1	3	GERÇEKLEŞTİ
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	10	20	GERÇEKLEŞTİ
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Fakültemizin 2023-2027 stratejik planı belirlerken stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulama sürecini izlemek ve değerlendirmesini yapmak amacıyla Fakültemiz Dekanı başkanlığında, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve fakülte sekreterinin de katılımıyla ortak bir çalışma yapılmıştır.

Stratejik plandaki hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetlerle iç ve dış paydaşlarımıza katma değer sağlayabilmek için sorumlu birimlerle koordineli çalışma ve durum analizi yapılması kararlaştırılmıştır. Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile potansiyel fırsat ve tehditlerin sonuçları değerlendirilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yedi alt program ve alt program hedefleri değerlendirildiğinde, altı (6) parametrede hedeflerin gerçekleştiği görülürken, oniki (12) parametrede hedeflerin gerçekleşmediği tespit edilmiştir.

5. Diğer Hususlar

Stratejik planın amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli periyotlarla raporlanması ve ilgili tarafların değerlendirilmesine sunulması kararlaştırılmıştır. Özellikle stratejik planımızın üniversitemiz stratejik planı paralelinde sistemli bir doküman haline dönüştürülmesi sağlanmıştır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

(GZFT analizi, kurumun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri tahlil etmek için kullanılan yöntemlerden biridir. Bir anlamda, mevcut durumun tüm yönleriyle, iç ve dış dinamiklerin de göz önünde bulundurulmasıyla, fotoğrafının çekilmesidir).

A. Üstünlükler

- ✓ Öğretim Elemanı niteliğimiz,
- ✓ Fakültemizin üniversite merkezinde ve şehre yakın olması,
- ✓ Uygulamalı derslerdeki materyal yeterliliği,
- ✓ Lisansüstü eğitimin var olması,
- ✓ Sporun her türlü problemini kavrayabilen, konularında yetişmiş, gelişime açık genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
- ✓ Fiziki konum olarak büyük bir genişleme sahasına sahip olunması,
- ✓ Öğrenci otomasyon sisteminin varlığı,
- ✓ Doktora eğitimini sürdüren araştırma görevlilerinin olması,

B. Zayıflıklar

- ✓ Yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması,
- ✓ Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ile Spor Bilimleri Fakültesi arasındaki koordinasyonun çok zayıf olması,
- ✓ İdari binamızın ve öğrenci dersliklerinin yetersizliği,
- ✓ Üniversitedeki mevcut spor alanlarının yetersizliği
- ✓ Fakülte öğrencilerimizin ders dışında spor alanlarından faydalanamayışı,
- ✓ Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar,
- ✓ Spor tesislerinin çeşitlilik açısından eksik olması,
- ✓ Bölgenin spor alt yapı, tesis ve kulüpleşme oranının düşük olması,
- ✓ Avrupa Birliği kaynaklı projelerden yeterince yararlanılamaması,
- ✓ SCI ve SSCI gibi indekslere giren yayın sayısının yetersiz olması,
- ✓ İdari bina ile derslik ve spor alanlarının uzakta olması,
- ✓ Salon, saha ve çevre düzenlemesinin yapılmaması,
- ✓ Çim saha etrafında tribünlerin olmaması,

- ✓ Yüzme havuzu projesinin hayata geçirilememesi,
- ✓ Mevcut futbol sahası içerisindeki atletizm pistinin tartan pist haline dönüştürülememesi,
- ✓ Jimnastik salonunun ayrı bir tesis olarak inşa edilmeyişi,
- ✓ Diğer üniversiteler ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerinin sağlanamayışı,
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesine ait bilgisayar laboratuvarının oluşturulamaması,
- ✓ Amfi tarzı sınıfların oluşturulamaması,
- ✓ Öğrenci bilimsel etkinliklerine önem verilmemesi ve bu konuda panolar oluşturulamaması,

C. Değerlendirme

Fırsatlarımız

- ✓ Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
- ✓ Kamuoyunda spora karşı olan ilgi ve tutumun artması,
- ✓ Erasmus programına ilişkin yapılanmamız,
- ✓ İnşaatı devam eden spor salonunun bitme aşamasına gelmesi,
- ✓ Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması,
- ✓ Toprak sahanın sentetik çimlendirilmesinin sağlanması,
- ✓ Lisansüstü eğitime daha fazla öğrenci kontenjanı kazandırılması,
- ✓ Laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi,
- ✓ Öğretim üyesi sayısının artırılması,
- ✓ Personelin akademik yapılanmasını güçlendirecek her türlü akademik faaliyetin teşvik edilmesi, bu tür faaliyetlere destek verilmesi,
- ✓ Fakültenin kurumsallaştırma çalışmalarına hız verilmesi,

Tehditlerimiz

- ✓ Okulun işleyişine ilişkin temellerin yerleşmemiş olması,
- ✓ Kantin ve kafeterya imkânının yetersizliği,
- ✓ Öğrenci başına öğretim elemanı sayısının azlığı,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kurumlarla zayıf olan ilişkiler,
- ✓ İdari personele motivasyon eksikliğini giderici hizmet içi eğitime yönelik kursların verilmemesi,
- ✓ Yardımcı personel eksikliği,
- ✓ Yetersiz tanıtım,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler olması,
- ✓ Tenis kortlarının kapalı hale getirilememesi,
- ✓ Spor tesisleri içerisinde bulunan halı sahanın Spor Bilimleri Fakültesine kazandırılmaması,
- ✓ Mevcut spor tesislerinin sorumluluklarının Fakültemizce yürütülememesi,
- ✓ Üniversite içindeki spor organizasyonlarının Spor Bilimleri Fakültesine devredilmemesi,

- ✓ Çok amaçlı salonların arttırılmaması ve spor salonu çalışma yükünün azaltılamaması,
- ✓ Sınıflara bilgisayar ve projeksiyon donanımlarının sağlanamaması,
- ✓ Memur ve öğretim elemanlarının odalarının yerleşim planlarında alternatif stratejiler geliştirilememesi,
- ✓ Ders sayısı ve saatindeki fazlalık,
- ✓ Bazı Branşlarda öğretim elemanı bulunmaması

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyinin aldığı karar gereğince, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (ANE-UÇEP) ve Spor Yöneticiliği Bölümünde Spor Yöneticiliği Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (SYB-UÇEP) uygulanmaya başlanmıştır. Müfredat birlikteliğinin sağlanması ve kurum dışı yatay geçişlerde yaşanan sıkıntıların giderilmesi bağlamında olumlu gelişme olarak değerlendirilmektedir. Diğer taraftan akreditasyon çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2024-2025 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabulü yapılmıştır. 2025 yılı itibariyle 23 olan sınav merkezi sayısı 38'e çıkarılarak Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi sınav merkezi olarak belirlenmiştir.

Yerleştirme sonuçlarına göre boş kontenjan kalmaması, sınavın tüm üniversitelerde aynı anda aynı şartlarda ve değerlendirme usulleriyle yapılıyor olması olumlu olarak değerlendirilirken, içerik ve nitelik açısından yeterli görülmemektedir.

2024-2025 öğretim yılı itibariyle Yükseköğretim Kurumunun (YÖK) aldığı karar gereğince ikinci öğretimlere öğrenci kaydı yapılmamaktadır. Bütçe ve insan kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanımı açısından olumlu bir karar olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılı itibariyle WoS İndeksli yayın sayısındaki artışın ve üniversitemizin kuruluşunun 50. Yılı etkinlikleri kapsamındaki faaliyetlerin fakültemizin ve üniversitemizin akademik görünürlüğüne katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (19.01.2026)

Prof. Dr. Serdar ORHAN
DEKAN